

**PEMANFAATAN *GOOGLE FORM* SEBAGAI ALAT
BANTU UNTUK MELAKSANAKAN TES SECARA
DARING PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS VIII B SMP NEGERI 3
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Oleh
Ni Kadek Ayu Suriani
NIM 1812011022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709182015042001

Pembimbing II,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Kadek Ayu Suriani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Agustus 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709182015042001

(Anggota)

Penguji II,



Drs. I Gede Nuriaya, M.Pd
NIP. 196503201990031002

(Anggota)

Penguji III,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*

Tanggal : *17 Oktober 2022*

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pemanfaatan *Google Form* sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai pada etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Ni Kadek Ayu Suriani
NIM. 1812011022

MOTTO

**KEGAGALAN BUKANLAH AKHIR DARI
PERJUANGAN**



Ni Kadek Ayu Suriani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan *Google Form* sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

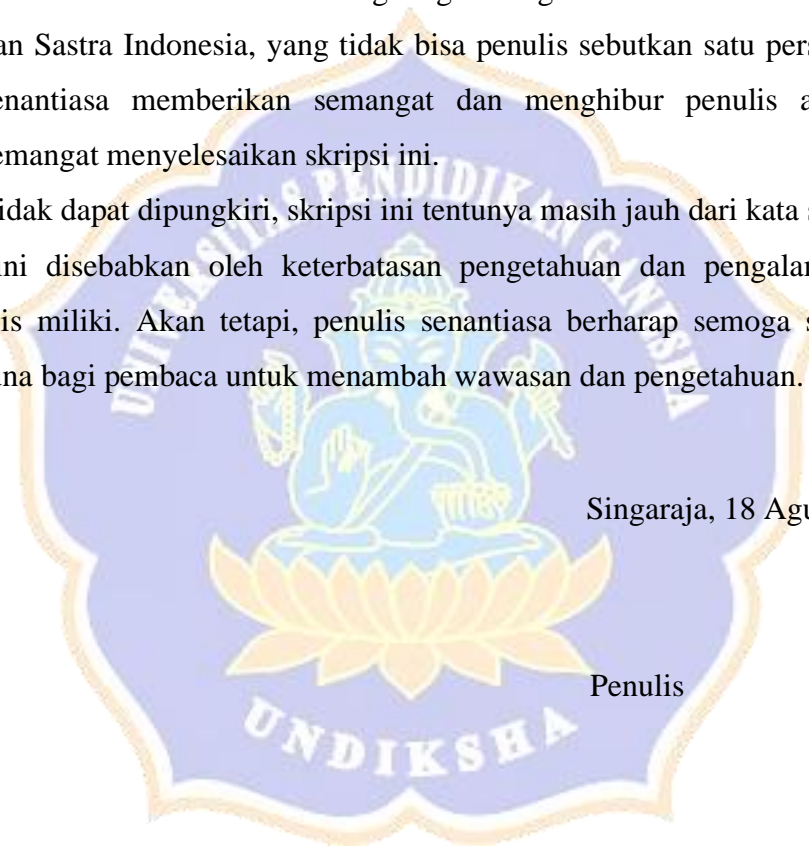
1. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
4. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. I Gede Sumatra Jaya, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lokasi sekolah di bawah binaan beliau.
7. Elly Khalimah, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu dan memberikan dukungan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis.
10. Bapak, Ibu saya serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa yang tiada henti kepada penulis, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi.
11. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 18 Agustus 2022

Penulis



KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan karunia beliau, skripsi ini dapat terselesaikan. Melalui halaman ini, penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran dan keberuntungan sehingga penulis dapat mencapai gelas Sarjana Pendidikan tepat pada waktunya.

Bapak **I Gede Ratman** dan Ibu **Ni Ketut Tilem** sebagai orang tua yang telah mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk saya. Terima kasih atas dukungan yang luar biasa sehingga saya bisa ada di titik ini.

Teruntuk Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia saya ucapkan banyak terima kasih karena telah membimbing saya sampai saat ini sehingga saya bisa menjadi mahasiswi yang tangguh. Untuk rekan-rekan **Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan Tahun 2018** dan rekan-rekan **HMJ** dan **UKM** yang telah melengkapi masa-masa perkuliahan saya, serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

DAFTAR ISI

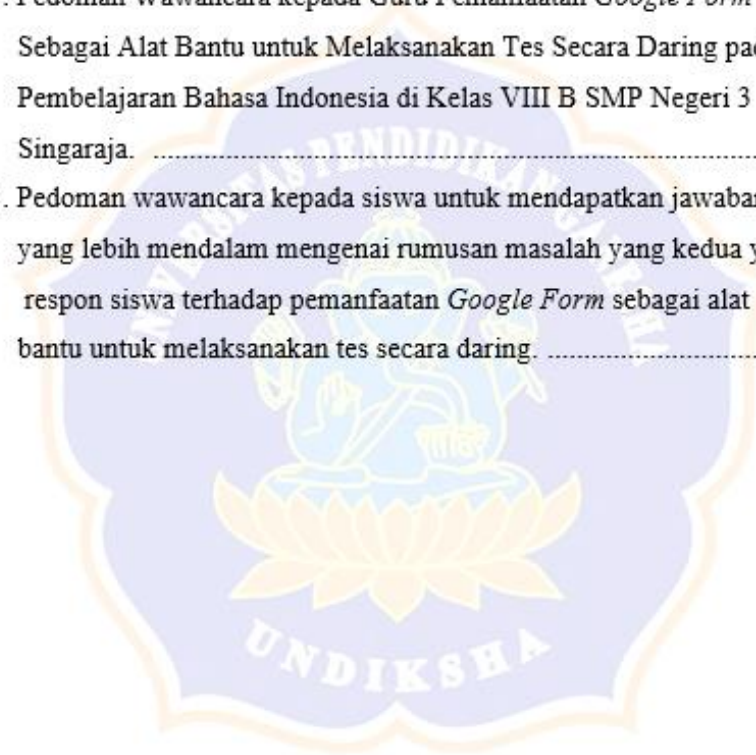
PRAKATA	viii
RIWAYAT HIDUP	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvii
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Relevan	11
2.2 Landasan Teori	13
2.1.1 <i>Google Form</i>	13
2.2.2 Alat	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3 Lokasi Penelitian	26
3.4 Metode Pengumpulan Data	27
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	36

4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian	36
4.2.1 Pemanfaatan <i>Google Form</i> sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes Secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja	36
4.2.2 Respons Siswa terhadap Pemanfaatan <i>Google Form</i> sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja.....	45
4.2.3 Hambatan yang Dihadapi Guru dan Siswa pada Pemanfaatan <i>Google Form</i> sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes Secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja...	50
4.2 Implikasi	52
BAB V	54
PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR RUJUKAN	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Observasi Pemanfaatan <i>Google Form</i> Sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes Secara Daring Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja	31
Tabel 2. Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan <i>Google Form</i> Sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes Secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja	31
Tabel 3. Pedoman Wawancara kepada Guru Pemanfaatan <i>Google Form</i> Sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes Secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja.	32
Tabel 3. Pedoman wawancara kepada siswa untuk mendapatkan jawaban yang lebih mendalam mengenai rumusan masalah yang kedua yaitu respon siswa terhadap pemanfaatan <i>Google Form</i> sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring.	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan <i>Google Drive</i>	21
Gambar 2. Tampilan untuk memilih <i>Google Form</i>	22
Gambar 3. Tampilan <i>Google Form</i>	22
Gambar 4. Tampilan Pengisian <i>Google Form</i>	23
Gambar 5. Tampilan <i>Link Form</i>	23
Gambar 6. Tampilan Partisipan	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	74
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Observasi.....	75
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru.....	76
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa.....	77
Lampiran 5 Foto-foto Melaksanakan Penelitian.....	79

