

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32803>
- Adnan, M. (2020). Online learning amid the COVID-19 pandemic: Students perspectives. *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology*, 1(2), 45–51. <https://doi.org/10.33902/jpsp.2020261309>
- Afni, K. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 80–85. <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i2.337>
- Andi, Haerul Mutiah, D., Ukumba-Bantaeng, J. K., & Mariorenno Kab Bulukumba Kampus, K. (2021). Studi Kasus Pada Orang Tua Peserta Didik. *Jpss*, 1(1), 22–30. <https://doi.org/Vol. 1 No. 1 Edisi Juni Tahun 2021. P-2443-1915 E-ISSN DAMPAK>
- Andini, N. F. (2020). (2021). *Andini, N. F. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Masa Pandemi Covid-19. Academia.Edu*, 2020. <http://www.academia.edu/download/64093382> (Vol. 2021).
- Anggraini, Y., & Septiadi, M. A. (2021). Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah Selama Masa Pandemi. *Proceedings Uin Sunan24(November)*.<https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/651>
- Blundell, G. E., Castañeda, D. A., & Lee, J. (2020). A multi-institutional study of factors influencing faculty satisfaction with online teaching and learning. *Online Learning Journal*, 24(4), 229–253. <https://doi.org/10.24059/olj.v24i4.2175>
- Creswell, J. W. 2008. (2018). *Creswell, John W. 2008. Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson.1(2), 197–208. <https://doi.org/10.31000/nyimak.v1i2.483>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–

61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5–22. <https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Duraku, Z. H., & Hoxha, L. (2020). The impact of COVID-19 on education and on the well-being of teachers, parents, and students: Challenges related to remote (online) learning and opportunities for advancing the quality of education. Retrieved Online from <Https://Www. Researchgate. Net/Publication/341297812>.
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Gaol, R. L., & Sitepu, A. (2020). The Influence of Used Good-Based Learning Media on the Value of Chracter Education and Student's Motivation to Study. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 1696–1703. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1299>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/35968572/8-Ghullam_Hamdu1-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1645575272&Signature=a8w3syqccckyti8zfi5a0qrhm-xtobd1tvfngkqt
- Hananto, A. T., Hadiantomo, N., & Sundari, S. H. (2013). *Peran Orang Tua Dalam Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti Pada Anak (Studi Eksplorasi pada Anak Pegawai Negeri dan Anak Petani di Desa Kaling Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar Tahun 2012)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/23413>
- Harlie, M. (2016). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi dan Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Pemerintah Kabupaten Tabalong di Tanjung Kalimantan Selatan. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 11(2). <https://doi.org/http://journal.stiei-kayutangi->

[bjm.ac.id/index.php/jibk/.](http://bjm.ac.id/index.php/jibk/)

Indra dana syahputra. (2020). *peran orang tua sebagai guru di rumah pada pembelajaran daring di sd negeri kebonromo 3 sragen selama pandemi covid-19*. 3(2017), 54–67.

<http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>

Jamilah, & Mulyadi. (2020). Dampak pembelajaran daring di tengah pandemi COVID-19 pada siswa sekolah dasar. *Jurnal STKIP PGRI Sumenep, September*, 13–18. <https://doi.org/Jurnal> Volume 2 No. 1 Tahun 2022 ISSN : 2337 – 4004 Dampak

Khurriyati, Y., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2021). Dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 91–104.

Kurniati, M. E. (2021). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Analisis peran orang tua sebagai pengganti guru sekolah di masa pandemi covid-19 siswa smp negeri 1 panai tengah*. 6. <https://doi.org/2502-7069>; issn (online): 2620-8326 analisis

Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2020). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1635–1643.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.940>

Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan kemandirian siswa selama pembelajaran daring sebagai dampak covid-19 di sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 7–13.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/v1i1.7927>

Lado, Y. O., & Budiantara, M. (2018). Pengaruh penerapan sistem e-filling terhadap kepatuhan wajib pajak orang pribadi pegawai negeri sipil dengan pemahaman internet sebagai variabel pemoderasi (Studi Kasus pada Dinas Perindustrian dan Perdagangan DIY). *Jurnal Riset Akuntansi Mercu Buana*, 4(1), 59.

<https://doi.org/10.26486/jramb.v4i1.498>

- Lestari, F. (2013). Pengaruh Jiwa Kewirausahaan dan Kreativitas terhadap Keberhasilan Usaha pada Sentra Industri Rajutan Binong Jati Bandung. *Artikel Ilmiah*, 14–15. <https://doi.org/2502-7069>; ISSN (Online): 2620-8326 ANALISIS
- Marliati, M., Sumardjo, S., Asngari, P. S., Tjitropranoto, P., & Saefuddin, A. (2008). Faktor-Faktor Penentu peningkatan kinerja penyuluhan pertanian dalam memberdayakan petani (Kasus di Kabupaten Kampar Provinsi Riau). *Jurnal Penyuluhan*, 4(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v4i2.2174>
- Martin, A. J. (2013). Motivation to learn. *The Routledge International Companion to Educational Psychology*, 104–116.
<https://doi.org/10.4324/9780203809402-22>
- Mizaniya, & Noviansah, A. (2020). Metode Pengajaran IPS MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Pgmi*, 12(1), 39–53.
[Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Edugeo_Hubungan, 7\(1\), 47–56.](https://doi.org/http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad Vol. Nadya Riski. (2019). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Umur Petani dengan Penurunan Jumlah Rumah Tangga Usaha Pertanian Sub Sektor Tanaman Pangan di Desa Meteseh Kecamatan Boja Kabupaten Kendal Nadya. <a href=)
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>
- Nofianti, R. (2020). Peran Orangtua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Di Masa Pandemic Covid 19 Di TK Islam Ibnu Qoyyim. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(2), 19–30.
<http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/1096>
- Rezki, C. Y., & Mukhaiyar, R. (2020). Studi Hubungan Perilaku Guru SMK Teknik Listrik dalam Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SMKN 5 Padang). *Jtev (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 06(01), 153–157.

- <https://doi.org/http://ejurnal.unp.ac.id/index.php/jtev/index> Studi Sari, A. K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual, Auditorial, Kinestetik)Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.395>
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(1), 77–92. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5645>
- Siti, & Abduh, M. (2020). *Peran Orang Tua Sebagai Guru Di Rumah Pada Pembelajaran Daring Di SD Negeri Kebonromo 3 Sragen Selama Pandemi Covid-19*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sriyanto, Agus, Aziz Nuri Satriawan, S. H. salikah. (2021). *JURNAL Dampak Pembelajaran Daring Bagi Guru*. 1(1), 1–7.
- Stevens, M. (2012). Cutting the distance in distance education: Perspectives on what promotes positive, online learning experiences. *Internet and Higher Education*, 15(2), 118–126. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2011.11.006>
- Sugiyono. 2014. (n.d.). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Edisi ke-5. Bandung: Alfabeta. 1–24.
- Sugiyono. (n.d.). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta. 2001, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2011:188). (2015). Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta. *Sugiyono (2011:188)*, 151, 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165–173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>
- Suritno, F., Purwanto, A., & Waani, F. J. (2022). Dampak Pertambangan Nikel Terhadap Pola Hidup Petani Kelapa Di Desa Waleh Kecamatan Weda Utara Kabupaten Halmahera Tengah. *JURNAL ILMIAH SOCIETY*,

2(1).

<https://doi.org/https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnalilmiahscociety/article/view/37626>

Wibowo, D. C., & Deta, Y. (2020). Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa. *J. Dores/JPDP*, 6(2), 228–241.

<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/JPDP6>

Yue, Z. (2009). On Definition of farmers and Its Connotation & Particularity in Modern Agricultural Background. *Asian Social Science*, 5(2), 19–23.
<https://doi.org/10.5539/ass.v5n2p19>

