

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS PMRI PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH (*VIORI*) UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 4 BALUK

Oleh

Ayumi Nanda, NIM 1811031042
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kajian pengembangan ini mempunyai maksud untuk; 1) menghasilkan rancang bangun produk video pembelajaran berbasis PMRI pada materi operasi hitung bilangan cacah (*VIORI*) untuk siswa kelas II SD Negeri 4 Baluk, 2) menganalisis validitas isi video pembelajaran berbasis PMRI pada materi operasi hitung bilangan cacah (*VIORI*) untuk siswa kelas II SD Negeri 4 Baluk, dan 3) menganalisis respons guru dan respons siswa terhadap video pembelajaran berbasis PMRI pada materi operasi hitung bilangan cacah (*VIORI*) untuk siswa kelas II SD Negeri 4 Baluk. Kajian ini mempergunakan pemodelan ADDIE yang tersusun atas lima tahap yakni: *analyze*/analisis, *design*/perancangan, *develop*/pengembangan, *implementation*/implementasi, dan *evaluation*/evaluasi. Kajian ini memperoleh temuan diantaranya: 1) menghasilkan rancang bangun produk video pembelajaran berbasis PMRI pada materi operasi hitung bilangan cacah (*VIORI*) untuk siswa kelas II SD Negeri 4 Baluk yang terdiri atas bagian pembuka, inti materi, dan penutup, serta dalam video tersebut terkandung muatan materi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian; 2) validitas isi video pembelajaran berbasis PMRI pada materi operasi hitung bilangan cacah (*VIORI*) untuk siswa kelas II SD Negeri 4 Baluk adalah sebesar 0,90 dengan kualifikasi validitas tinggi; dan 3) respons siswa ialah senilai 94,8% berpredikat respons sangat baik dan respons guru/praktisi ialah senilai 93,5% berpredikat respons sangat baik.

Kata Kunci : Pengembangan, Video, Matematika, PMRI, *VIORI*

DEVELOPMENT OF PMRI-BASED LEARNING VIDEO ON COUNTING NUMBERS (VIORI) MATERIALS FOR II's GRADE STUDENTS OF SD NEGERI 4 BALUK

by

Ayumi Nanda, NIM 1811031042
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This development study has the purpose of; 1) produce a product design for PMRI-based learning videos on whole number arithmetic operations (VIORI) for class II students at SD Negeri 4 Baluk, 2) analyze the validity of the content of PMRI-based learning videos on whole number arithmetic operations (VIORI) for class II students SD Negeri 4 Baluk, and 3) analyzing teacher and student responses to PMRI-based learning videos on whole number operations (VIORI) for grade II students at SD Negeri 4 Baluk. This study uses ADDIE modeling which is composed of five stages: analyze/analysis, design/design, develop/development, implementation, and evaluation/evaluation. This study obtained findings including: 1) producing a PMRI-based learning video product design on whole number counting operations (VIORI) material for grade II students of SD Negeri 4 Baluk which consists of an opening, core material, and closing, and in the video contained the content of addition, subtraction, multiplication, and division material; 2) the validity of the content of PMRI-based learning videos on whole number arithmetic operations (VIORI) for second grade students of SD Negeri 4 Baluk is 0.90 with high validity qualifications; and 3) student's response is worth 94.8% predicated very good response and teacher/practitioner's response is worth 93.5% predicated very good response.

Keywords: *Development, Video, Mathematics, PMRI, VIORI*