

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang III*, (2), 83–95. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>
- Alfin, J. (2014). *Analisis karakteristik siswa pada tingkat Sekolah Dasar*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 52(1), 1–5. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, 06(01), 72–89. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v6i01.166>
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 9(1), 8–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v1i1.17085>
- Arnidha, Y. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Cacah. *Jurnal e-DuMath*, 1(1), 52–63. <https://doi.org/10.52657/je.v1i1.82>
- Arrafi, A., & Masniladevi. (2013). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 750–774. Diambil dari <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/2912>
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47–66. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>
- Bayu, G. W., Gede, L., & Wahyuni, E. (2019). Efektivitas Implementasi Strategi

- Enjoyable Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar, 3(3), 335–341. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.16015>
- Bujuri, Dian Andesta. 2018. Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi. Volume IX, No.1*, (hlm. 37-50). [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Creswell. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fahri, M. U. (2020). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran, 1–5. Diambil dari <https://osf.io/z97qy/download>.
- Farista, R., & Ali, I. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran, 1–6. Diambil dari <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1267>
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1). <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>
- Hakim, A. R., & Windayana, H. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v4i2.2827>
- Hutajulu, M. (2016). Analisis Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI Pada Sekolah Dasar di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 3(1), 45–52. <https://doi.org/10.22460/p2m.v3i1p45-52.477>
- Kamsurya, R. (2019). Desain Research : Penerapan Pendekatan PMRI Konsep Luas Permukaan Dan Volum Kerucut Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(01), 56–70. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1386>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Manik, P., Saraswati, S., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika, 4(2), 257–269. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Meryansumayeka, Yusuf, M., & Suganda, V. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis PMRI untuk Mendukung Mental Calculation Siswa dalam Permasalahan Aritmatika Sosial. *Jurnal Elemen*, 4(2), 119–130.

<https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.634>

- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), 69-79. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i1.3574>
- Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1399–1404. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i7.6583>
- Novikasari, I. (2013). Perkembangan Pendidikan Matematika Tingkat SD di Indonesia, Malaysia dan Jepang. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 44–56. <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i2.115>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Novita, M. D., Muchlis, E. E., & Yensi, N. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Materi Segitiga Untuk Siswa Kelas VII SMPN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 2(1), 83–89. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.2.1.83-89>
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD, 8(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>
- Pamungkas, A. S., Ihsanudin, Novaliyosi, & Yandari, I. A. V. (2018). Video Pembelajaran Berbasis Sparkol VideoScribe: Inovasi Pada Perkuliahan Sejarah Matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 127–135. <https://doi.org/10.31000/prima.v2i2.705>
- Prasetya, R., Pratjojo, & Purnamasari, V. (2017). Pengembangan Media Audio Visual (VIDEO) Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 04 Mejobo Kudus. *Seminar Nasional PGSD 2017*, 930–948. Diambil dari <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/SD2017/pgsd20172/paper/view/2188>
- Pratiwi, R. I. M., & Wiarta, I. W. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 85–94.

<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32220>

- Pratomo, C., & Gumantan, A. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Olahraga Pada Masa Pandemi Covid-19 SMK SMTI Bandarlampung. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 26–31. <https://doi.org/10.33365/joupe.v2i1.964>
- Prihartini, N., Sari, P., & Hadi, I. (2020). Design Research : Mengembangkan Pembelajaran Konsep Peluang dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Siswa Kelas IX di SMPN 220 Jakarta. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 4(8), 1–8. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.01>
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). Eksperimen Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas II SDN Saptorenggo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 163–170. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11717>
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47. <https://doi.org/10.22219/jkpp.v3i1.2194>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sari, N., Jarmita, N., & Hayati, Z. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah di Kelas III MIN 11 Aceh Tengah. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 13(02), 131–150. <https://doi.org/10.32678/primary.v13i2.4677>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas C SMK Negeri 1 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3960>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Presatasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.

<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 208–216. Diambil dari <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/507/352/>.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metod Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Univesitas Pendidikan Ganesha.
- Tohir, A., & Mashari, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48–53. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23015>
- Wahyudi, I., Ariyanto, L., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan PMRI untuk Mengatasi Miskonsepsi Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 107–119. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4457>
- Wibawa, I. B., Suadnyana, I. N., & Asri, I. G. A. A. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS, 2(2), 136–143. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15496>
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 408–415. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.39212>
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146. <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>