

PEMANFAATAN GOOGLE FORM SEBAGAI ALAT BANTU UNTUK MELAKSANAKAN TES SECARA DARING PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VIII B SMP NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh
Ni Kadek Ayu Suriani, NIM 1812011022
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pemanfaatan *Google Form* sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja, (2) mendeskripsikan respons siswa dan guru pada pemanfaatan *Google Form* sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja, (3) mendeskripsikan hambatan yang dihadapi guru dan siswa terhadap pemanfaatan *Google Form* sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja. Deskriptif kualitatif digunakan pada penelitian ini dengan salah satu guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII B sebagai subjek penelitian. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pemanfaatan *Google Form* sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja bisa dikatakan sudah baik. Sebagian besar siswa yang diwawancarai memberikan tanggapan positif. Kendala yang dialami dari pemanfaatan *Google Form* sebagai alat bantu untuk menyebarkan tes secara daring pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja dibagi menjadi dua yaitu kendala internal dan kendala eksternal.

Kata kunci: Google Forms, Hambatan, Tes.



**PEMANFAATAN GOOGLE FORM SEBAGAI ALAT BANTU UNTUK
MELAKSANAKAN TES SECARA DARING PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS VIII B SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

By

**Ni Kadek Ayu Suriani, NIM 1812011022
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

ABSTRACT

This study describes 1) the use of google form as a tool to carry out online tests in Indonesian language learning in class VIII B SMP Negeri 3 Singaraja, 2) student responses to the use of google forms as a tool to carry out online tests in Indonesian language learning in class VIII B of SMP Negeri 3 Singaraja, and 3) the obstacles faced by teachers and students in using the google form as a tool to carry out online tests for learning Indonesian in class VIII B of SMP Negeri 3 Singaraja. This study used a qualitative descriptive design. Data was collected by three methods, namely observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out using the theory of Sugiyono which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study reveal that the use of Google Forms as a tool to carry out online tests in Indonesian language learning in class VIII B of SMP Negeri 3 Singaraja can be said to be good. Students' views from the results of interviews conducted by researchers also received a positive response from most students. Constraints experienced from using Google Form as a tool for distributing online tests in Indonesian language learning in class VIII B SMP Negeri 3 Singaraja are divided into two, namely internal constraints and external constraints.

Keywords: Google Forms, Barriers, Tests.



