




LAMPIRAN 1

Instrument dari I Kadek Arya Kertajaya ini telah diuji oleh tim penguji sebagai acuan untuk digunakan pada penelitian “Pengembangan Media Pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tenaga Listrik Pada Panel Hubung Bagi Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha”.

Pada tanggal, *13 Januari 2020*

Pembimbing 1,


Dr. I Cede Ratnaya, S.T., M.Pd.

NIP. 19730109 200212 1 001





LAMPIRAN 2

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Panel Hubung Bagi
Sasaran : Ahli Media.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Penerapan Relay
Proteksi Sistem Tegangan Rendah
Peneliti : I Kadek Arya Kertajaya
Nama Evaluator : Ketut Udy Ariawan,S.T.,M.T.
Tanggal : 20, Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung mata kuliah Panel Hubung Bagi. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung mata kuliah Panel Hubung Bagi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kualitas isi dan tujuan	1	Tulisan pada media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendahsesuai dengan video.
		2	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga sesuai dengan kepentingan mata kuliah Panel Hubung Bagi.
		3	Komponen dan alat pada media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendahini lengkap.
		4	Tata video desain media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah tepat dan sesuai.
		5	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga mampu menarik minat atau perhatian peserta didik.
		6	Media pembelajaran rangkaian Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.
		7	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini di desain bisa disesuaikan dengan karakter peserta didik.
B	Kualitas instruksional	8	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga mampu memberikan kesempatan belajar peserta didik.
		9	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga bisa meningkatkan pemahaman peserta didik.
		10	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga mampu memotivasi peserta didik.
		11	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini dapat digunakan secara fleksibel.
		12	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga berhubungan dengan mata kuliah lain.
		13	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga bisa meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam

			kelompok.
		14	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga mampu meningkatkan nilai mata kuliah Panel Hubung Bagi.
		15	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga dapat mempermudah dalam praktikum bagi peserta didik.
		16	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga dapat mempermudah dosen dalam mengajar Panel Hubung Bagi.
C	Kualitas teknis	17	Video, suara dan gambar pada media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini dapat di pahami dengan mudah.
		18	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini mudah digunakan dimana saja.
		19	Kualitas tampilan media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini baik.
		20	Kualitas media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga mampu membantu menjabab pertanyaan penyelesaian soal dalam mata kuliah Panel Hubung Bagi.
		21	Kualitas video media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini mudah digunakan bagi peserta didik.
		22	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini diduga bisa memudahkan peserta didik dalam membuat rangkaian.



Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1		✓		
2		✓		
3		✓		
4		✓		
5		✓		
6		✓		
7		✓		
8		✓		
9	✓			
10		✓		
11		✓		
12		✓		
13		✓		
14	✓			
15		✓		
16		✓		
17		✓		
18		✓		
19		✓		
20		✓		
21		✓		
22		✓		



Komentar/Saran:

Mungkin selalu awalan dan sebagian volume
 menutupi suara dubbing
 Kata bisa ditambahkan efek efek lucu sehingga
 video akan terasa lebih menarik
 Durasi video sedikit lama sehingga terkesan sedikit
 campur dalam narasi

Kesimpulan :

Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tenaga Listrik sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Panel Hubung Bagi dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 20 Januari 2020
Ahli Media


Ketut Lily Ariawan, S.T., M.T.
NIP. 197901232010121001





LAMPIRAN 3

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Mata Pelajaran : Panel Hubung Bagi
Sasaran : Ahli Isi.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Penggunaan Relay
Proteksi Sistem Tegangan Rendah
Peneliti : I Kadek Arya Kertajaya
Nama Evaluator : I Gade Siden Sudaryana, ST
Tanggal : 17, Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tenaga Listrik. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung pada mata kuliah Panel Hubung Bagi. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar Panel Hubung Bagi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun criteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Materi	1	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Panel Hubung Bagi.
		2	Media sesuai dengan konsep Panel Hubung Bagi.
		3	Media yang dibuat bisa di anggap mutakhir dalam Panel Hubung Bagi.
		4	Urutan penyajian materi dalam media sistematis.
		5	Media sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep relay.
B	Pembelajaran	6	Media mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Panel Hubung Bagi.
		7	Media mampu memotivasi peserta didik dalam Panel Hubung Bagi.
		8	Media dapat mempermudah merangkum materi relay.
		9	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran.
		10	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran Panel Hubung Bagi.
		11	Media dapat memperjelas materi mata kuliah Panel Hubung Bagi.
		12	Ketepatan video, suara dan gambar jelas.
		13	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tenaga Listrik mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik.



Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12		✓		
13	✓			

Komentar/Saran:

- Buku H2 Geometri Mac J. Hana ad.
- buku di bag. logis




Kesimpulan :

Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tenaga Listrik sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Panel Hubung Bagi dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 17 Januari 2020
Ahli Isi


I Gede Siden Sudaryana, ST
NIP.





Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : KETUT UDY ARIAWAN, S.T., M.T.
NIP : 197901232010121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Arya Kertajaya
NIM : 1615061012
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi media pembelajaran Media Pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tenaga Listrik Pada Mata kuliah Pengaman Peralatan dan Manusia Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Januari 2020
Validator

Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T.
NIP. 197901232010121001



Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Gede Siden Sudaryana, ST

NIP :

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Arya Kertajaya

NIM : 1615061012

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Ahli Isi media pembelajaran Pengembangan Media Pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tenaga Listrik Pada Mata kuliah Pengantar Peralatan dan Manusia Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Validator

UNDIKSHA

I Gede Siden Sudaryana, ST
NIP.



LAMPIRAN 6

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Panel Hubung Bagi
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Penggunaan Relay
Proteksi Sistem Tegangan Rendah
Peneliti : I Kadek Arya Kertajaya
Nama Evaluator : Kadek Roni Saputra
Tanggal : 21, Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Penggunaan Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung mata kuliah Panel Hubung Bagi. Sehubungan dengan hal tersebut, diharapkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar Panel Hubung Bagi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mata kuliah Panel Hubung Bagi.
		2	Saya dapat memahami jenis-jenis relay dengan mudah menggunakan video ini.
		3	Saya dapat memahami merangkai relay dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini dengan video.
		5	Saya dapat menidentifikasi relay proteksi yang digunakan.
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai relay dan menyetting relay dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya dosen pengajar dengan video kapan dan dimana saja.
		9	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah mengaplikasikan dengan adanya sekema rangkaian relay.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3	✓	✓			
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7		✓			
8					
9	✓				
10					

Komentar/Saran:

Sangat membantu materi kuliah PAB



Kesimpulan :

Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Panel Hubung Bagi dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (X) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Panel Hubung Bagi
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Penggunaan Relay
Proteksi Sistem Tegangan Rendah
Peneliti : I Kadek Arya Kertajaya
Nama Evaluator : Made Satria Pardu Sanjaya
Tanggal : 21, Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Penggunaan Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung mata kuliah Panel Hubung Bagi. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar Panel Hubung Bagi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mata kuliah Panel Hubung Bagi.
		2	Saya dapat memahami jenis-jenis relay dengan mudah menggunakan video ini.
		3	Saya dapat memahami merangkai relay dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini dengan video.
		5	Saya dapat memahami relay proteksi yang digunakan.
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai relay dan menyetting relay dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya dosen pengajar dengan video kapan dan dimana saja.
		9	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah mengaplikasikan dengan adanya skema rangkaian relay.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8		✓			
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran:

Ucunya harus namis forku kapanggih lealou dia di
 singkat had mengunat mahnosa

.....

.....

.....

.....



UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Panel Hubung Bagi dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (v) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.





KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Panel Hubung Bagi
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Penggunaan Relay
Proteksi Sistem Tegangan Rendah
Peneliti : I Kadek Arya Kertajaya
Nama Evaluator : Kadek Odi Arimbawa
Tanggal : 24, Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Penggunaan Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung mata kuliah Panel Hubung Bagi. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar Panel Hubung Bagi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan
A	Kecepatan Pemahaman	1 Saya dapat lebih bersemangat dalam mata kuliah Panel Hubung Bagi.
		2 Saya dapat memahami jenis-jenis relay dengan mudah menggunakan video ini.
		3 Saya dapat memahami merangkai relay dengan jelas.
		4 Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini dengan video.
		5 Saya dapat memahami relay proteksi yang digunakan.
B	Hasil Belajar	6 Saya dapat merangkai relay dan menyeting relay dengan mudah.
		7 Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini.
		8 Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya dosen pengajar dengan video kapan dan dimana saja.
		9 Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10 Saya dapat lebih mudah mengaplikasikan dengan adanya sekema rangkaian relay.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3					
4	✓				
5					
6					
7		✓			
8					
9	✓				
10	✓				

Komentar: *Mediana sangat membantu*

Mediana sangat membantu

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan :

Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Panel Hubung Bagi dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (v) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Panel Hubung Bagi
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Penggunaan Relay
Proteksi Sistem Tegangan Rendah
Peneliti : I Kadek Arya Kertajaya
Nama Evaluator : Agus Faiz Fahrudin
Tanggal : 24, Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Penggunaan Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung mata kuliah Panel Hubung Bagi. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar Panel Hubung Bagi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mata kuliah Panel Hubung Bagi.
		2	Saya dapat memahami jenis-jenis relay dengan mudah menggunakan video ini.
		3	Saya dapat memahami merangkai relay dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini dengan video.
		5	Saya dapat memahami relay proteksi yang digunakan.
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai relay dan menyeting relay dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya dosen pengajar dengan video kapan dan dimana saja.
		9	Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah mengaplikasikan dengan adanya sekema rangkaian relay.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8		✓			
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran:

Mengharika untuk dipelajari



Kesimpulan :

Media pembelajaran Relay Proteksi Sistem Tegangan Rendah sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah Panel Hubung Bagi dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.



Singaraja, 29 Januari 2020
Peserta Didik

Nama : Agus Fair Fahrudin
NIM : 1615061017



Daftar Nama Peserta Dididk Uji Coba Kelompok Kecil

Kode Responden	Nama Responden
R1	I Gede Pradnya Wibawa
R2	I Ketut Gede Putrayasa
R3	I Made Yudi Arsana
R4	Kadek Roni Saputra
R5	Made Satria Pandu Sancaya

Daftar Nama Peserta Dididk Uji Coba Kelompok Besar

No	Kode	Nama Peserta didik
1	A1	Muhammad ZudinAksa
2	A2	AgusWidianaKomang
3	A3	ZaidMurtadho
4	A4	KadekRedaSetiawanSuda
5	A5	Gede Wijayoga Nata Renjaya
6	A6	Made Dhira Danu Wiguna
7	A7	GedePardika
8	A8	Putu Surya Mahendra
9	A9	I GedeBayuPerbawa
10	A10	Made BaskaraAdiParamarta
11	A11	Hasbi Hasyiddiki
12	A12	AgusFaizFahruddin
13	A13	Aprileo Nanda DwiPrakoso
14	A14	Kadek Odi Arimbawa
15	A15	SyeikMaulanaSiwaSopalauw



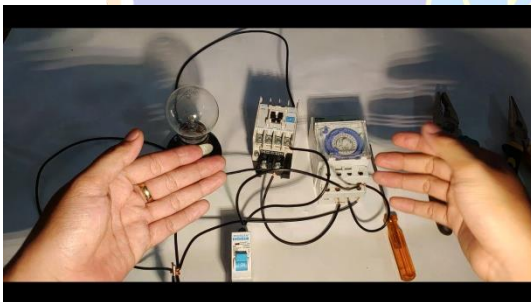
DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1 Tahap Perkamana pengenalan diri



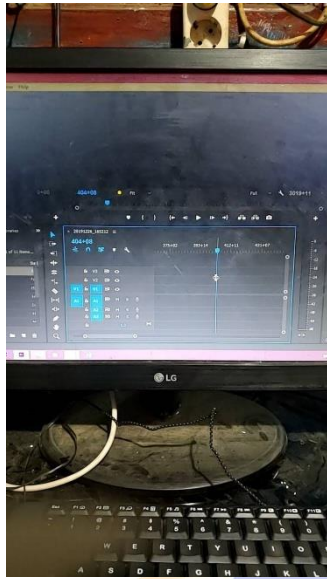
Gambar 2 Tahap Perkamana pengenalan alat dan bahan



Gambar 3 Tahap Perkamana merangkai relay dengan sekema



Gambar 4 Tahap Pemasangan lampu sorot untuk pencahaan



Gambar 5 Tahap Editing video



Gambar 6 Produk Jadi



Gambar 7 Uji Validasi Isi/Materi



Gambar 8 Uji Validasi Media



Gambar 8 Bimbingan Dengan Pembimbing I



Gambar 9 Uji Coba Kelompok Kecil

Gambar 10 Uji Coba Kelompok Besar



RIWAYAT HIDUP



I Kadek Arya Kertajaya lahir di Kertaraharja pada 28Februari 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak INyoman Subagia dan Ibu Ni Kadek Sekar Rini. Penulis merupakan anak Kedua dari empat bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Ds. Kertaraharja, Kecamatan Tomoni Timur, Kabupaten Luwu Timur , Provinsi Sulawesi Selatan. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 173 Kertarahaja pada tahun 2003-2010, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Tomoni Timur pada tahun 2010-2013, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Tomoni Timur, Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam pada tahun 2013-2016. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2016, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini.Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisai Himpunan Mahasiswa Elektro (HME) selama 2 tahun, BEM FTK selama 1 Tahun, Pokja selama 1 tahun, UKM Musik selam 1 tahun, dan BEM REMA UNDIKSHA selam 3 tahun.