

# **DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SISWA (STUDI KASUS ORANG TUA BERPROFESI PETANI DAN PNS DI GUGUS 3 TEMBUKU)**

**Oleh**

**Ni Luh Santikawati, NIM 1811031045**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan dampak pembelajaran daring terhadap siswa ditinjau dari orang tua berprofesi petani. (2) Mendeskripsikan dampak pembelajaran daring terhadap siswa ditinjau dari orang tua berprofesi PNS. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah. *Mixed method* adalah metode penelitian yang mengkombinasikan antara metode kuantitatif dengan kualitatif yang digunakan secara bersamaan dalam suatu penelitian, sehingga mendapatkan data yang lebih valid, reliable dan objektif. Data pada penelitian ini dikumpulkan menggunakan Angket/Kuisisioner, Wawancara, Studi dokumen. Pada penelitian ini data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Analisis data penelitian ini dilakukan melalui dua tahapan, Analisis data kuantitatif dan data kualitatif. Penelitian gabungan kuantitatif dan kualitatif secara berurutan yang memiliki tujuan guna mengetahui dampak pembelajaran daring terhadap siswa (studi kasus orang tua berprofesi petani dan PNS di Gugus 3 Tembuku). Hasil Penelitian menunjukkan 1). Dampak pembelajaran daring terhadap siswa yang orang tuanya petani adalah dari berdampak hingga sangat berdampak, dampak yang dirasakan adalah (a). Penurunan nilai (b). Kegelisahan belajar (c). Penurunan komunikasi (d). Ketinggalan belajar. 2). Dampak pembelajaran daring terhadap siswa yang orang tuanya PNS adalah dari kurang berdampak hingga berdampak sedang, dampak yang dirasakan adalah (a). Kesetabilan nilai karena fasilitas memadai (b). Kesenangan belajar (c). Keeratan hubungan orang tua dan anak.

Kata-kata kunci: Pembelajaran daring, Dampak, petani ,PNS

## **ABSTRACT**

*This study aims to (1) describe the impact of online learning on students in terms of parents who are farmers. (2) Describe the impact of online learning on students in terms of parents who are civil servants. The approach used in this research is. Mixed method is a research method that combines quantitative and qualitative methods that are used simultaneously in a study, so as to obtain more valid, reliable and objective data. The data in this study were collected using a questionnaire/questionnaire, interview, document study. In this study, the data were analyzed quantitatively and qualitatively. The data analysis of this research was carried out in two stages, quantitative data analysis and qualitative data analysis. A combined quantitative and qualitative research sequentially with the aim of knowing the impact of online learning on students (a case study of parents who are farmers and civil servants in Cluster 3 Tembuku). Research results show 1). The impact of online learning on students whose parents are farmers is from impactful to very impactful, the perceived impact is (a). Impairment (b). Learning anxiety (c). Decreased communication (d). missed learning. 2). The impact of online learning on students whose parents are civil servants is from less impact to moderate impact, the perceived impact is (a). Value stability due to adequate facilities (b). Enjoyment of learning (c). Close relationship between parents and children.*

*Keywords:* online learning, impact, farmers, civil servants

