

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
SISWA (STUDI KASUS ORANG TUA BERPROFESI
PETANI DAN PNS DI GUGUS 3 TEMBUKU)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

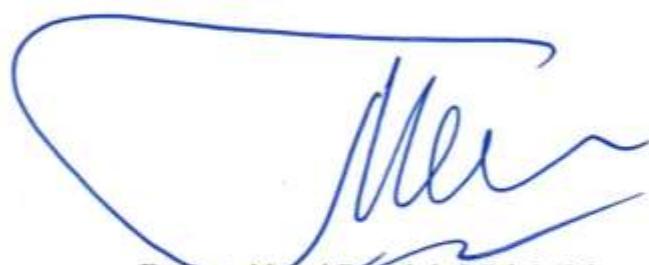
SINGARAJA

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAP TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Pembimbing II,



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd
NIP 198904262019031006

Skripsi oleh **NiLuh Santikawati**
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Agustus 2022

Dewan Penguji,



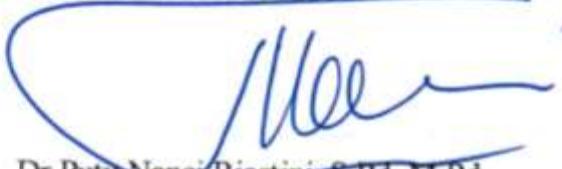
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP.197612142009122002

(Anggota)



Dr.Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198904262019031006

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa (Siswa Studi Kasus Orang Tua Berprofesi Petani dan PNS di Gugus 3 Tembuku) beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan karya penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Santikawati

NIM 1811031245

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa (Studi Kasus Orang Tua Berprofesi Petani Dan PNS Di Gugus 3 Tembuku)”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan berupa bimbingan, arahan, dorongan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Gede Nugraha Sudarsana,S.Psi.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya.
8. Seluruh kepala sekolah di Gugus 3 Tembuku yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, kasih sayang,

pengorbanan, dan semangat disetiap langkah perjalanan dalam mengembangkan ilmu.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki.Oleh karena itu, demi kesempurnaan diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Agustus 2022

Penulis



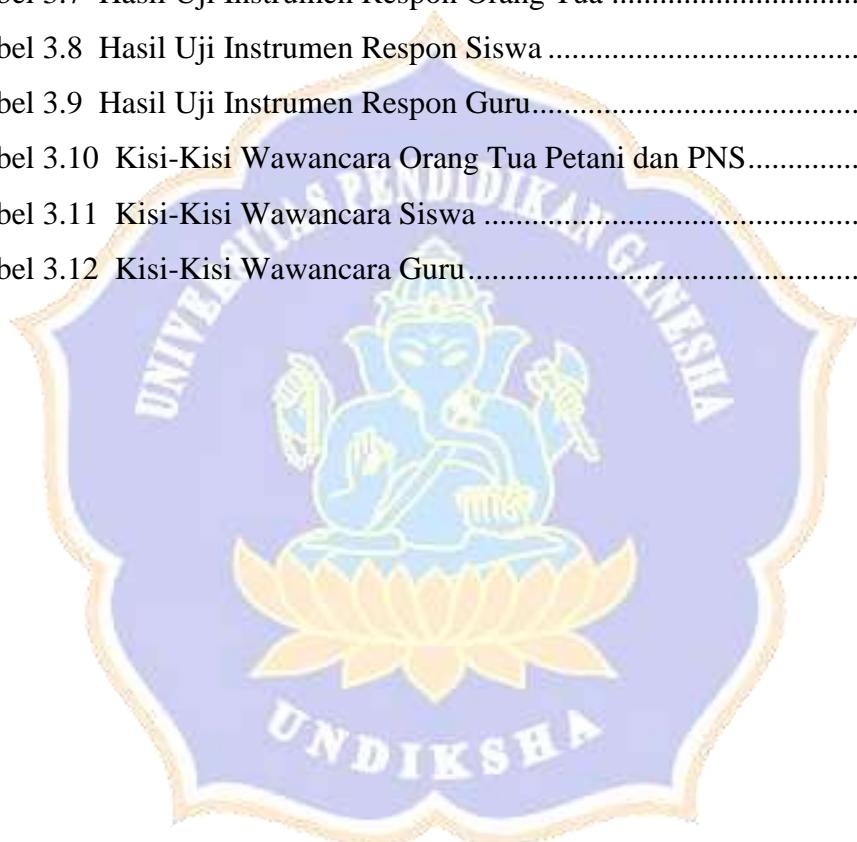
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Pembelajaran Daring	8
2.1.2 Dampak Pembelajaran Daring	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring ...	9
2.1.4 Keterhubungan Profesi dengan Pembelajaran Daring	12
2.2 Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
3.2 Lokasi Penelitian	19
3.3 Sumber Data	19
1.Sumber Data Primer	20

2.Sumber Data Sekunder	20
3.4 Populasi dan Sampel	20
3.5 Metode Pengumpulan Data	21
3.6 Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1Hasil Penelitian dan Pembahasan	30
4.3.1 Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa Ditinjau dari Orang Tua Berprofesi Petani	31
4.3.2 Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa Ditinjau dari Orang Tua Berprofesi Petani	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	37
4.3 Implikasi Penelitian	39
BAB V PENUTUP	40
5.1 Rangkuman	40
5.2 Simpulan	41
5.3 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	49
RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Distribusi Unit Sampel Penelitian	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket / Kuisioner Orang Tua Petani dan PNS.....	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket / Kuisioner Siswa	22
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket / Kuisioner Guru	22
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Gregory	23
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	24
Tabel 3.7 Hasil Uji Instrumen Respon Orang Tua	24
Tabel 3.8 Hasil Uji Instrumen Respon Siswa	25
Tabel 3.9 Hasil Uji Instrumen Respon Guru.....	25
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua Petani dan PNS.....	26
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	26
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring .	12
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir	12
Gambar 4.1. Dampak Ekonomi	31
Gambar 4.2. Dampak Sosial	31
Gambar 4.3. Dampak Psikologis.....	32
Gambar 4.4.Dampak Ekonomi	34
Gambar 4.5. Dampak Sosial	35
Gambar 4.6. Dampak Psikologis.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Observasi dan PengambilanData ke SD.	50
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Judges.	57
Lampiran 03.Surat Keterangan Hasil penilaian Uji Judges instrument.	59
Lampiran 04.Beberapa Contoh Hasil Angket orang tua Petani.	61
Lampiran 05.Hasil Angket Anak yang orang tua PNS.	80
Lampiran 06 .Beberapa Contoh Hasil Angket Anak yang orang tuaPetani	100
Lampiran 07. Beberapa Contoh Hasil Angket Anak yang orang tua PNS.	110
Lampiran 08.Contoh Hasil Angket Guru.	125
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.	129
Lampiran 09. Contoh Hasil Wawancara Orang Tua Petani	131
Lampiran 10. Contoh Hasil Wawancara Orang Tua PNS	133
Lampiran 11. Contoh Hasil Wawancara siswa Orang Tua Petani	135
Lampiran 12. Contoh Hasil Wawancara siswa Orang Tua PNS	136
Lampiran 13. Contoh Hasil Wawancara Guru	138
Lampiran 14. Bukti Hasil Penemuan	139

