

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Surat Izin Melakukan Penelitian

K-

LEMBAR DISPOSISI SURAT MASUK

Tanggal Terima : 11 Maret 2022
Nomor Agenda : 55/6/SMPN 3 SGT /2022
Tanggal Di Agenda : 11 Maret 2022

Sifat Surat : 1. Rahasia 2. Segera 3. Penting. 4. Biasa
Tanggal Surat : 7-3-2022 Nomor Surat : 672/ur/48.7.1/OT/2022
Hal : permohonan izin penelitian

Uraian / Isi Disposisi	Ditujukan Kepada
Ace Hub. by Eli J.	Ybs.



Instrumen Pedoman Observasi

**Pedoman Observasi Pemanfaatan *Google Form* Sebagai Alat Bantu untuk
Melaksanakan Tes Secara Daring Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di
Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja**

NO	ASPEK YANG DIAMATI	KETERANGAN
1	Pemanfaatan <i>google form</i> sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja.	✓
2	Respon siswa terhadap pemanfaatan <i>google form</i> sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja.	✓
3	Hambatan yang dihadapi oleh guru dan siswa pada pemanfaatan <i>google form</i> sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja.	✓

Pedoman Wawancara Guru

Pedoman Wawancara kepada Guru
Pemanfaatan Google Form Sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes
Secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP
Negeri 3 Singaraja.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana bentuk soal yang diberikan kepada siswa melalui Google Form?	Bentuk soal yg ibu berikan campur dalam artian tidak hanya soal uraian, terkadang ibu memberikan 20 objek ttp dan 5 soal uraian
2	Mengapa soal yang diberikan berupa objektif dan uraian?	Ibu memberikan soal campuran, dikarenakan jika siswa hanya diberikan soal objektif saja terkadang ia menjawab dengan subyektif sehingga untuk lebih memastikan dapat ket lian.
3	Adakah platform/alat bantu melaksanakan tes lain yang digunakan?	Untuk pembelajaran secara daring ibu hanya menggunakan google form saja karena lebih efisien waktu.
4	Apakah ada tingkat kesulitan diantara soal-soal yang diberikan kepada siswa?	Ada, hal tersebut tergantung dari tingkat kesukaran soal.
5	Apakah setiap siswa mendapat soal yang sama atau berbeda?	Soal yg ibu berikan sama, hanya saja tempat soal yg ditaruh berbeda. misalnya siswa A di no 1, siswa B di nomor 2.
6	Apakah pemanfaatan Google Form sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring pada pembelajaran bahasa Indonesia bermanfaat bagi guru dan siswa?	Sangat bermanfaat, menurut ibu pribadi melaksanakan tes dengan menggunakan Gode Form sebagai alat tes yang sangat membantu melaksanakan tes. siswa juga terlihat lebih rajin dalam menjawab kuis.
7	Apakah pemanfaatan Google Form sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring pada pembelajaran bahasa Indonesia mendapat respon yang baik oleh siswa?	Respon yang didapatkan sehingga membantu proses melaksanakan tes dengan baik.
8	Bagaimana hambatan pemanfaatan Google Form sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring pada pembelajaran bahasa Indonesia yang dirasa oleh guru dan siswa?	Sedikit hambatan yang ibu hadapi, biasanya ada pada gangguan jaringan internet serta situasi mining data dan juga beberapa siswa yg memiliki gawai pribadi.
9	Bagaimana cara guru memanfaatkan Google Form sebagai alat bantu untuk melaksanakan Tes secara daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia?	Ibu memanfaatkan Gode Form ini untuk melaksanakan tes secara daring dengan cara menyalin kuis dan ulangan melalui gode form.

Pedoman Wawancara Siswa

Pedoman Wawancara kepada Siswa
Pemanfaatan *Google Form* Sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes
Secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP
Negeri 3 Singaraja

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pengalaman adik-adik menjawab tes kuis serta ulangan melalui <i>Google Form</i> ?	<p>Agus : Mudah dan praktis digunakan dan lebih mudah memahami soal singkat.</p> <p>Ayu : Lumayan praktis untuk mengerjakan kuis dan ulangan karena hanya klik link yg diberikan.</p>
2	Apakah dengan menggunakan <i>Google Form</i> dalam menjawab tes kuis serta ulangan membuat adik-adik lebih paham dan lebih mudah menjawab soal yang diberikan?	<p>Agus : Memang sangat mudah dan paham karena singkat dan jelas seperti yg saya katakan tadi.</p> <p>Ayu : Tidak terlalu mudah dan tidak terlalu susah karena tergantung pada soal yang diberikan.</p>
3	Apakah ada hambatan ketika adik-adik menjawab tes kuis serta ulangan melalui <i>Google Form</i> ?	<p>Agus : Ada, ketika koneksi internet sedang buruk saja.</p> <p>Ayu : Jaringan internet yang lambat bagus di daerah saya, dan juga terkadang paket data yang habis.</p>

Pedoman wawancara kepada siswa untuk mendapatkan jawaban yang lebih mendalam mengenai rumusan masalah yang kedua yaitu respon siswa terhadap pemanfaatan *Google Form* sebagai alat bantu untuk melaksanakan tes secara daring.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ketika menggunakan <i>Google Form</i> membuat kalian lebih efisien saat menjawab tes kuis serta ulangan?	Tanggapan 31 Siswa menjawab lebih efisien dan mudah, 6 siswa menjawab kurang efisien karena tidak terbiasa dengan internet sehingga susah.
2	Apakah dengan menggunakan <i>Google Form</i> dapat meningkatkan keinginan kalian untuk lebih rajin menjawab tes kuis serta ulangan dari guru?	Tanggapan 33 siswa menjawab dapat, karena soal yang diberikan singkat, jelas, dan mudah dimengerti. 4 siswa menjawab tidak, karena masih terbiasa koneksi internet sehingga susah membuat link yg diberikan.
3	Apakah <i>Google Form</i> mudah, nyaman, dan mudah dimengerti ketika kalian gunakan?	Tanggapan 31 siswa menjawab mudah nyaman serta tidak terlalu rumit. 6 siswa menjawab nyaman tetapi susah.
4	Apakah kalian puas terhadap layanan <i>Google Form</i> ?	Tanggapan 32 siswa menjawab dimengerti. 2 siswa karena dirasa lebih efisien waktu. 5 siswa menjawab kurang puas karena mereka
5	Apakah kalian ingin menggunakan kembali <i>Google Form</i> dalam menjawab tes kuis serta ulangan dalam pembelajaran?	Tanggapan 32 siswa menjawab ingin menggunakan kembali karena praktik, tes yang diberikan jika soal yang singkat. 5 siswa menjawab tidak ingin menggunakan karena mereka susah dalam membeli kuota dan jaring dirumahnya juga tidak bagus.

Foto-Foto Melaksanakan Penelitian





RIWAYAT HIDUP



Ni kadek Ayu Suriani lahir di Tunjung 07 September 2000. Penulis Lahir dari pasangan suami istri I Gede Ratman dan Ni Ketut Tilem. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Tunjung, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidik dasar di SD Negeri 1 Tunjung pada tahun 2012. Kemudian, penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kubutambahan dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada semester akhir 2022/2023, penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pemanfaatan *Google Form* sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.

