

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RITATOON DALAM MUATAN IPS KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Oleh

I Nengah Suba, NIM 1811031211

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Proses pengembangan media pembelajaran ritatoon dalam muatan IPS kelas V Sekolah Dasar, (2) mengetahui media pembelajaran ritatoon dalam muatan IPS kelas V Sekolah Dasar yang sudah teruji validitasnya dan (3) mengetahui respon praktisi/guru dan siswa terhadap media pembelajaran ritatoon dalam muatan IPS kelas V Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang memiliki beberapa tahap yaitu tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi, namun pada tahap implementasi dan evaluasi tidak dilaksanakan karena adanya keterbatasan dari segi waktu, finansial, tenaga dan sumber daya. Adapun subjek penelitian ini adalah pengembangan media Ritatoon dalam muatan IPS kelas V Sekolah Dasar. Sedangkan objek penelitian ini adalah validitas (kelayakan). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner yang diberikan kepada tiga dosen sebagai ahli, satu orang guru dan siswa (uji kelompok kecil) yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Data yang diperoleh kemudian dihitung menggunakan rumus mean yang dikonverensikan ke dalam kriteria penilaian validitasnya. Hasil analisis yang diperoleh: (1) hasil uji ahli materi soal diperoleh 0,88 Kualifikasi Sangat Valid (2) hasil uji ahli media diperoleh 0,85 dengan kualifikasi sangat valid, (3) hasil uji ahli media diperoleh 0,94 dengan kualifikasi sangat valid (4) hasil respon praktisi diperoleh 1 dengan kualifikasi sangat valid, (4) hasil respon siswa diperoleh 1 dengan kualifikasi sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata-kata kunci: Media Pembelajaran *Ritatoon*, Dalam Muatan IPS Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the process of developing ritatoon learning media in the social studies content for class V Elementary School, (2) knowing the ritatoon learning media in the social studies content for class V elementary schools that has been tested for validity and (3) knowing the responses of practitioners/teachers and students. on ritatoon learning media in the content of social studies class V Elementary School. The development model used in this study is the ADDIE model which has several stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage and the evaluation stage, but the implementation and evaluation stages were not carried out due to limitations in terms of time, finance, manpower and resources. power. The subject of this research is the development of Ritatoon media in the content of social studies class V Elementary School. While the object of this research is validity (feasibility). The method used in this study is a questionnaire given to three lecturers as experts, one teacher and students (small group test) whose validity and reliability have been tested. The data obtained is then calculated using the mean formula which is converted into the validity assessment criteria. The results of the analysis obtained: (1) the results of the material expert test obtained 0.88 Very Valid Qualification (2) the media expert test results obtained 0.85 with very valid qualifications, (3) the media expert test results obtained 0.94 with very valid (4) practitioner response results obtained 1 with very valid qualifications, (4) student response results obtained 1 with very valid qualifications. This shows that the media developed is suitable for use in learning.

Keywords: Ritatoon Learning Media, In Elementary School Social Studies Content

