

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, Lukman. dan Samidjo, *Hubungan Antara Sikap Belajar Dan Motivasi Belajar Kejuruan Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik*, Taman Vokasi, Volume 6, No. 1 Tahun 2018
- Arikunto, Suharsimi, 1986. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (edisi revisi III)*. Jakarta: PT. Ina Aksara
- Arikunto, Suharsimi, 2001. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara
- Astikawati, Ni Wayan. I Made Tegeh, I Wayan Sukra Warpala, *Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi ipa terpadu dan kemandirian belajar siswa Program Studi Teknologi Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha*. J. Teknol. Pembelajaran Indones, Volume 10, Tahun 2020
- Azwar Saifuddin, 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Cetakan ke 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Bungsu, Titin Kurnia, Mulkah Vilaridi, Padillah Akbar, Martin Bernard, *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas*. J. Educ. Volume 1, Tahun 2019
- Candiasa, I Made, 2017. *Statistik Multivariat Disertai Petunjuk Analisis SPSS*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman, 2001. *Cara Pengujian Alat Ukur*. Singaraja: Unit Penerbit IKIP Negeri Singaraja.
- Dantes, Nyoman, 2007 *Metodologi penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman, 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Hadi Sutrisno, 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.

Hakiki, Nur. Ratna Puspitasari, *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Humanistik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VII Di SMP Negeri 8 Kota Cirebon*. Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, Volume 7, No 1, Tahun 2018

Hamdayama, Jumanta, 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Handayani, Mega Furi. Ida Wahyuni, *Efek Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edmodo Terhadap Kemandirian Belajar Siswa*. J. Ikat. Alumni Fis. Univ. Negeri Medan Volume 7, Tahun 2021

Hung, Woel. David H. Jonassen, dan Rude Liu, *Problem-based learning. Handbook of research on educational communications and technology*, Volume 3, No. 1, Tahun 2008

Kwan, Anna. 2009. *Problem-based learning dalam: The Routledge international handbook of higher education*. New York: Routledge

Lestari, Sri Hapsari. Tukidi, dan Asep Ginanjar, *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS Kelas VII SMP Teuku Umar Semarang*. Sosiolum, Volume 1, No. 1, Tahun 2019

Marhaeni, 2007. *Evaluasi Program Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja: Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Mayawati, Maywati, Anggria Septiani Mulbasari, dan Nurjannah Nurjannah, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning Di Masa Pandemi*. Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, Volume 3, No. 1 Tahun 2020.

Nasution, Nurhidayah, Rizcka Fatya Rahayu, Siti Tami Maspupah Yazid, dan Destari Amalia, *Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa*. J. Pendidik. Luar Sekol. Volume 12, No. 9, Tahun 2018

Nurjanah, Siti. *Metode PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil belajar Matapelajaran IPS Peserta Didik di SMPN 1 Jetis Bantul*. Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan, Volume 8, No. 1, Tahun 2020

Siagian, Heltaria. Jontra Jusat Pangaribuan, Patri Janson Silaban, 2020. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. J. Basicedu, Volume 4, Tahun 2020

Suharto dan Zamroni, *Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar IPS Model Problem-Based Learning Berbantuan Media SMPN 2 Kawunganten*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS, Volume 3, No. 1, Tahun 2016

Susilowati, Ani, *Pengaruh PBL terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD*. Indonesia J. Prim. Educ. Volume 2, Tahun 2018

Syofran, Anil Hakim, 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Geogebra Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Grafik Fungsi Trigonometri*. JOURNAL MATHEMATIC PEDAGOGY, Volume 4, No. 1, Tahun 2019

Utami, Prihma Sinta. dan Abdul Gafur, *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar IPS di SMP Negeri Di Kota Yogyakarta*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS, Volume 2, No. 1, Tahun 2015

Wau, Maria Patrisia, *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sdi Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada*. J. Educ. Technol. Volume 1, No. 4, Tahun 2018

Wulandari, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan Media Question Card terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD*. e-Journal PGSD Univ. Pendidik. Ganesha, Volume 6, Tahun 2018

