

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENGGUNAAN RELAY PROTEKSIPADA SISTEM
TEGANGAN RENDAH**

SKRIPSI

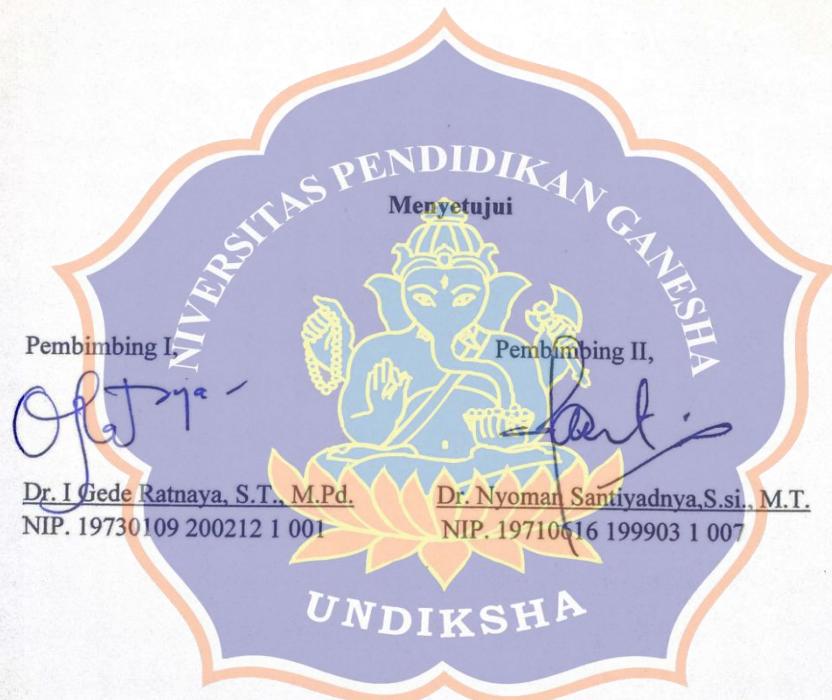


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh I Kadek Arya Kertajaya ini
Telah dipertahankan didepan tim penguji
pada

Hari Rabu

Tanggal 27 Januari 2020

Penguji 1,

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 19730109 200212 1 001

(Ketua)

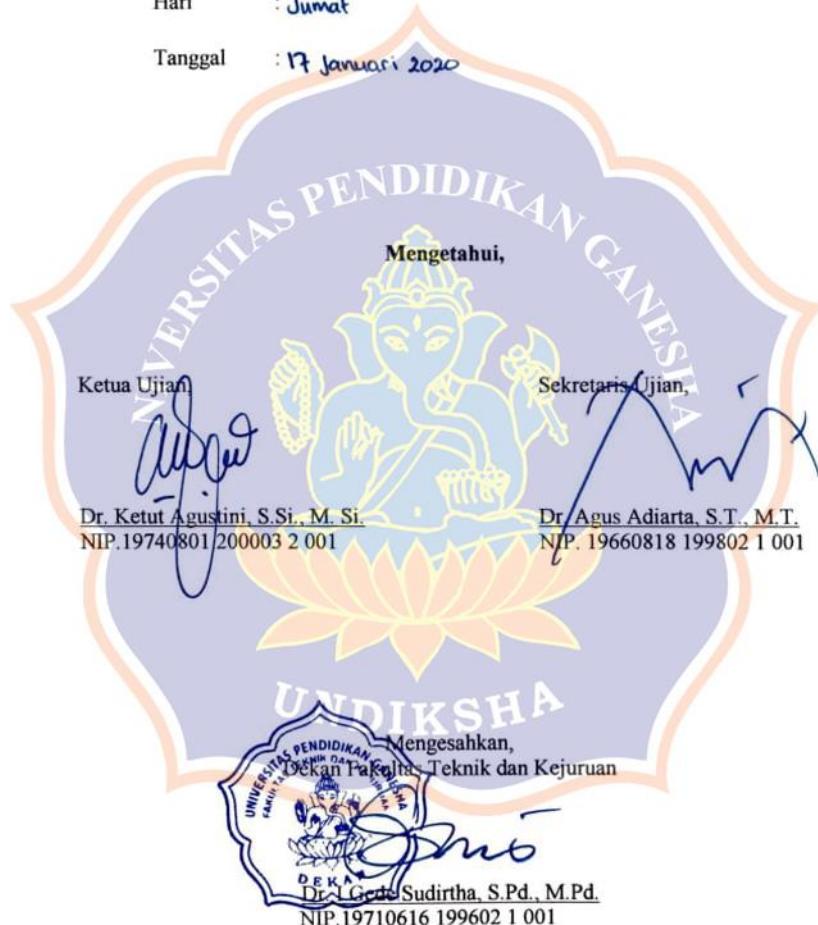


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 17 Januari 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Penggunaan Relay Proteksi Sitem Pada Tegangan Rendah "Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Panel Hubung Bagi", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2020



I Kadek Arya Kertajaya
NIM. 1615061012

MOTTO

**“-TIDAK ADA HAL YANG MUSTAHIL
BEJUANG DEMI ORANGKU**

SAYANGI-”

(-IKadek Arya Kertajaya-)



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENGGUNAAN *RELAY PROTEKSI* PADA SISTEM TEGANGAN
RENDAH**

Oleh
I Kadek Arya Kertajaya, NIM 1615061012
Program Studi S1 PendidikanTeknikElektro

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan membuat media pembelajaran *Relay Proteksi* Sistem Tegangan Rendah yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran, untuk mengetahui kelayakan digunakan sebagai media pembelajaran dan respon peserta didik pada mata kuliah Panel Hubung Bagi di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Penelitian ini, termasuk jenis penelitian R & D (*Research and Development*). Penelitian menggunakan kuesioner sebagai instrument pengumpulan data oleh ahli isi (materi), ahli media dan peserta didik. Hasil penelitian diperoleh: media bisa dibuat dengan tahapan-tahapan penelitian pengembangan, layak digunakan dengan hasil uji ahli isi diperoleh nilai persentase sebesar 98,00% dengan kualifikasi sangat layak, hasil uji ahli media diperoleh persentase sebesar 77,27% dengan kualifikasi sangat layak, hasil uji kelompok kecil menggunakan 5 responden dan berada dalam klasifikasi sangat baik, hasil uji kelompok besar menggunakan 15 responden dan berada pada klasifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran *Relay Proteksi* Sistem Tegangan Rendah layak digunakan dalam proses pembelajaran pada mata kuliah Panel Hubung Bagi di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro UNDIKSHA.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Sistem Tegangan Rendah, Panel Hubung Bagi.

PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, sehingga Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Penggunaan Relay Proteksi Pada Sistem Tegangan Rendah Pada Mata Kuliah Panel Hubung Bagi**” ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, ditemukan berbagai kendala dalam proses penyusunan, akan tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang bersangkutan dapat diatasi.

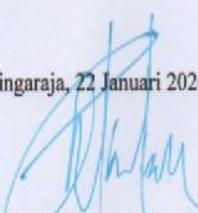
Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimkasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Jurusan Teknologi Industri ini.
4. Bapak Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro memberikan izin, bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis untuk melakukan penelitian di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro.
5. Bapak Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Nyoman Santiyadnya, S.si., M.T., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
8. I Nyoman Subagia dan Ni Kadek Sekar Rini selaku kedua orang tua penulis beserta seluruh keluarga, yang selalu member motivasi, dukungan, semangat serta doa yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Putu Raras Cancerlya Rakesa yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, doa dan yang selalu meneman penulis dalam penggerjaan skripsi ini hingga selesai pada waktunya.
10. Rekan-rekan mahasiswa *Elektro Danger Of Electrical* 2016 yang selalu memberikan tempat dan semangat kepada penulis dalam melakukan proses penggerjaan skripsi ini.
11. Rekan-rekan BEM REMA yang ikut membantu dan sekre BEM REMA sebagai tempat ngeprin.

Disadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat sederhana sehingga diharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaannya. Akhir kata penulis ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah banyak berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 22 Januari 2020


I Kadek Arya Kertajaya
NIM. 1615061012

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERYATAAN.....	vii
MOTTO PENULIS.....	viii
ABSTRAK.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTRA LAMPIRAN.....	xvii
BAB IPENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
1.7 Pentingnya Pengembangan	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.9 Definisi Istilah	9

BAB I KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Teori.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Perumusan Hipotesis	33

BAB II METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.3 Uji Coba Produk.....	35
3.3.1 Desain Uji Coba.....	36
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	36
3.3.3 Jenis Data.....	37
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Desain Produk.....	49
4.1.2 Validasi Produk.....	50
4.1.3 Pembuatan Produk	51
4.1.4 Uji Coba Desain Dan Produk.....	53
4.1.5 Analisa Data dan Pelaporan.....	69
4.1.6 Produk Akhir.....	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.3 Impikasi Penelitian	73

BAB VKESIMPULAN DAN SARAN

5.1Rangkuman.....	74
5.2Simpulan.....	75
5.3Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Kualifikasi Penilaian Validasi Ahli Isi Dan Ahli Media.....	41
Tabel 3. 2 Kualifikasi Penilaian Respon Peserta Didik.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Isi.....	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media Menurut	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta didik	43
Tabel 3. 6 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase	46
Tabel 3. 7 Tabel Klasifikasi Skala Lima Teoretik	48
Tabel 4. 1 Daftar Pembelian Komponen Pembuatan Media.....	51
Tabel 4. 2 Uji Coba Produk Oleh Ahli Media	53
Tabel 4. 3 Uji Coba Produk Oleh Ahli Isi.....	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Produk Oleh Kelompok Kecil.....	59
Tabel 4. 5 Rentang Skor Uji Kelompok Kecil	61
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Perhitungan Rentang Skor Uji Kelompok Kecil	62
Tabel 4. 7 Jumlah Responden Pada Klasifikasi	62
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Produk Oleh Kelompok Besar	63
Tabel 4. 9 Rentang Skor Kelompok Besar	66
Tabel 4. 10 Hasil Klasifikasi Rentang Skor Kelompok Besar	66
Tabel 4. 11 Tabel Jumlah Responden Pada Kategori	67

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Bagian-bagian <i>Relay</i>	20
Gambar 2. 2 Cara kerja <i>Relay</i>	21
Gambar 2. 3SPST (<i>Single Pole Single Throw</i>)	23
Gambar 2.4 SPDT(<i>Single Pole Double Pole</i>)	23
Gambar 2. 5 DPST (<i>Double Pole Single Throw</i>)	24
Gambar 2. 6 DPDT(<i>Double pole Double Throw</i>)	24
Gambar2.7QPDT (<i>Quadruple Pole Double Throw</i>)	25
Gambar2.8Timing <i>Relay</i>	26
Gambar2.9 Latching <i>Relay</i>	26
Gambar 2.10 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Bagan Penelitian Menurut Sugiyono	34
Gambar 4. 1 Layout Desain Media Pembelajaran <i>Relay</i> Proteksi Sistem Tegangan Rendah	50
Gambar 4. 2 Hasil Produk Media Pembelajaran <i>Relay</i> Proteksi Sistem Tegangan Rendah	71

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 SuratKeteranganSudahMelaksanakanPengambilan Data

Lampiran 2. LembarValidasiAhli Media

Lampiran 3. LembarValidasiAhli Isi

Lampiran 4. SuratPernyataanAhli Media

Lampiran 5. SuratPernyataanAhli Isi

Lampiran 6. HasilUjiKelompok Kecil

Lampiran 7. HasilUjiCobaKelompokBesar

Lampiran 8. DokumentasiPenelitian

Lampiran 9. Analisis Data Kelompok Kecil danKelompokBesar

Lampiran 10. RiwayatHidupPeneliti

