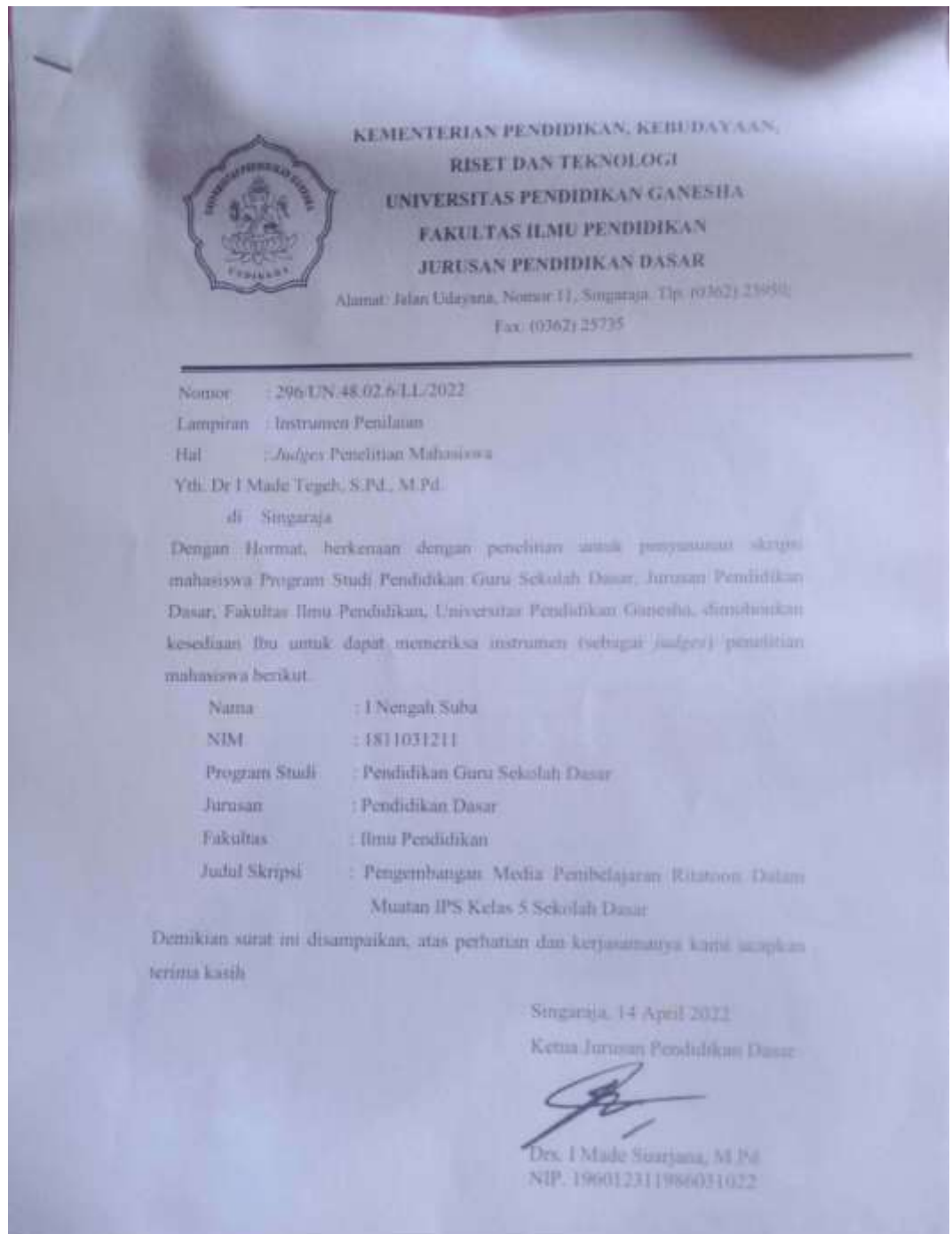




LAMPIRAN

Lampiran 1 lampiran uji instrumen Ahli Desain



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

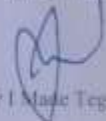
Nama : Dr I Made Tegoh, S.Pd.M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : I Nengah Suba
NIM : 1811031211
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Mei 2022
Dosen/Pakar



Dr I Made Tegoh, S.Pd.M.Pd.
NIP. 197108152001121001

| NO | Indikator | Penelitian Judges | | Keterangan |
|----------|---|-------------------|---------------|--------------------------------|
| | | Relepan | Tidak Relepan | |
| A | MATERI | | | |
| 1 | Kesesuaian desain media ritatoon dengan materi | ✓ | | |
| 2 | Kesesuaian desain media dengan KD | ✓ | | |
| 3 | Kesesuaian isi media ritatoon dengan indikator | ✓ | | |
| 4 | Kesesuaian tujuan media ritatoon dengan indikator | ✓ | | |
| 5 | Kesesuaian media ritatoon dengan tujuan pembelajaran | ✓ | | |
| B | PEMBAHASAN | | | |
| 6 | Kesesuaian urutan materi dengan Silabus. | ✓ | | |
| 7 | Kesesuaian background dengan teks yang ada pada media | ✓ | | |
| 8 | Pemilihan warna teks dengan background | ✓ | | Pemilihan warna tidak tepat |
| 9 | Desain media sudah sesuai dengan isi materi | ✓ | | |
| 10 | Desain media ritatoon mudah di pahami oleh siswa | ✓ | | |
| C | ASPEK PEMBELAJARAN | | | |
| 11 | Dengan desain media yang bagus siswa lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran dengan bantuan media ritatoon | ✓ | | |
| 12 | Dengan desain media yang menarik siswa lebih aktif dalam mengerjakan tugas setelah menggunakan media ritatoon | ✓ | | |
| 13 | Dengan media ritatoon siswa lebih mengingat tentang materi yang di sampaikan | ✓ | | |

| NO | | Penelitian Judges | | |
|---|--|-------------------|---|-----------|
| | | | | |
| 14 | Media ritatoon mudah di pahami oleh siswa | | ✓ | ditangkas |
| 15 | Kesesuaian teks dengan warna desain | ✓ | | |
| D | ASPEK EVALUAI | | | |
| 16 | Mengevaluasi tentang materi yang di berikan | ✓ | | |
| 17 | Pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi | ✓ | | |
| 18 | Menyuruh siswa menjabarkan kelebihan desain media tentang materi | | ✓ | ditangkas |
| Jumlah | | | | |
| Rata-rata Skor | | | | |
| $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Ideal}} \times 100 =$ | | | | |

E. Komenta dan Saran

secara umum relevan, & ditangkas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

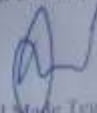
.....

F. KESIMPULAN

Ritaton Interaktif berbasis proyek ini dinyatakan

1. Layak Untuk Uji Lapangan Tanpa Revisi
2. Layak untuk uji lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak cocok untuk uji coba lapangan

Singaraja,
Ahli Desain pembelajaran


Dr. I Made Teguh, S.Pd.M.Pd.
NIP. 197108152001123001

Lampiran 2 lampiran uji instrumen Ahli Media



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabuwa, S.Pd.M.Pd.
NIP : 198908082013501148
Jabatan : Dosen Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu
Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : I Nengah Suba
NIM : 1811031211
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Mei 2022
Dosen/Pakar

Dewa Gede Agus Putra Prabuwa,
S.Pd.M.Pd.
NIP.198908082013501148

Angket yang digunakan dalam penilaian media pembelajaran ritatoon berbasis proyek ini dibahas tiga aspek yaitu, aspek komunikasi visual, aspek desain dan aspek kemanfaatan dari media ritatoon yang dibuat.

A. ASPEK KOMUNIKASI VISUAL

| No | Indikator | Penilaian Judges | | Keterangan |
|----|---|------------------|---------------|---|
| | | Relevan | Tidak relevan | |
| 1 | Kemudahan menggunakan media ritatoon | ✓ | | |
| 2 | Media ritatoon bagus digunakan untuk menjelaskan materi | ✓ | | Kesesuaian media ritatoon untuk menjelaskan |
| 3 | Penempatan gambar memperjelas materi yang di sampaikan | ✓ | | |
| 4 | Kejelasan jenis gambar pada media ritatoon sudah sesuai dengan materi | ✓ | | |
| 5 | Kesesuaian ukuran gambar pada media ritatoon | ✓ | | |
| 6 | Ketepatan gambar sesuai dengan background | | ✓ | Ketepatan gambar dengan background |
| 7 | Kesesuaian warna Latar (background) sudah sesuai dengan materi pada media ritatoon media ritatoon | ✓ | | |
| 8 | Kejelasan kontras warna terhadap materi | ✓ | | |
| 9 | Kesesuaian warna teks terhadap background dalam media ritatoon | ✓ | | |
| 10 | Kesesuaian background dengan teks mendukung materi | | ✓ | Bisa di hilangkan |
| 11 | Kosistensi tata letak tampilan media | ✓ | | |

B. ASPEK DESAIN

| No | Pernyataan | Penelitian Judges | |
|----|--|-------------------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| 12 | Tampilan bahan ajar yang digunakan menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 13 | Desain media ritatoon dari segi komposisi materi dengan media ritatoon sudah baik | | ✓ |
| 14 | Gaya bahasa yang digunakan baku dan mudah dimengerti | ✓ | |
| 15 | Bahasa yang di gunakan sudah sesuai dengan indikator | ✓ | |
| 16 | Bahasa yang di gunakan sudah sesuai dengan KD | ✓ | |
| 17 | Jenis dan ukuran huruf yang digunakan jelas dan mudah dimengerti | ✓ | |
| 18 | Jenis huruf yang di gunakan sudah sesuai dengan background | ✓ | |

C. Manfaat

| No | Pernyataan | Penelitian Judges | |
|----|---|-------------------|---------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan |
| 19 | Media Ritatoon ini dapat digunakan memperjelas penyampaian materi | ✓ | |
| 20 | Media ritatoon mudah untuk menyampaikan materi | ✓ | |
| 21 | Media ini dapat digunakan untuk menarik perhatian siswa | ✓ | |
| 22 | Media ini dapat digunakan untuk membantu siswa lebih aktif | ✓ | |

D. Komentar dan Saran

Revisi sesuai masukan tray juri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....
.....

E. KESIMPULAN

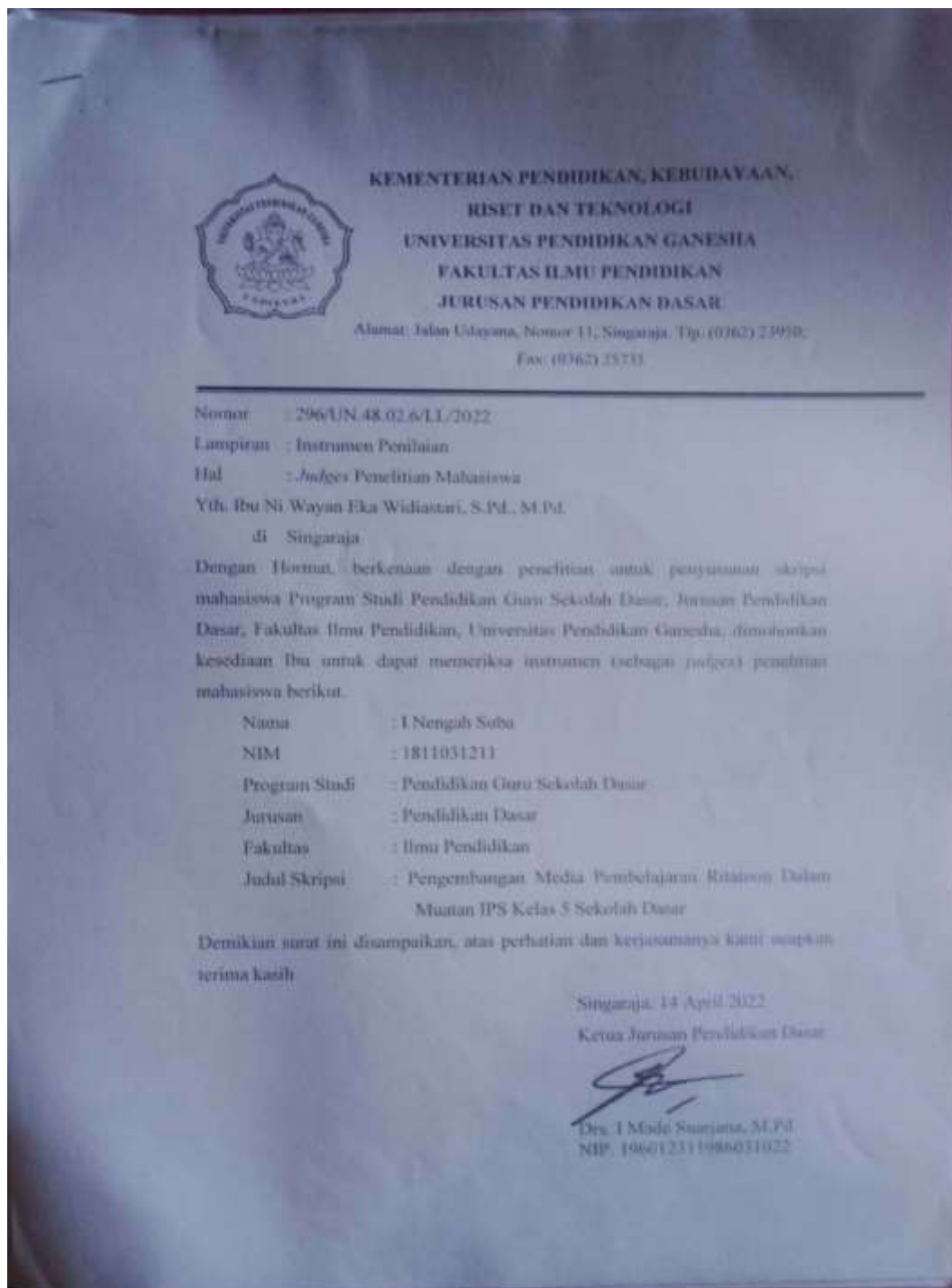
Ritmoon Interaktif berbasis proyek ini dinyatakan

1. Layak Untuk Uji Lapangan Tanpa Revisi
2. Layak untuk uji lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak cocok untuk uji coba lapangan

Singaraja,
Ahli Media pembelajaran


Dewa Gede Agus Putra Prabhawa, S.Pd.M.Pd.
NIP. 198908082013501148

Lampiran 3 lampiran uji instrumen Ahli Materi



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.M.Pd.
NIR : 1982111320130502130
Jabatan : Dosen Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : I Nengah Suba
NIM : 1811031211
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges Instrumen* atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Mei 2022

Dosen/Pakar



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.M.Pd.

NIR.1982111320130502130

| No | Pernyataan | Penilaian Judges | | Keterangan |
|----|--|------------------|---------------|------------|
| | | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | Uraian materi pembelajaran dalam media ritatooon mudah dipahami | ✓ | | |
| 2 | Materi dalam media ritatooon disajikan dengan jelas dan mudah diikuti | ✓ | | |
| 3 | Isi materi dalam media ritatooon secara keseluruhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | ✓ | | |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritatooon sesuai dengan KD | ✓ | | |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritatooon mudah untuk dipahami | ✓ | | |
| 6 | Bahasa yang di gunakan sudah sesuai dengan KD | ✓ | | |
| 7 | Bahasa yang di gunakan formal | ✓ | | |
| 8 | Teks pendukung dalam media ritatooon dapat dibaca dengan jelas | ✓ | | |
| 9 | Penggunaan teks dan warna dalam media pembelajaran sudah kontras dan mudah dibaca | | ✓ | |
| 10 | Teks dan background tidak mengganggu penyampaian materi dalam media | ✓ | | |
| 11 | Penggunaan identitas indikator, sub judul konsisten dalam penyampaian media | | ✓ | |
| 12 | Setiap penyampaian materi sesuai dengan KD di dalam media ritatooon jelas | ✓ | | |
| 13 | Media yang diinginkan menarik dan sudah sesuai dengan KD | | ✓ | |
| 14 | Proyek atau tugas yang di berikan sesuai dengan indikator | ✓ | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| 15 | Tugas yang diberikan sudah sesuai dengan isi media | ✓ | | |
| 16 | Siswa dapat mengoperasikan media dengan mudah | ✓ | | |
| 17 | Efektivitas media ritatoomsudah baik | ✓ | | |
| 18 | Siswa mendapatkan pengetahuan baru setelah menggunakan media ritatoom dalam proses belajar | ✓ | | |
| 19 | Siswa sangat setuju media ritatoom pembelajaran digunakan untuk pembelajaran selanjutnya | ✓ | | |
| Total Skor | | | | |
| Jumlah Skor Keseluruhan | | | | |

Komentar dan saran

Secara umum sudah bagus, hanya saja ada beberapa aspek disesuaikan dengan instrumen yang digunakan.

Singaraja, 12 Mei 2022
Ahli materi pembelajaran

W.P.
Ni Wayan Eka Widastini, S.Pd, M.Pd.

NIR. 1982111320130502130

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Pada Ahli Media

A. ASPEK KOMUNIKASI VISUAL

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|----|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Kemudahan menggunakan media ritatoon | | | | √ |
| 2 | Kesesuaian media ritatoon menyampaikan materi | | | | √ |
| 3 | Penempatan gambar memperjelas materi yang disampaikan | | | √ | |
| 4 | Kejelasan jenis gambar pada media riatoon sudah sesuai dengan materi | | | √ | |
| 5 | Kesesuaian ukuran gambar pada media ritatoon | | | √ | |
| 6 | Kejelasan gambar dengan materi | | | √ | |
| 7 | Kesesuaian warna latar (backsound) media ritatoon | | | √ | |
| 8 | Kejelasan kontras warna terhadap materi | | | | √ |
| 9 | Kesesuaian warna teks terhadap background dalam media ritatoon | | | | √ |
| 10 | Kosistensi tata letak tampilan media | | | √ | |

B. ASPEK DESAIN

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|----|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | Tampilan bahan ajar yang digunakan menarik dan menyenangkan | | | √ | |
| 12 | Gaya bahasa yang digunakan baku dan mudah dimengerti | | | √ | |
| 13 | Bahasa yang di gunakan sudah sesuai dengan abjad | | | √ | |
| 14 | Bahasa yang di gunakan sudah sesuaidengan indikator | | | | √ |
| 15 | Jenis dan ukuran huruf yang digunakan jelas dan mudah dimengerti | | | √ | |
| 16 | Jenis huruf yang di gunakan sudah sesuai dengan latar media | | | | √ |

C. Manfaat

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17 | Media Ritatoon ini dapat digunakan memperjelas penyampaian materi | | | √ | |
| 18 | Media ini dapat digunakan untuk mempermudah penyampaian materi | | | √ | |
| 19 | Media ini dapat digunakan membantu untuk menarik perhatian siswa | | | √ | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|
| 20 | Media ini dapat digunakan untuk membantu siswa lebih aktif | | | | √ |
|----|--|--|--|--|---|



D. Komentor dan Saran

1. Pada sampul harap di isi topik sesuai dengan sub tema/mata pelajaran
2. Buat petunjuk belajar
3. Tambahkan unsur pertanyaan
4. Buatlah evaluasi dalam bentuk sistem barcode
5. Indari gambar pecah / burem
6. Ukuran teks agar di perkecil 14 pt-16 pt

E. KESIMPULAN

Ritatoon Interaktif berbasis proyek ini dinyatakan

1. Layak Untuk Uji Lapangan Tanpa Revisi
2. Layak untuk uji lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak cocok untuk uji coba lapangan

Singaraja, 24 Mei 2022



S.Pd.M.Pd.



Dipindai dengan CamScanner



Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Ahli Desain

ANGKET TANGGAPAN AHLI DESAIN
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RITATON DALAM
MUATAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR"

Kepada
 Yth: Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
 Dr.
 Singaraja

Dengan hormat,
 Dalam rangka Pengembangan media pembelajaran ritaton dalam muatan IPS kelas V, saya mohon bantuan Bapak/Ibu agar berkenan mengoreksi dan memberikan masukan terhadap media ritaton tersebut.
 Koreksi dan masukan yang Bapak/Ibu berikan dapat dituliskan pada lembar angket terlampir dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Memberikan tanda Check-list (✓) pada salah satu dari 4 (empat) alternatif pilihan jawaban yang Bapak/Ibu anggap paling tepat.
2. Kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Tidak Baik
 2 = Kurang Baik
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

| No | Aspek yang Dinilai | Skor Nilai | | | | Saran/ Komentar |
|---------------------|---|------------|---|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| A MATERI | | | | | | |
| 1 | Kesesuaian media ritaton dengan mata Pelajaran | | | ✓ | | |
| 2 | Kesesuaian desain media pembelajaran dengan KD | | | | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian isi media ritaton dengan indikator | | | | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian tujuan media ritaton dengan indikator | | | ✓ | | |
| 5 | Kesesuaian media ritaton dengan tujuan pembelajaran | | | | ✓ | |
| B PEMBAHASAN | | | | | | |
| 6 | Kesesuaian urutan materi dengan silabus | | | | ✓ | |
| 7 | Kesesuaian background dengan teks | | | ✓ | | |
| 8 | Penempatan warna teks dengan background | | | | ✓ | |

| No | Aspek yang Dinilai | Skor Nilai | | | | Saran/ Komentar |
|----------|--|------------|---|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 9 | Desain media sudah sesuai dengan isi materi | | | ✓ | | |
| 10 | Desain media mudah di pahami | | | | ✓ | |
| C | ASPEK PEMBELAJARAN | | | | | |
| 11 | Dengan desain media yang bagus siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran | | | ✓ | | |
| 12 | Dengan desain median yang menarik siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran | | | | ✓ | |
| 13 | Dengan desain media yang baik siswa lebih mudah untuk mengingat materi yang di berikan | | | ✓ | | |
| 14 | Media ritatoon mudah di aplikasikan dan pahami siswa | | | | ✓ | |
| 15 | Kesesuaian teks dengan warna desain | | | | ✓ | |
| D | ASPEK EVALUAI | | | | | |
| 16 | Mengevaluasi tentang materi yang di bahas | | | ✓ | | |
| 17 | Mengevaluasi tentang hasil pembelajaran | | | ✓ | | |
| 18 | Pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi | | | | ✓ | |

E. Komentar dan Saran

1. Keti kopkasi dipidiki wangin mangalana
2. Slide pante (panti siswa) mangaji dalar is / kuis
3. Setiap tampilan gambar dibalika Captran
4. Ajar kabal kumulat slide dan pengalangan

E. KESIMPULAN

Ritaton Interaktif berbasis proyek ini dinyatakan

1. Layak Untuk Uji Lapangan Tanpa Revisi
2. Layak untuk uji lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak cocok untuk uji coba lapangan

Singaraja, 25 Mei 2022

Dosen Pakar



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104142006041001


Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Ahli Pratiksi

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|--------------------------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Uraian materi pembelajaran dalam media ritasen mudah dipahami | | | ✓ | |
| 2 | Materi dalam media ritasen disajikan dengan jelas dan mudah dilihat | | | ✓ | |
| 3 | Isi materi dalam media ritasen sesuai kebutuhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | | | | ✓ |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritasen sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritasen mudah untuk dipahami | | | | ✓ |
| 6 | Bahasa yang di gunakan jelas sesuai dengan abjad | | ✓ | | |
| 7 | Bahasa yang di gunakan formal | | ✓ | | |
| 8 | Background tidak mengganggu penyampaian materi dalam media | | ✓ | | |
| 9 | Peremputan: Teks sudah sesuai dengan tema media pembelajaran | | | | ✓ |
| 10 | Setiap penyampaian materi sesuai dengan KD di dalam media ritasen jelas | | | | ✓ |
| 11 | Media yang di berikan sudah sesuai dengan indikator | | | | ✓ |
| 12 | Setiap materi yang di sampaikan sudah sesuai dengan KD | | ✓ | | |
| 13 | Pirtek atau gambar yang di berikan sesuai dengan indikator dalam media ritasen | | ✓ | | |
| 14 | Tugas yang diberikan sudah sesuai dengan isi materi | | | | ✓ |
| 15 | Siswa dapat menyimak materi melalui media dengan mudah | | | | ✓ |
| 16 | Dengan adanya media ritasen pembelajaran lebih mudah dalam menyimak materi | | | | ✓ |
| 17 | Penggunaan media pembelajaran ritasen sangat mempermudah untuk memahami materi | | | | ✓ |
| Total Skor | | | | | |
| Jumlah Skor Keseluruhan | | | | | |

Examiner des notes

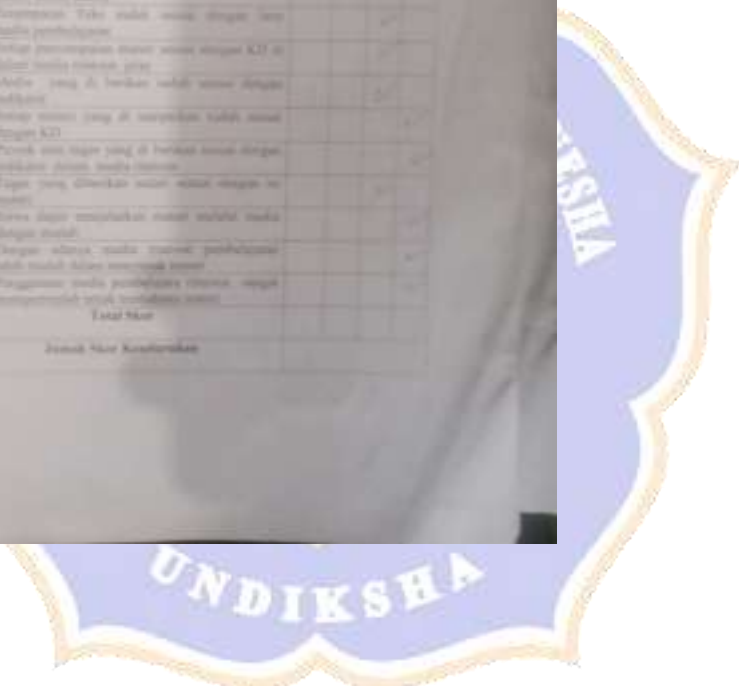
Marie-Cécile Van de Vyver

Examen de 2013


Marie-Cécile Van de Vyver
101 101 101 101 101 101 101 101 101 101

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Ahli Perorangan

| No | Pernyataan | Skor |
|-------------------------|--|------|
| 1 | Orang-orang perorangan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 2 | Orang-orang dalam media massa sudah terdidik dengan ilmu dan pengetahuan | ✓ |
| 3 | Orang-orang dalam media massa sudah sangat terdidik dengan pengetahuan yang luas | ✓ |
| 4 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 5 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 6 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 7 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 8 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 9 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 10 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 11 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 12 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 13 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 14 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 15 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 16 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| 17 | Orang-orang yang ditayangkan dalam media massa sudah sangat terdidik | ✓ |
| Total Skor | | |
| Jumlah Skor Keseluruhan | | |



Komentar dan saran

Kelompok, 10 Mei 2022



Nama
1. Rizki Cahya
2. Nur Hafidza

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|--------------------------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Uraian materi pembelajaran dalam media ritasom mudah dipahami | | | ✓ | |
| 2 | Materi dalam media ritasom disajikan dengan jelas dan mudah dibaca | | | ✓ | |
| 3 | Isi materi dalam media ritasom secara keseluruhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | | | | ✓ |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritasom sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritasom mudah untuk dipahami | | | | ✓ |
| 6 | Bahasa yang di gunakan salah sesuai dengan abad | | | ✓ | |
| 7 | Bahasa yang di gunakan formal | | | ✓ | |
| 8 | Background tidak mengganggu penyampaian materi dalam media | | | ✓ | |
| 9 | Pemempatan Teks salah sesuai dengan latar media pembelajaran | | | | ✓ |
| 10 | Setiap penyampaian materi sesuai dengan KD di dalam media ritasom jelas | | | | ✓ |
| 11 | Media yang di berikan salah sesuai dengan indikator | | | | ✓ |
| 12 | Setiap materi yang di sampaikan salah sesuai dengan KD | | | ✓ | |
| 13 | Pirvyek atau tugas yang di berikan sesuai dengan indikator dalam media ritasom | | | ✓ | |
| 14 | Tugas yang diberikan salah sesuai dengan isi materi | | | | ✓ |
| 15 | Siswa dapat mempelajari materi melalui media dengan mudah | | | | ✓ |
| 16 | Dengan adanya media ritasom pembelajaran lebih mudah dalam menyimak materi | | | | ✓ |
| 17 | Penggunaan media pembelajaran ritasom sangat mempermudah anak memahami materi | | | | ✓ |
| Total Skor | | | | | |
| Jumlah Skor Keseluruhan | | | | | |

Examiner des notes

Marie-Cécile Van de Vyver

Examiner des notes



Marie-Cécile Van de Vyver

10/10/2023

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Kelompok Kecil

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|--------------------------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Urutan materi pembelajaran dalam media ritaton mudah dipahami | | | ✓ | |
| 2 | Materi dalam media ritaton disajikan dengan jelas dan mudah diikuti | | | ✓ | |
| 3 | Isi materi dalam media ritaton secara keseluruhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | | | ✓ | |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritaton sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritaton mudah untuk dipahami | | | | ✓ |
| 6 | Bahasa yang di gunakan udah sesuai dengan abjad | | | ✓ | |
| 7 | Bahasa yang di gunakan fontus | | | | ✓ |
| 8 | Background tidak mengganggu penyampaian materi dalam media | | | ✓ | |
| 9 | Pencetakan Teks sudah sesuai dengan latar media pembelajaran | | | | ✓ |
| 10 | Setiap penyampaian materi sesuai dengan KD di dalam media ritaton jelas | | | ✓ | |
| 11 | Media yang di berikan sudah sesuai dengan indikator | | | | ✓ |
| 12 | Setiap materi yang di simpulkan sudah sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 13 | Proyek atau tugas yang di berikan sesuai dengan indikator dalam media ritaton | | | ✓ | |
| 14 | Tugas yang diberikan sudah sesuai dengan isi materi | | | | ✓ |
| 15 | Siswa dapat menjelaskan materi melalui media dengan mudah | | | | ✓ |
| 16 | Dengan adanya media ritaton pembelajaran lebih mudah dalam menyimak materi | | | ✓ | |
| 17 | Penggunaan media pembelara ritaton sangat mempermudah untuk memahami materi | | | | ✓ |
| Total Skor | | | | | |
| Jumlah Skor Keseluruhan | | | | | |

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kintamani, 30, Mei 2022

JR

Nama | *gele rewa*

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Urutan materi pembelajaran dalam media ritatoon mudah dipahami | | | ✓ | |
| 2 | Materi dalam media ritatoon disajikan dengan jelas dan mudah diikuti | | | ✓ | |
| 3 | Isi materi dalam media ritatoon secara keseluruhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | | | ✓ | |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritatoon sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritatoon mudah untuk dipahami | | | | ✓ |
| 6 | Bahasa yang di gunakan udah sesuai dengan abjad | | | ✓ | |
| 7 | Bahasa yang di gunakan formal | | | | ✓ |
| 8 | Background tidak mengganggu penyampaian materi dalam media | | | ✓ | |
| 9 | Penempatan Teks sudah sesuai dengan latar media pembelajaran | | | | ✓ |
| 10 | Setiap penyampaian materi sesuai dengan KD di dalam media ritatoon jelas | | | ✓ | |
| 11 | Media yang di berikan sudah sesuai dengan indikator | | | | ✓ |
| 12 | Setiap materi yang di sampaikan sudah sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 13 | Proyek atau tugas yang di berikan sesuai dengan indikator dalam media ritatoon | | | ✓ | |
| 14 | Tugas yang diberikan sudah sesuai dengan isi materi | | | | ✓ |
| 15 | Siswa dapat menjelaskan materi melalui media dengan mudah | | | | ✓ |
| 16 | Dengan adanya media ritatoon pembelajaran lebih mudah dalam menyimak materi | | | ✓ | |
| 17 | Penggunaan media pembelajara ritatoon sangat mempermudah untuk memahami materi | | | | ✓ |
| Total Skor | | | | | |
| Jumlah Skor Keseluruhan | | | | | |

Komentar dan saran

.....
.....
.....
.....
.....

Kintamani, 30, Mei 2022

Diantri

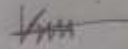
Nama = M. Pieu Diantri

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Urutan materi pembelajaran dalam media ritatoom mudah dipahami | | | ✓ | |
| 2 | Materi dalam media ritatoom disajikan dengan jelas dan mudah diikuti | | | ✓ | |
| 3 | Isi materi dalam media ritatoom secara keseluruhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | | | | ✓ |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritatoom sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritatoom mudah untuk dipahami | | | | ✓ |
| 6 | Bahasa yang di gunakan udah sesuai dengan ahjad | | | ✓ | |
| 7 | Bahasa yang di gunakan formal | | | ✓ | |
| 8 | Background tidak mengganggu penyempuan materi dalam media | | | ✓ | |
| 9 | Penempatan Teks sudah sesuai dengan latar media pembelajaran | | | | ✓ |
| 10 | Setiap penyampuan materi sesuai dengan KD di dalam media ritatoom jelas | | | | ✓ |
| 11 | Media yang di berikan sudah sesuai dengan indikator | | | | ✓ |
| 12 | Setiap materi yang di sampaikan sudah sesuai dengan KD | | | ✓ | |
| 13 | Proyek atau tugas yang di berikan sesuai dengan indikator dalam media ritatoom | | | ✓ | |
| 14 | Tugas yang diberikan sudah sesuai dengan isi materi | | | | ✓ |
| 15 | Siswa dapat menjelaskan materi melalui media dengan mudah | | | | ✓ |
| 16 | Dengan adanya media ritatoom pembelajaran lebih mudah dalam menyimak materi | | | | ✓ |
| 17 | Penggunaan media pembelajara ritatoom sangat mempermudah untuk memahami materi | | | ✓ | |
| Total Skor | | | | | |
| Jumlah Skor Keseluruhan | | | | | |

Komentar dan saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kintamani, 30, Mei 2022



Nama = kadet rjara

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Urutan materi pembelajaran dalam media ritatoon mudah dipahami | | | | ✓ |
| 2 | Materi dalam media ritatoon disajikan dengan jelas dan mudah diikuti | | | | ✓ |
| 3 | Isi materi dalam media ritatoon secara keseluruhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | | | | ✓ |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritatton sesuai dengan KD | | | ✓ | |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritatoon mudah untuk dipahami | | | ✓ | |
| 6 | Bahasa yang di gunakan udah sesuai dengan abjad | | | ✓ | |
| 7 | Bahasa yang di gunakan formal | | | | ✓ |
| 8 | Background tidak mengganggu penyampaian materi dalam media | | | | ✓ |
| 9 | Penempatan Teks sudah sesuai dengan latar media pembelajaran | | | ✓ | |
| 10 | Setiap penyampaian materi sesuai dengan KD di dalam media ritatoon jelas | | | | ✓ |
| 11 | Media yang di berikan sudah sesuai dengan indikator | | | | ✓ |
| 12 | Setiap materi yang di sampaikan sudah sesuai dengan KD | | | ✓ | |
| 13 | Proyek atau tugas yang di berikan sesuai dengan indikator dalam media ritatoon | | | ✓ | |
| 14 | Tugas yang diberikan sudah sesuai dengan isi materi | | | ✓ | |
| 15 | Siswa dapat menjelaskan materi melalui media dengan mudah | | | | ✓ |
| 16 | Dengan adanya media ritatoon pembelajaran lebih mudah dalam menyimak materi | | | | ✓ |
| 17 | Penggunaan media pembelajara ritatoon sangat mempermudah untuk memahami materi | | | | ✓ |
| Total Skor | | | | | |
| Jumlah Skor Keseluruhan | | | | | |

Komentar dan saran

Kemahasiswaan, 30, Mei 2022

[Handwritten Signature]

Nama dan NIM: _____

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|--------------------------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Urutan materi pembelajaran dalam media ritason mudah dipahami | | | | ✓ |
| 2 | Materi dalam media ritason disajikan dengan jelas dan mudah diikuti | | | | ✓ |
| 3 | Isi materi dalam media ritason secara keseluruhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | | | ✓ | |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritason sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritason mudah untuk dipahami | | | ✓ | |
| 6 | Bahasa yang di gunakan sudah sesuai dengan abjad | | | ✓ | |
| 7 | Bahasa yang di gunakan formal | | | | ✓ |
| 8 | Background tidak mengganggu penyampaian materi dalam media | | | ✓ | |
| 9 | Penempatan Teks sudah sesuai dengan latar media pembelajaran | | | | ✓ |
| 10 | Setiap penyampaian materi sesuai dengan KD di dalam media ritason jelas | | | ✓ | |
| 11 | Media yang di berikan sudah sesuai dengan indikator | | | | ✓ |
| 12 | Setiap materi yang di sampaikan sudah sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 13 | Proyek atau tugas yang di berikan sesuai dengan indikator dalam media ritason | | | | ✓ |
| 14 | Tugas yang diberikan sudah sesuai dengan isi materi | | | | ✓ |
| 15 | Siswa dapat menjelaskan materi melalui media dengan mudah | | | | ✓ |
| 16 | Dengan adanya media ritason pembelajaran lebih mudah dalam menyimak materi | | | | ✓ |
| 17 | Penggunaan media pembelajaran ritason sangat mempermudah untuk memahami materi | | | ✓ | |
| Total Skor | | | | | |
| Jumlah Skor Keseluruhan | | | | | |



Komentar dan saran

.....
.....
.....
.....
.....

Kintamani, 30, Mei 2022

~~W~~

Nama *wirdiani*

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|-------------------------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Urutan materi pembelajaran dalam media ritaton mudah dipahami | | | | ✓ |
| 2 | Materi dalam media ritaton disajikan dengan jelas dan mudah diikuti | | | | ✓ |
| 3 | Isi materi dalam media ritaton secara keseluruhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | | | ✓ | |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritaton sesuai dengan KD | | | ✓ | |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritaton mudah untuk dipahami | | | ✓ | ✓ |
| 6 | Bahasa yang di gunakan ialah sesuai dengan abjad | | | | ✓ |
| 7 | Bahasa yang di gunakan formal | | | ✓ | |
| 8 | Background tidak mengganggu penyampaian materi dalam media | | | | ✓ |
| 9 | Penempatan Teks sudah sesuai dengan latar media pembelajaran | | | ✓ | |
| 10 | Setiap penyampaian materi sesuai dengan KD di dalam media ritaton jelas | | | ✓ | |
| 11 | Media yang di berikan sudah sesuai dengan indikator | | | | ✓ |
| 12 | Setiap materi yang di sampaikan sudah sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 13 | Proyek atau tugas yang di berikan sesuai dengan indikator dalam media ritaton | | | ✓ | |
| 14 | Tugas yang diberikan sudah sesuai dengan isi materi | | | | ✓ |
| 15 | Siswa dapat menjelaskan materi melalui media dengan mudah | | | | ✓ |
| 16 | Dengan adanya media ritaton pembelajaran lebih mudah dalam menyimak materi | | | | ✓ |
| 17 | Penggunaan media pembelajara ritaton sangat mempermudah untuk memahami materi | | | | ✓ |
| Total Skor | | | | | |
| Jumah Skor Keseluruhan | | | | | |

Komentar dan saran

Katamans, 30 Mei 2022

Kandy

Nama : PK KADEK RIMI

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|--------------------------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Urutan materi pembelajaran dalam media ritaton mudah dipahami | | | | ✓ |
| 2 | Materi dalam media ritaton disajikan dengan jelas dan mudah diikani | | | | ✓ |
| 3 | Isi materi dalam media ritaton secara keseluruhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | | | ✓ | |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritaton sesuai dengan KD | | | ✓ | |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritaton mudah untuk dipahami | | | | ✓ |
| 6 | Bahasa yang di gunakan sudah sesuai dengan abjad | | | | ✓ |
| 7 | Bahasa yang di gunakan formal | | | | ✓ |
| 8 | Background tidak mengganggu penyempitan materi dalam media | | | | ✓ |
| 9 | Pencemputan Teks sudah sesuai dengan fitur media pembelajaran | | | | ✓ |
| 10 | Setiap penyempitan materi sesuai dengan KD di dalam media ritaton jelas | | | ✓ | |
| 11 | Media yang di berikan sudah sesuai dengan indikator | | | ✓ | |
| 12 | Setiap materi yang di sampaikan sudah sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 13 | Proyek atau tugas yang di berikan sesuai dengan indikator dalam media ritaton | | | | ✓ |
| 14 | Tugas yang diberikan sudah sesuai dengan isi materi | | | ✓ | |
| 15 | Siswa dapat menjelaskan materi melalui media dengan mudah | | | ✓ | |
| 16 | Dengan adanya media ritaton pembelajaran lebih mudah dalam menyimak materi | | | | ✓ |
| 17 | Penggunaan media pembelajara ritaton sangat mempermudah untuk memahami materi | | | ✓ | ✓ |
| Total Skor | | | | | |
| Jumlah Skor Keseluruhan | | | | | |

Komentar dan saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kintamani, 30, Mei 2022

JR

Nama : *gele rewa*

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|-------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Urutan materi pembelajaran dalam media ritatoon mudah dipahami | | | ✓ | |
| 2 | Materi dalam media ritatoon disajikan dengan jelas dan mudah diikuti | | | ✓ | |
| 3 | Isi materi dalam media ritatoon secara keseluruhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | | | | ✓ |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritatoon sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritatoon mudah untuk dipahami | | | | ✓ |
| 6 | Bahasa yang di gunakan udah sesuai dengan abjad | | | ✓ | |
| 7 | Bahasa yang di gunakan formal | | | ✓ | |
| 8 | Background tidak mengganggu penyampaian materi dalam media | | | ✓ | |
| 9 | Penempatan Teks sudah sesuai dengan latar media pembelajaran | | | | ✓ |
| 10 | Setiap penyampaian materi sesuai dengan KD di dalam media ritatoon jelas | | | | ✓ |
| 11 | Media yang di berikan sudah sesuai dengan indikator | | | | ✓ |
| 12 | Setiap materi yang di sampaikan sudah sesuai dengan KD | | | ✓ | |
| 13 | Proyek atau tugas yang di berikan sesuai dengan indikator dalam media ritatoon | | | ✓ | |
| 14 | Tugas yang diberikan sudah sesuai dengan isi materi | | | ✓ | |
| 15 | Siswa dapat menjelaskan materi melalui media dengan mudah | | | | ✓ |
| 16 | Dengan adanya media ritatoon pembelajaran lebih mudah dalam menyimak materi | | | ✓ | |
| 17 | Penggunaan media pembelajara ritatoon sangat mempermudah untuk memahami materi | | | | ✓ |
| Total Skor | | | | | |
| Jumah Skor Keseluruhan | | | | | |

Komentar dan saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kintamani, 30, Mei 2022

JR

Nama i ge de gema

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|--------------------------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Urutan materi pembelajaran dalam media ritaton mudah dipahami | | | | ✓ |
| 2 | Materi dalam media ritaton disajikan dengan jelas dan mudah diikuti | | | | ✓ |
| 3 | Isi materi dalam media ritaton secara keseluruhan mampu meningkatkan minat belajar siswa | | | ✓ | |
| 4 | Isi materi yang disampaikan melalui media ritaton sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 5 | Bahasa yang digunakan dalam media ritaton mudah untuk dipahami | | | | ✓ |
| 6 | Bahasa yang di gunakan udah sesuai dengan abjad | | | ✓ | |
| 7 | Bahasa yang di gunakan formal | | | ✓ | |
| 8 | Background tidak mengganggu penyampaian materi dalam media | | | | ✓ |
| 9 | Penempatan Teks sudah sesuai dengan latar media pembelajaran | | | | ✓ |
| 10 | Setiap penyampaian materi sesuai dengan KD di dalam media ritaton jelas | | | ✓ | |
| 11 | Media yang di berikan sudah sesuai dengan indikator | | | ✓ | |
| 12 | Setiap materi yang di sampaikan sudah sesuai dengan KD | | | | ✓ |
| 13 | Proyek atau tugas yang di berikan sesuai dengan indikator dalam media ritaton | | | ✓ | |
| 14 | Tugas yang diberikan sudah sesuai dengan isi materi | | | | ✓ |
| 15 | Siswa dapat menjelaskan materi melalui media dengan mudah | | | | ✓ |
| 16 | Dengan adanya media ritaton pembelajaran lebih mudah dalam menyimak materi | | | | ✓ |
| 17 | Penggunaan media pembelajara ritaton sangat mempermudah untuk memahami materi | | | | ✓ |
| Total Skor | | | | ✓ | |
| Jumlah Skor Keseluruhan | | | | | |

Komentar dan saran

.....
.....
.....
.....
.....

Kintamani, 30 Mei 2022

ww

Nama *wirdiani*

Lampiran 9 Hasil Uji Media Ke Siawa





RIWAYAT HIDUP



I Nengah Suba lahir di Desa Songan pada tanggal 31 Desember 1998. Penulis dari pasangan I Jero Karba dan NI Past. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan Beragama Hind. Kini penulis beralamat di Desa Songan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Bali. Penuli menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 songan Pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke SMP N 4 Kintamani dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus di SMK N 2 Kintamani dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pedidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir pada tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Ritatoon Dalam Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar".

