

**PEMAKAIAN RAGAM BAHASA INDONESIA, ALIH KODE,  
DAN CAMPUR KODE BAHASA DALAM BERKOMUNIKASI  
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS INDRAPRASTA JAKARTA  
(KAJIAN FUNGSIOLEK BAHASA)**



**CAECILIA BERLININGRUM  
NIM 1839021001**

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2022**

## RINGKASAN

### a. Pendahuluan

Penggunaan bahasa di masyarakat bervariasi tergantung pada situasi dan kondisi saat terjadi tuturan dan dipengaruhi pula oleh kompetensi komunikasi penutur yang terlibat dalam komunikasi tersebut. Dalam masyarakat multilingual dan multikultur yang menguasai beragam bahasa, seperti bahasa Indonesia, bahasa daerah, dan bahasa asing, kontak bahasa sering terjadi dalam aktivitas komunikasi antara penutur dan mitra tutur. Terjadinya kontak bahasa ini bisa menimbulkan adanya pemakaian ragam bahasa yang variative dalam berkomunikasi, campur kode, dan alih kode.

Terjadinya pemakaian ragam bahasa yang variatif hingga menimbulkan campur kode dan alih kode juga terjadi dalam komunikasi di lingkungan Universitas Indraprasta Jakarta, khususnya pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, serta Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA. Oleh karena itu, penelitian terkait penggunaan ragam bahasa ini, khususnya di lingkungan perguruan tinggi Universitas Indraprasta Jakarta penting dilakukan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam melalui mendeskripsikan dan menganalisis ranah pemakaian bahasa Indonesia, ragam bahasa Indonesia, alih kode dan campur kode bahasa Indonesia dalam berkomunikasi di lingkungan Universitas Indraprasta Jakarta. Dengan demikian, hasilnya nanti dapat digunakan bahan otentik dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

### b. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis etnografi komunikasi. Desain etnografi komunikasi dipilih untuk digunakan dalam penelitian ini karena pada dasarnya komunikasi yang terjadi di Universitas Indraprasta Jakarta sebagai lokasi peneliti sangat dipengaruhi oleh latar sosiokultural atau etnik pada pelaku komunikasi. Dengan keragaman latar sosiokultural atau etnik tersebutlah yang memicu terjadinya penggunaan ragam bahasa yang variatif, campur kode, dan bahkan alih kode. Data dalam penelitian

ini dikumpulkan dengan triangulasi data melalui metode observasi, wawancara, dan studi dokumen berupa dokumentasi karya tulis mahasiswa. Data berupa petikan percakapan, hasil wawancara, dan studi dokumen dianalisis secara kualitatif dan diuji keabsahannya dengan memperhatikan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas sebagai dasar penarikan simpulan.

### c. Hasil Penelitian





Hasil penelitian ini menunjukkan beberapa hal berikut. *Pertama*, ada 3 (tiga) ranah/domain pemakaian bahasa Indonesia di lingkungan Universitas Indraprasta Jakarta, yakni ranah pendidikan, ranah kerja, dan ranah persahabatan. Ranah pemakaian ragam bahasa Indonesia dalam berkomunikasi resmi dan nonresmi di lingkungan Universitas Indraprasta Jakarta dilatari oleh beragam tempat dan aktivitas komunikasi, serta situasi komunikasi, seperti hubungan keakraban atau hubungan status sosial antara penutur dan mitra tutur. Ranah yang dimaksud, seperti di ruang rapat, di ruang kelas, di ruang dosen, di halaman kampus, di tempat fotokopi, dan di kantin. *Kedua*, pemakaian ragam bahasa Indonesia resmi (baku) dan nonresmi (tidak baku) dalam berkomunikasi pada kegiatan di lingkungan Universitas Indraprasta Jakarta pun tampak seperti temuan yang pertama, yakni bahasa digunakan berdasarkan konteks sosial terjadinya tuturan tersebut. *Ketiga*, pemakaian ragam bahasa Indonesia dalam berkomunikasi pada hasil karya tulis mahasiswa pada saat bimbingan di lingkungan Universitas Indraprasta Jakarta umumnya menggunakan bahasa baku. *Keempat*, terdapat fenomena alih kode dan campur kode dalam komunikasi di lingkungan Universitas Indraprasta Jakarta. Bentuk unsur alih kode dan campur kode bahasa Indonesia dalam berkomunikasi di lingkungan Universitas Indraprasta Jakarta lebih cenderung dijumpai pada tuturan atau komunikasi yang terjadi di lingkungan FBS, khususnya di Prodi Studi Pendidikan Bahasa Inggris, jika dibandingkan dengan yang terjadi di FMIPA, khususnya pada Program Studi Pendidikan Matematika. Hal ini diketahui dari petikan percakapan atau korpus data yang diperoleh bahwa dalam tuturan yang terjadi di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris sering dijumpai pemakaian unsur bahasa asing, terutama unsur

bahasa Inggris, seperti *Mr.*, *Mrs.* untuk menyapa dosen, *free*, dan unsur-unsur sejenisnya.

Hasil penelitian ini berimplikasi terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat perguruan tinggi terutama pada mata kuliah wajib umum Bahasa Indonesia, yakni pengampu MK dapat memberikan penekanan bahasa Indonesia dalam tinjauan fungsiolek. Fungsi bahasa Indonesia sendiri ada beragam, seperti sebagai bahasa pengantar dalam dunia pendidikan, sebagai bahasa pemersatuan atau sarana interaksi/komunikasi, sebagai bahasa kebudayaan, dan fungsi-fungsi lainnya yang perlu ditekankan untuk menumbuhkan sikap positif dalam menjunjung tinggi keberadaan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan.


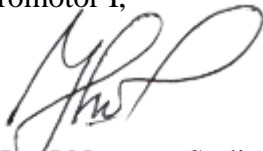





**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

<b>PERSETUJUAN PROMOTOR/CO-PROMOTOR UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI</b>		
Promotor,	Ko-Promotor I,	Ko-Promotor II,
		
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.	Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
30 Agustus 2022	30 Agustus 2022	30 Agustus 2022
Mengetahui: Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha		
		
Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd. NIP 196012311984031011		
Nama Mahasiswa : Caecilia Berliningrum		
NIM : 1839021001		
Judul : PEMAKAIAN RAGAM BAHASA INDONESIA, ALIH KODE, DAN CAMPUR KODE BAHASA DALAM BERKOMUNIKASI DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS INDRAPRATA JAKARTA (KAJIAN FUNGSIONAL BAHASA)		



## LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR	
Promotor,  Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.	Ko-Promotor I,  Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
	Ko-Promotor II,  Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NAMA”  Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. (Ketua) <sup>1</sup>	
 Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. (Sekretaris) <sup>2</sup>	
Nama Mahasiswa : Caecilia Berliningrum	
NIM : 1839021001	
Judul : PEMAKAIAN RAGAM BAHASA INDONESIA, ALIH KODE, DAN CAMPUR KODE BAHASA DALAM BERKOMUNIKASI DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS INDRAPRASTA JAKARTA (KAJIAN FUNGSIONAL BAHASA)	

<sup>1</sup> Rektor Universitas Pendidikan Ganesha

<sup>2</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 1 Agustus 2022



Caecilia Berliningrum

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* berkat Rahmat-Nyalah penelitian yang berjudul "Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia, Alih Kode, dan Campur Kode Bahasa Dalam Berkomunikasi di Lingkungan Universitas Indraprasta Jakarta (Kajian Fungsiolek Bahasa)" ini dapat diselesaikan.

Penelitian Disertasi ini disusun untuk memenuhi persyaratan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S3), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan arahan para pembimbing, ketulusan, kesabaran, dan keterbukaan para dosen pembimbing saat berkonsultasi. Komunikasi pada saat bimbingan yang mempunyai makna tersendiri dalam membangkitkan semangat dan kepercayaan diri penulis dalam pembuatan Disertasi ini. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd, sebagai Kordinator Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd, sebagai Promotor yang memberikan arahan dan bimbingan dalam hasil penelian ini;
3. Prof. Dr. I Nyoman Suidiana M.Pd, sebagai Ko-Promotor I yang memberikan saran dan koreksi agar Disertasi ini dapat tersusun dengan sempurna;
4. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd sebagai Ko-Promotor II yang telah membimbing, memberikan saran, dan koreksi dalam penyusunan Disertasi ini dengan baik;



5. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Pd., sebagai tim pengguji yang membantu dalam memberikan saran dan masukan dalam penyusunan disertasi;
6. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. sebagai tim pengguji Disertasi yang memberikan saran dalam masukan dalam penyusunan disertasi ini;
7. Dr. I Ketut Paramarta, S.S., M.Hum sebagai tim pengguji Disertasi yang memberikan saran dalam masukan dan penyusunan disertasi;
8. Dr. Putu Mas Dewantara, M.Pd., sebagai tim pengguji yang membantu dalam perbaikan disertasi;
9. Pejabat Struktural, Dosen, dan mahasiswa Universitas Indraprasta Jakarta yang berkenan membantu memberikan informasi berkenaan dengan data yang dikumpulkan dalam penelitian ini;
10. Staf karyawan tata usaha Universitas Indraprasta Jakarta yang berkenan membantu memberikan data untuk kelengkapan penyusunan penelitian ini.

Akhirnya, atas segala bantuan, dukungan dan kemudahan serta dorongan yang diberikan Disertasi ini dapat rampung dan semoga nantinya Disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pengetahuan, khususnya dalam pemakaian bahasa Indonesia.

Singajara, Agustus 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>RINGKASAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	vii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	viii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Signifikasi Penelitian .....	9
1.7 Novelty.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	12
2.1 Bahasa .....	12
2.1.1 Hakikat Bahasa Indonesia .....	14
2.1.2 Prinsip Penggunaan Bahasa.....	15
2.1.3 Sociolinguistik.....	16
2.1.4 Wacana Berdasarkan Fungsi Bahasa .....	17
2.1.5 Fungsi Pemakaian Bahasa .....	20
2.2 Ranah Pemakaian Bahasa Indonesia.....	22
2.3 Ragam Bahasa.....	27
2.3.1 Ragam Bahasa Berdasarkan Tempat .....	30
2.3.2 Ragam Bahasa Berdasarkan Waktu .....	31
2.3.3 Ragam Bahasa Berdasarkan Pemakai.....	31
2.3.4 Ragam Bahasa Berdasarkan pemakainnya.....	32
2.3.5 Ragam Bahasa Dilihat Dari Segi Situasi.....	32
2.3.5.1 Bahasa Dalam Situasi Resmi .....	32
2.3.5.2 Bahasa Dalam Situasi Tidak Resmi.....	33
2.3.6 Ragam Bahasa Berdasarkan Penutur.....	33
2.3.6.1 Ragam Beku .....	37
2.3.6.2 Ragam Resmi .....	36
2.3.6.3 Ragam Usaha .....	38
2.3.6.4 Ragam Santai .....	39
2.3.6.5 Ragam Akrab .....	40
2.4. Wacana Berdasarkan Peserta Komunikasi .....	47
2.4.1 Wacana Monolog .....	47

2.4.2 Wacana Dialog .....	47
2.4.3 Wacana Berdasarkan Bahasa yang Digunakan .....	48
2.5 Bilingualisme dan Multilingualisme .....	49
2.5.1 Bilingualisme .....	49
2.5.2 Multilingualisme .....	50
2.6 Alih Kode dan Campur Kode .....	51
2.6.1 Alih Kode .....	51
2.6.2 Campur Kode .....	52
2.7 Pilihan Bahasa .....	54
2.7.1 Bahasa Baku .....	55
2.7.2 Bahasa yang Baik dan Benar .....	58
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan .....	60
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>81</b>
3.1 Desain Penelitian .....	81
3.2 Subjek atau Sampel Penelitian.....	83
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	83
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	90
3.5 Metode Analisis Data .....	97
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>105</b>
4.1 Deskripsi Data.....	105
4.1.1 Ranah Pemakaian Ragam Bahasa.....	105
4.1.2 Pemakaian Ragam Bahasa.....	187
4.1.3 Pemakai Ragam Bahasa pada Karya Tulis .....	233
4.1.4 Bentuk Unsur Alih Kode Campur Kode Bahasa .....	246
4.2 Pembahasan.....	267
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>272</b>
5.1 Simpulan.....	272
5.2 Saran.....	273
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>274</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Model Analisis Domain Spradley .....	98
Bagan 2: Model Analisis Taksonomi Spradley .....	99
Bagan 3: Model Analisis Komponensial Spradley .....	100



## DAFTAR TABEL

### 4.1.1 Ranah Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia dalam berkomunikasi di Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta

#### Ranah Pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Tabel Data 1	Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi. Pend. Bahasa Inggris Saat Berdiskusi Membahas Kegiatan Kuliah Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	106
Tabel Data 2	Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi. Pend. Bahasa Inggris Saat Berdiskusi Membahas Tugas Kelompok Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	108
Tabel Data 3	Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi. Pend. Bahasa Inggris Saat Dosen Memberikan Materi Tugas Kuliah Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	110
Tabel Data 4	Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi. Pend. Bahasa Inggris Saat Diskusi Pembagian Kelompok Tugas Kuliah Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	111
Tabel Data 5	Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi. Pend. Bahasa Inggris Saat Diskusi Membahas Materi Tugas Di Luar Kampus Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	112
Tabel Data 6	Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi Pend. Bahasa Inggris Saat Dosen Membahas Aturan Persentasi Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	113
Tabel Data 7	Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi Pend. Bahasa Inggris Saat Membahas Kunjungan Ke Sekolah Alam Depok Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	115
Tabel Data 8	Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi Pend. Bahasa Inggris Saat Dosen Berdiskusi Tentang Materi Mengajar Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	116
Tabel Data 9	Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi. Pend. Bahasa Inggris Ketika Ada Bimbingan Skripsi Mahasiswa	



Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	117
Tabel Data 10 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Ruang Dosen Prodi Pend. Bahasa Inggris Komunikasi Saat Membahas Persiapan Kegiatan KKN Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	118
Tabel Data 11 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Ruang Dosen Prodi Pend. Bahasa Inggris Komunikasi Saat Membahas Jadwal Kegiatan Tambahan Untuk Latihan Publik Speaking Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	119
Tabel Data 12 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Dalam Ruang Dosen Prodi Pend. Bahasa Inggris Saat Bimbingan Dalam Penulisan Proposal Skripsi Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	120
Tabel Data 13 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Halaman Kampus Lokasi Acara Pembukaan KKN Oleh Rektor Pada Mahasiswa Peserta KKN Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	120
Tabel Data 14 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Halaman Kampus Lokasi Pembukaan Kegiatan KKN Oleh Dekan Pada Mahasiswa Peserta KKN Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	122
Tabel Data 15 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Halaman Kampus Lokasi Acara Pembukaan KKN Oleh Wakil Dekan Pada Mahasiswa Peserta KKN Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	123
Tabel Data 16 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Halaman Kampus Lokasi Acara Pembukaan KKN Komunikasi Antara Ka.Prodi Pend. Bahasa Inggris dan Mahasiswa Peserta KKN Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	124
Tabel Data 17 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Halaman Kampus Lokasi Acara Pembukaan KKN Komunikasi Oleh Dosen Pada Beberapa Mahasiswa Bimbingan Peserta KKN Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	125
Tabel Data 18 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Halaman Kampus Lokasi Acara Pembukaan KKN Komunikasi Antara Ketua Panitia Koordinator KKN Pada Mahasiswa Peserta KKN Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	126
Tabel Data 19 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Halaman Kampus Lokasi Acara Pembukaan KKN Komunikasi Antara Sesama	

Mahasiswa Peserta KKN Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	127
Tabel Data 20 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Halaman Kampus Saat Stimulasi Komunikasi Antara Dosen Pembimbing Dan Mahasiswa Peserta KKN Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	128
Tabel Data 21 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Perpustakaan Komunikasi Antara Pegawai Perpustakaan dan Mahasiswa Prodi Pend Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	129
Tabel Data 22 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Perpustakaan Komunikasi Antara Sesama Mahasiswa Prodi. Pend. Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	130
<b>Ranah Pendidikan pada Prodi Pendidikan Matematika</b>	
Tabel Data 1 Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi Pend. Matematika Saat Berdiskusi Mengenai Materi Pembelajaran Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	131
Tabel Data 2 Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi Pend. Matematika Saat Berdiskusi Mengenai Praktek Mengajar Matematika Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	132
Tabel Data 3 Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi Pend. Matematika Saat Berdiskusi Tentang Materi kuliah Alogoritma Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	133
Tabel Data 4 Ranah Pendidikan pada Komunikasi di Dalam Ruang Kelas Prodi Pend. Matematika Saat Berdiskusi Membahas Program Kegiatan Antar Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	134
Tabel Data 5 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Ruang Dosen Prodi Pend. Matematika Komunikasi Tentang Pengumpulan Tugas Mata Kuliah Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	135
Tabel Data 6 Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Ruang Dosen Prodi. Pend Matematika Komunikasi Saat Membahas Jadwal Tugas Praktik Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	136

Tabel Data 7	Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Ruang Dosen Prodi Pend. Matematika Saat Bimbingan Penulisan Skripsi Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	136
Tabel Data 8	Ranah Pendidikan dalam Komunikasi di Ruang Dosen Prodi Pend.Bahasa Inggris Komunikasi Saat Membahas Jadwal Ujian Skripsi Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	137
<b>Ranah Kerja pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris</b>		
Tabel Data 1	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas Bahasa dan Seni Saat Membuat Rencana Jadwal Kuliah Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	139
Tabel Data 2	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas Bahasa dan Seni Komunikasi Saat Membahas Sarana Perkuliahan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	140
Tabel Data 3	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas Bahasa Dan Seni Saat Membahas Rencana Pembinaan Pengembangan Pendidikan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	141
Tabel Data 4	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas Bahasa dan Seni Saat Diskusi Mengenai Kegiatan Dosen Berkaitan Dengan Profesi dan Bidang Kemasyarakatan. Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	142
Tabel Data 5	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas Bahasa dan Seni Saat Menerima Kunjungan Tamu Dari UHAMKA jakarta Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	143
Tabel Data 6	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas Bahasa dan Seni Saat Membahas Rumusan Kebijakan Program Studi Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	144
Tabel Data 7	Ranah Kerja pada Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas Bahasa Dan Seni Koordinasi Kerja Membahas Usulan Sarana Penunjang Pekuliahan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	145
Tabel Data 8	Domain Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas Bahasa Dan Seni Saat Membahas Sistem Perkuliahan Serta Kurikulum Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	146
Tabel Data 9	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas Bahasa Dan Seni komunikasi Saat Membahas	

Laporan Hasil Kebijakan Jurusan Berkaitan Dengan Profesi Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	147
Tabel Data 10 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas Bahasa Dan Seni Saat Membahas Proses Pelaksanaan Program Studi dan Kegiatan Perkuliahan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	148
Tabel Data 11 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Dekan FBS Komunikasi Saat Membahas Kerja Sama Dengan institusi Lain Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta. ....	149
Tabel Data 12 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Dekan FBS Komunikasi Saat Membahas tentang Persiapan Akreditasi Jurusan Prodi.Pend.Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	150
Tabel Data 13 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Ka. Prodi. Bahasa Inggris Komunikasi Rencana Pembuatan Format Baru Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	151
Tabel Data 14 Ranah Inggris Komunikasi Saat Membahas Jadwal Kegiatan OSPEK Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	152
Tabel Data 15 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Ka. Prodi Pend. Bahasa Inggris Komunikasi Saat Membahas Jadwal Kegiatan OSPEK Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	153
Tabel Data 16 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Ka.Prodi Bahasa Inggris komunikasi Saat Membahas Pembagian Tugas Mengajar Dosen Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	154
Tabel Data 17 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Ka.Prodi Bahasa Inggris Komunikasi Saat Membahas Tentang Evaluasi Pembelajaran Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.	155
Tabel Data 18 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Dosen Prodi Pend. Bahasa Inggris Komunikasi Saat Membahas Sistem Pengelolaan Program Studi Yang Sudah Berjalan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	155
Tabel Data 19 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Dosen Prodi. Pend Bahasa Inggris Komunikasi Saat Pembuatan Surat Undangan Rapat Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	156
Tabel Data 20 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Dosen Prodi	



	Pend.Bahasa Inggris Komunikasi Saat Membahas Jadwal Ujian Tengah Semester Dan Akhir Semester Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	157
Tabel Data 21	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Halaman Kampus Komunikasi Dosen Prodi. Pend. Bahasa Inggris Dan Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	158
<b>Ranah Kerja pada Prodi Pendidikan Matematika</b>		
Tabel Data 1	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas Matematika Dan IPA Saat Membahas Mengenai Evaluasi Kerja Dosen Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	159
Tabel Data 2	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas MIPA Saat Membahas tentang Prosedur yang Harus Dipatuhi Dalam Kegiatan OSPEK Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	160
Tabel Data 3	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas MIPA Saat Membahas Program Kerja Tentang Pelaksanaan Tugas Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	161
Tabel Data 4	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat FMIPA Komunikasi Saat Membahas Evaluasi Hasil Pembelajaran Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta ....	162
Tabel Data 5	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas MIPA Saat Membahas Rencana Yang Lebih Baik Dan Strategis Dalam Kegiatan Pendidikan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	163
Tabel Data 6	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas MIPA Saat Membahas Perkembangan Proses Kegiatan Perkuliahan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta ....	164
Tabel Data 7	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas FMIPA Saat Membahas Pengajaran Matematika Dengan Metode Praktis Dengan Mengundang Narasumber Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	165
Tabel Data 8	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Rapat Fakultas FMIPA Saat Membahas Rencana Kegiatan Persiapan OSPEK Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	166
Tabel Data 9	Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Dekan FMIPA Saat Membahas Jumlah Mahasiswa Baru	



Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	167
Tabel Data 10 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Dekan FMIPA Komunikasi Saat Membahas Rencana Akreditasi Prodi. Pend. Matematika Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta..	168
Tabel Data 11 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Dekan FMIPA Komunikasi Saat Membahas Koodinasi Kerja Berkaitan Dengan Kegiatan Pendidikan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	169
Tabel Data 12 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Wakil Dekan FMIPA Komunikasi Saat Membahas Koordinasi Kerja Dalam Penilaian Prestasi Kerja Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	170
Tabel Data 13 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Wakil Dekan FMIPA Komunikasi Saat Membahas Rencana Program Kerja Fakultas Bidang Administrasi. Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	171
Tabel Data 14 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Wakil Dekan FMIPA Komunikasi Saat Memberikan Arahan Dalam Pelaksanaan Penugasan Kerja Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	172
Tabel Data 15 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Wakil Dekan FBS Komunikasi Saat Membahas Kerjasama Dengan Perguruan Tinggi Lain Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	173
Tabel Data 16 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Wakil Dekan FBS Komunikasi Saat Membahas Susunan Rencana Format Operasional Akademik. Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	174
Tabel Data 17 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Wakil Dekan FBS Komunikasi Saat Membahas Motivasi Tenaga Pendidik Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sesuai Dengan Bidangny Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	175
Tabel Data 18 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Ka. Prodi Pend.Matematika Komunikasi Saat Memberikan Arahan Tentang Kegiatan Perkuliahan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	176
Tabel Data 19 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Ruang Dosen Prodi	

Pendidikan Matematika Saat Membahas Jadwal Acara Perkenalan Mahasiswa Baru Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	176
Tabel Data 20 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Halaman Kampus Komunikasi Antara Ka.Tatausaha dan Staf Tata Usaha Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	178
Tabel Data 21 Ranah Kerja dalam Komunikasi di Halaman Kampus Komunikasi Antara Staf Tatausaha Dan Perwakilan Mahasiswa OSPEK Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	178
<b>Ranah Persahabatan pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris</b>	
Tabel Data 1 Ranah Persahabatan dalam Komunikasi di TokoTempat Foto Copy Komunikasi Antara Mahasiswa Kepada Pemilik Toko Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	179
Tabel Data 2 Ranah Persahabatan dalam Komunikasi di Tempat Toko Foto Copy Komunikasi Antara karyawan Dan Mahasiswa Prodi. Pend Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	180
Tabel Data 3 Ranah Persahabatan dalam Komunikasi di Kantin Komunikasi Antara Mahasiswa Kepada Pemilik Kantin Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	181
Tabel Data 4 Ranah Persahabatan dalam Komunikasi di Kantin Komunikasi Antara Mahasiswa Kepada Pramusaji Kantin Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	182
Tabel Data 5 Ranah Persahabatan dalam Komunikasi di Halaman Kampus Komunikasi Antara Sesama Dosen Prodi. Pend. Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	183
<b>Ranah Persahabatan pada Prodi Pendidikan Matematika</b>	
Tabel Data 1 Ranah Persahabatan dalam Komunikasi di Halaman Kampus Komunikasi Antara Dosen Prodi Pend. Matematika dan Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	184
Tabel Data 2 Ranah Persahabatan dalam Komunikasi di Tempat Toko Foto Copy Komunikasi Antara Mahasiswa Prodi. Pend Matematika dan Karyawan Foto Copy Universitas Indraprasta	

	(UNINDRA) Jakarta .....	184
Tabel Data 3	Ranah Persahabatan dalam Komunikasi di Perpustakaan Komunikasi Antara Sesama Mahasiswa Prodi Pend. Matematika Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta..	185

#### 4.1.2 Pemakaian Ragam Bahasa

##### **Pemakaian Ragam Santai di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

Tabel Data 1	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Diskusi Tugas pada Prodi. Pend. Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	187
Tabel Data 2	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Daftar Pengambilan Honor Dosen Prodi. Pend. Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	189
Tabel Data 3	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Melayani Mahasiswa Prodi. Pend. Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	190
Tabel Data 4	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Membahas Mengenai Tanda Tangan Pengambilan Honor Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	191
Tabel Data 5	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Membahas Mengenai Surat Keterangan Aktif Kuliah Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	193
Tabel Data 6	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Membahas Mengenai Bimbingan Skripsi Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	194

##### **Pemakaian Ragam Resmi di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

Tabel Data 1	Pemakaian Ragam Resmi Saat Kegiatan Pembuatan Surat Keterangan Pindah Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	195
Tabel Data 2	Pemakaian Ragam Resmi Saat Kegiatan Pembuatan Daftar Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	196
Tabel Data 3	Pemakaian Ragam Resmi Saat Kegiatan Membahas Masalah Pekuliahan Mahasiswa Universitas Indraprasta	

	(UNINDRA) Jakarta.....	198
Tabel Data 4	Pemakaian Ragam Resmi Saat Kegiatan Persentasi Mahasiswa Prodi. Pend. Bahasa Inggris Tentang Pemerolehan Bahasa Univeritas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	199
Tabel Data 5	Pemakaian Ragam Resmi Saat Kegiatan Persentasi Oleh Mahasiswa Prodi. Pend Bahasa Inggris Tentang Perdagangan Orang Lapita Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	201
Tabel Data 6	Pemakaian Ragam Resmi Saat Kegiatan Acara Sambutan Pembukaan kegiatan KKN Oleh Rektor, Universitas Indraprasta Jakarta.....	203
Tabel Data 7	Pemakaian Ragam Resmi Pada Kegiatan Saat Wakil Dekan Berkomunikasi Menyampaikan laporan Pembukaan kegiatan KKN .....	204
<b>Pemakaian Ragam Usaha pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris</b>		
Tabel Data 1	Pemakaian Ragam Usaha Saat Kegiatan Mohon Tanda Tangan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	205
Tabel Data 2	Pemakaian Ragam Usaha Saat Kegiatan Bimbingan Mengenai Tehnik Penulisan Skripsi Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	206
Tabel Data 3	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Saat Kegiatan Membahas Kartu Mahasiswa Yang Hilang Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	208
Tabel Data 4	Pemakaian Ragam Usaha Saat Kegiatan Bimbingan dengan Dosen Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	209
<b>Pemakaian Ragam Santai pada Prodi Pendidikan Matematika</b>		
Tabel Data 1	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Membersihkan Kelas Prodi. Pend. Matematika Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	210
Tabel Data 2	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Membahas Tentang Koreksi Proposal Penelitian Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	212
Tabel Data 3	Pemakaian Ragam Santai Saat Membahas Urusan	



	Pekerjaan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta..	213
Tabel Data 4	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Membahas Mengenai Sistem Perkuliahan Yang Digunakan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	215
Tabel Data 5	Pemakaian Ragam Santai dalam Komunikasi Saat Kegiatan Membahas Mengenai Sarana Perkuliahan dan Membuat Ketika SK Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	217
Tabel Data 6	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Membahas Mengenai Mengenai Laporan Keuangan Semester Ganjil Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	218
Tabel Data 7	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Pengambilan KRS Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	220
Tabel Data 8	Pemakaian Ragam Santai Saat Kegiatan Membahas Tentang Kartu Mahasiswa Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	222
	<b>Pemakaian Ragam Resmi pada Prodi Pendidikan Matematika</b>	
Tabel Data 1	Pemakaian Ragam Resmi Saat Kegiatan Membahas Mengenai Dana Pembayaran UPM Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	224
Tabel Data 2	Pemakaian Ragam Resmi Saat Kegiatan Membahas Laporan Operasional Kampus Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	225
Tabel Data 3	Pemakaian Ragam Resmi Saat Kegiatan Mengenai Surat Pembuatan SK Mengajar Dosen Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	227
	<b>Pemakaian Ragam Usaha pada Prodi Pendidikan Matematika</b>	
Tabel Data 1	Pemakaian Ragam Usaha Saat Kegiatan Membahas Mengenai Koreksi Laporan Keuangan Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	229
Tabel Data 2	Pemakaian Ragam Usaha Saat Kegiatan Membahas Mengenai Koreksi Laporan Keuangan Universitas	



Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....231

### **1.4.3 Pemakaian Ragam Bahasa dalam Karya Tulis Mahasiswa**

#### **Pemakaian Ragam Bahasa dalam Karya Tulis pada prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

Tabel Data 1	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Karya Tulis Skripsi tentang Arti Bahasa Oleh Mahasiswa Prodi Pend. Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	233
Tabel Data 2	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Karya Tulis Skripsi tentang Kesalahan Berbahasa oleh Mahasiswa Prodi Pend. Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	234
Tabel Data 3	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Karya Tulis (Makalah) tentang Istilah Bahasa Prodi Pend. Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	235
Tabel Data 4	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Karya Tulis (Makalah) Khususnya Bagian Penutup, Kesimpulan dan Saran Oleh Mahasiswa Prodi. Pend. Bahasa Inggris Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	237
Tabel Data 5	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Karya Tulis Berupa Laporan Pelaksanaan Kegiatan KKN Prodi. Pend. Bahasa Inggris Pada Bagian Pendahuluan khususnya Latar Belakang Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	238
Tabel Data 6	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Karya Tulis Berupa Laporan Pelaksanaan KKN Mahasiswa Prodi. Pend Bahasa Inggris Pada Bagian Penutup Khususnya Kesimpulan Dan Saran Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta.....	239

#### **Pemakaian Ragam Bahasa dalam Karya Tulis pada prodi Pendidikan Matematika**

Tabel Data 1	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Karya Tulis Mahasiswa Khususnya Bagian Latar Belakang Oleh Mahasiswa Prodi. Pend. Matematika, Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	240
--------------	--	-----

Tabel Data 2	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Karya Tulis (Skripsi) Mahasiswa Prodi. Pend. Matematika Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	242
Tabel Data 3	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Karya Tulis (Makalah) Khususnya Bagian Pendahuluan oleh Mahasiswa Prodi. Pend. Matematika Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta .....	243
Tabel Data 4	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Karya Tulis (Makalah) Khususnya Bagian Penutup Seperti Pada Kesimpulan, Saran Dan Kritik Oleh Mahasiswa Prodi. Pend. Matematika Universitas Indraprasta (UNINDRA) Jakarta....	244
Tabel Data 5	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Penulisan Karya Tulis Mahasiswa Prodi. Pend. Matematika Berupa Laporan Pelaksanaan KKN Pada Bagian Pendahuluan Khususnya Latar belakang Universitas Indraprasta (UNINDRA), Jakarta.....	245
Tabel Data 6	Pemakaian Ragam Bahasa Indonesia Baku pada Karya Tulis Mahasiswa Prodi. Pend. Matematika Berupa Laporan Pelaksanaan KKN Pada Bagian Penutup Universitas Indraprasta (UNINDRA), Jakarta.....	246

#### **4.1.1 Alih Kode dan Campur Kode dalam Komunikasi**

##### **Alih Kode dalam Komunikasi di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

Tabel Data 1	Alih Kode dalam Komunikasi Antarmahasiswa di Halaman Kampus pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	247
Tabel Data 2	Alih Kode dalam Komunikasi Antarmahasiswa di Ruang Kelas pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	248
Tabel Data 3	Alih Kode dalam Komunikasi Antarmahasiswa di Kantin pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	248
Tabel Data 4	Alih Kode dalam Komunikasi Mahasiswa dan Dosen di Ruang Dosen pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	249

##### **Alih Kode dalam Komunikasi di Prodi Pendidikan Matematika**

Tabel Data 1	Alih Kode dalam Komunikasi Mahasiswa dan Dosen di Ruang Dosen pada Prodi Pendidikan Matematika.....	250
Tabel Data 2	Alih Kode dalam Komunikasi Antarmahasiswa di	

	Halaman Kampus pada Prodi Pendidikan Matematika..	250
Tabel Data 3	Alih Kode dalam Komunikasi Antarmahasiswa di Perpustakaan pada Prodi Pendidikan Matematika.....	250
<b>Campur Kode dalam Komunikasi di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris</b>		
Tabel Data 1	Campur Kode dalam Teks Tertulis Susunan Jadwal OSPEK di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	251
Tabel Data 2	Campur Kode dalam Komunikasi yang dilakukan oleh Ketua BEM kepada Anggota HMP Pendidikan Bahasa Inggris.....	252
Tabel Data 3	Campur kode dalam Komunikasi Ketua Panitia OSPEK pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	253
Tabel Data 4	Campur kode dalam Komunikasi Ketua Panitia pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	254
Tabel Data 5	Campur Kode dalam Komunikasi Ketua Panitia pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	254
Tabel Data 6	Campur Kode dalam Komunikasi Panitia Acara Bidang Humas pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	255
Tabel Data 7	Campur Kode dalam Komunikasi Ketua Panitia pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	256
Tabel Data 8	Campur Kode dalam Komunikasi Ketua Panitia pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	257
Tabel Data 9	Campur Kode dalam Komunikasi Ketua Panitia pada prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	258
Tabel Data 10	Campur Kode dalam Komunikasi Panitia OSPEK pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	258
Tabel Data 11	Campur Kode dalam Komunikasi Panitia Bidang Informasi pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	259
Tabel Data 12	Campur Kode dalam Komunikasi Ketua Panitia pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	260
Tabel Data 13	Campur Kode dalam Komunikasi Ketua Panitia Bidang Seni dan Acara pada Prodi Pendidikan Bahasa	

Inggris.....	261
Tabel Data 14 Campur Kode dalam Komunikasi Panitia Bagian Informasi pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	262
Tabel Data 15 Campur Kode dalam Komunikasi Panitia Bidang Seni pada Pendidikan Bahasa Inggris.....	263
Tabel Data 16 Campur Kode dalam Komunikasi Panitia Bidang Sosial pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.....	263
<b>Campur Kode dalam Komunikasi di Prodi Pendidikan Matematika</b>	
Tabel Data 1 Campur Kode dalam Komunikasi Ketua Panitia pada Prodi Pendidikan Matematika.....	264
Tabel Data 2 Campur Kode dalam Komunikasi Panitia Perlengkapan pada Prodi Pendidikan Matematika.....	265
Tabel Data 3 Campur Kode dalam Komunikasi Panitia Kegiatan OSPEK pada Prodi Pendidikan Matematika.....	266
Tabel Data 4 Campur Kode dalam Komunikasi Ketua Panitia pada Prodi Pendidikan Matematika.....	266

