

LAMPIRAN 1

Surat Pengantar Pengambilan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 8116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 1918/UN48.11.1/DT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 24 Agustus 2022

Yth. Kepala SMK N 3 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Penyebaran Kuisisioner", kepada mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Hery Cahyadi
NIM : 1615061022
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : XIII (tiga belas)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

LAMPIRAN 2

Surat Pernyataan Ahli Media

Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., MT

NIP : 197106161999031007

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi media pembelajaran Trainer Op-Amp Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Agustus 2022

Validator



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., MT
NIP.197106161999031007

LAMPIRAN 3

Surat Pernyataan Ahli isi

Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Adi Perbawa, S.Pd, M.Pd.
NIP : 197609182003121009

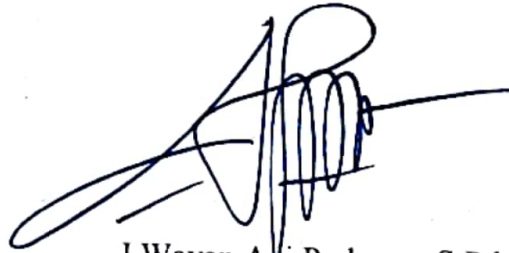
Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi
NIM : 1615061022
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Ahli Isi media pembelajaran Trainer Elektronika Dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Agustus 2022
Validator



I Wayan Adi Perbawa, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760918 200312 1 009

LAMPIRAN 4

Kusioner Ahli Media

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Ahli Media.
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika di SMK N 3 Singaraja
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., MT
Tanggal : 18 Agustus 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap media pembelajaran berupa Trainer Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Pernyataan
1	Tampilan Media Pembelajaran Trainer Rangkaian OP-Amp menarik.
2	Tata letak komponen Media Pembelajaran Trainer Rangkaian Op-Amp rapi dan terstruktur.
3	Gambar dan simbol Media Pembelajaran Trainer Rangkaian Op-Amp sudah jelas dan sesuai.
4	Warna pada Media Pembelajaran Trainer Op-Amp sesuai.
5	Tata letak tulisan Pada Media Pembelajaran rapi
6	Media Pembelajaran Trainer Rangkaian Op-Amp ini dapat beroperasi dengan baik.
7	Semua komponen dan alat ukur yang digunakan berfungsi dengan normal.
8	Media Pembelajaran Trainer Rangkaian Op-Amp ini mudah dioperasikan.
9	Media Pembelajaran Trainer Rangkaian Op-Amp diduga dapat meningkatkan semangat belajar siswa
10	Media Pembelajaran Trainer Rangkaian Op-Amp ini diduga dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar.
11	Media Pembelajaran Trainer Rangkaian Op-Amp ini diduga dapat diaplikasikan pada semua materi terkait Rangkaian Inverting, Non Inverting, Diferensiator, Integrator dan Rangkaian Penjumlah

12	Media Pembelajaran ini diduga dapat mempermudah siswa dalam belajar Rangkaian Elektronika (Op-Amp)
13	Media Pembelajaran ini diduga dapat meningkatkan pengertian siswa dalam materi terkait Rangkaian Inverting, Non Inverting, Diferensiator, Integrator dan Rangkaian Penjumlah
14	Media Pembelajaran ini diduga meningkatkan pemahaman siswa dalam praktek Rangkaian Inverting, Non Inverting, Diferensiator, Integrator dan Rangkaian Penjumlah
15	Media Pembelajaran ini diduga dapat mempermudah guru dalam proses pembelajaran.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9		✓		
10		✓		
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			

Komentar/Saran:

perlu dirapikan:-
 - pemotongan lemporan.
 - kabel gangan terlalu panjang & tidak
 terkesan lempang rapi.

Kesimpulan :


Media pembelajaran trainer Op-Amp sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 18 Agustus 2022

Ahli Media



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., MT
NIP.197106161999031007

LAMPIRAN 5

Kusioner Ahli Isi

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Ahli Isi.
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika di SMK N 3 Singaraja
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : I Wayan Adi Perbawa, S.Pd, M.Pd
Tanggal : 24 Agustus 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Media sesuai dengan konsep mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
3	Media yang dibuat bisa di anggap mutakhir dalam pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
4	Urutan penyajian materi dalam media sistematis.
5	Media sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep Penerapan Rangkaian Elektronika
6	Media mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
7	Media mampu memotivasi peserta didik dalam pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
8	Media dapat mempermudah merangkum materi pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
9	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran.
10	Media dapat memperjelas materi mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
11	Ketepatan simbol atau singkatan jelas.
12	Media pembelajaran trainer Op-Amp mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	✓			
2	✓			
3		✓		
4		✓		
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12		✓		

Komentar/Saran:

Media pembelajaran yang dibuat sudah sangat sesuai dengan materi tentang Op-Amp pada pelajaran Perorapan Rangkaian Elektronika, dan media ini sangat layak digunakan dalam pembelajaran pada modul Perorapan Rangkaian Elektronika khususnya pada materi tentang Operational - Amplifier

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer Op-Amp sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja , 24. Agustus 2022

Ahli Isi



I Wayan Adi Perbawa, S.Pd,M.Pd

NIP. 19760918 200312 1 009

LAMPIRAN 6

Daftar Nama Peserta Didik

Daftar Nama Peserta didik Uji Coba Kelompok Kecil

No	Kode	Nama
1	R1	Kadek Suwirma Sana
2	R2	Komang Adi Saputra
3	R3	Kadek Krisna Bagus Verdiantara
4	R4	Nyoman Sutha Widiarsana
5	R5	Kadek Arya Dwitama

Daftar Nama Peserta didik Uji Coba Kelompok Besar

No	Kode	Nama
1	R1	Safinatun Najah
2	R2	Gede Angga Ary Pranadita
3	R3	Kadek Ratmadi
4	R4	I Made Prasika
5	R5	Komang Ayu Sucita Dewi
6	R6	Komang Bayu Oltavio Pradnyana
7	R7	I Wayan Merta Yoga
8	R8	Kadek Eka Adnyana
9	R9	Kadek Darma Putra
10	R10	Komang Yudi Astama
11	R11	Kadek Suwirma Sana
12	R12	Komang Adi Saputra
13	R13	Kadek Krisna Bagus Verdiantara
14	R14	Nyoman Sutha Widiarsana
15	R15	Kadek Arya Dwitama
16	R16	I Ketut Ardi Wijaksana
17	R17	I Komang Doni Satria Triana
18	R18	Kadek Persana Yoga Astawa
19	R19	Kadek Rediasi
20	R20	Gede Egi Angga I

LAMPIRAN 7

Kusioner Uji Coba Kelompok Kecil

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Kadek Suwirma Sana
Tanggal : 25-08-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Kadek Suwirma Sang

NIS : 21486

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : *Kadek Suwirna Sane*

NIS : *21486*

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : *Kd. Suwirna Sane*

NIS : *21486*

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : komang adi saputra
Tanggal : 25 agustus 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : Komang adi saputra
NIS : 21489

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Komang adi SaPutra

NIS : 21489

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : Komang adi SaPutra

NIS : 21489

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Putu Krishna Bagus Verdiantara
Tanggal : 25-08-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Putu Krishna Bagus Verdiantara
NIS : 21499

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Putu Krishna Bagus Verdiantara
NIS : 21999

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi
NIM : 1615061022
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : Putu Krishna Bagus Verdiantara
NIS : 21999

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Nyoman Supha Widiarsana
Tanggal : 25 Agustus 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran pratikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat pratikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Nyoman Sultha Widiarsana

NIS : 21496

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nyoman Sultha Widiarsana

NIS : 21496

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Nyoman Sultha Widiarsana

NIS : 21496

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Kadek Arya Dwitama
Tanggal : 25 - 08 - 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Kadek Arya Dwitama

NIS : 21478

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Kadet Arya Dwitama

NIS : 21478

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Kadet Arya Dwitama

NIS : 21478

LAMPIRAN 8

Kusioner Uji Coba Kelompok Besar

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Sapinatun Najah
Tanggal : 25-08-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Safinatun Najih

NIS : 21503

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Safin Tun Majah

NIS : 21503

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Safin Tun Majah

NIS : 21503

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : GD Anyga Ary Pranadita
Tanggal : 25-08-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : GD Angga Ary Pranadita
NIS : 21470

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : GD Angga Ary Pranadita

NIS : 21470

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : GD Angga Ary Pranadita

NIS : 21470

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Kadek Ratihadi
Tanggal : Kamis 25 Agustus

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Fadet Raimeli

NIS : 21484

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Kadek Ratmaeli

NIS : 21484

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

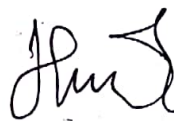
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Kadek Ratmaeli

NIS : 21484

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : I Made Prastica
Tanggal : 25-08-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran pratikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat pratikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3		✓			
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : I Made Prasika
NIS : 0055160925

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Made Prasika

NIS : 0055 160 725

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

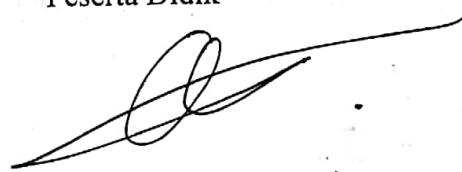
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : I Made Prasika

NIS : 005 5160 725

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : km Ayu sucita dcmi
Tanggal : 25 Agustus 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2		✓			
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 25 - agustus 2022
Peserta Didik



Nama : Km Ayu Sucita Dewi

NIS : 21991

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Komang Ayu Sucita Dewi
NIS : 21491

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

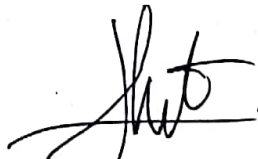
Nama : I Kadek Hery Cahyadi
NIM : 1615061022
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25-0-2022

Peserta Didik



Nama : Komang Ayu Sucita Dewi
NIS : 21491

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Komang Bayu Octavio Pradnyana
Tanggal : 25 Agustus 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : kuncing bayu octavio P
NIS : 21492

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : km bayu oktavia .p

NIS : 21492

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

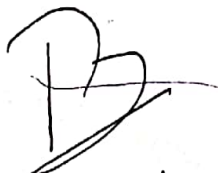
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : km bayu oktavia p

NIS : 21492 .

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan IAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : I Wayan merka Yoga
Tanggal : 25 Agustus 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

Saran saya alat yang digunakan lebih dari satu supaya lebih efektif dengan masing-masing grup.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Wayan Merta Yoga

NIS : 21477

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Merta Yoga

NIS : 21477

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : I Wayan Merta Yoga

NIS : 21477

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : *kadek Eka Adnyana*
Tanggal : *25-08-2022*

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

Saran saya, media yang digunakan lebih dari satu
 supaya lebih efektif dengan masing-masing grup

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Kadok Eka Adnyana

NIS : 21480

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : *Kadek Eka Adnyana*

NIS : *21980*

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : *Kadek Eka Adnyana*

NIS : *21980*

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : kadek darma putra
Tanggal : 25-8-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : Kadet darma putra
NIS : 21979

Judul Penelitian : Pengembangan Trainer On Line Untuk SMK Negeri 3 Singaraja

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : kadeo darma putra

NIS : 21979

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : kadek darma putra

NIS : 21979

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Komang Yudi Astama
Tanggal : 25-8-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : Komang JUDI ASTAMA
NIS : 214094

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Komang Yudi ASTAMA

NIS : 21494

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Komang Yudi ASTAMA

NIS : 21494

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Kadek Suwirma Sana
Tanggal : 25-08-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Kadek Suwirma Sang

NIS : 21486

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : *Kadek Suwirna Sane*

NIS : *21486*

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : *Kd. Suwirna Sane*

NIS : *21486*

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : komang adi saputra
Tanggal : 25 agustus 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : Komang adi saputra
NIS : 21489

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Komang adi SaPutra

NIS : 21489

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : Komang adi SaPutra

NIS : 21489

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Putu Krishna Bagus Verdiantara
Tanggal : 25-08-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Putu Krishna Bagus Verdiantara
NIS : 21499

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Putu Krishna Bagus Verdiantara
NIS : 21999

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi
NIM : 1615061022
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : Putu Krishna Bagus Verdiantara
NIS : 21999

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Nyoman Supha Widiarsana
Tanggal : 25 Agustus 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran pratikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat pratikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Nyoman Sultha Widiarsana

NIS : 21496

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nyoman Sultha Widiarsana

NIS : 21496

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Nyoman Sultha Widiarsana

NIS : 21496

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Kadek Arya Dwitama
Tanggal : 25 - 08 - 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

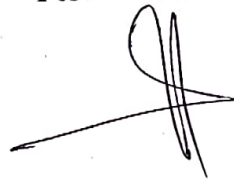
Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Kadek Arya Dwitama

NIS : 21478

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Kadet Arya Dwitama

NIS : 21478

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Kadet Arya Dwitama

NIS : 21478

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : I Ketu Ardi Wijaksana
Tanggal : 25 Agustus 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : I Ketut Ardi WlIjAKSANA
NIS : 21973

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

NIS :

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Ketut Ardi WIJAKSANA

NIS : 21473

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : I Komang Doni Satrio Triana
Tanggal : 25-08-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8		✓			
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : Komang Doni Satria Triana
NIS : 21474

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

NIS :

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : I Komang Doni Satrio Tsiana

NIS : 21474

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Kadek Persana Yoga Astawa
Tanggal : 25-08-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

Saran nya, Perbanyak alat agar lebih banyak
 mempelajarinya. Tapi pengajaran sudah sangat baik
 dan media di mengerti serta membuat saya tertarik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : kadek Persana Yoga Astawa

NIS : 21482

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : *Kadek Perdana Yoga Astawa*

NIS : *21982*

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Peserta Didik

Nama : *Kadek Perdana Yoga Astawa*
NIS : *21982*

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Kadek Rediasi
Tanggal : 25-8-2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,
Peserta Didik



Nama : Kadek Rediasi

NIS : 21485

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

NIS :

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Kadek Rediasi

NIS : 21485

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XI Jurusan TAV di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer Op-Amp Untuk Mata Pelajaran
Penerapan Rangkaian Elektronika
Peneliti : I Kadek Hery Cahyadi
Nama Evaluator : Bede egi ayga l.
Tanggal : 125 - 0 - 2022

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Op-Amp. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Op-Amp sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Nomor dan Pernyataan
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika
2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer Op-Amp.
3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran praktikum Op-Amp dengan jelas.
4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini saat melakukan kegiatan praktek.
5	Saya dapat memahami penggunaan trainer saat praktikum.
6	Saya dapat merangkai rangkaian Op-Amp dengan mudah
7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer Op-Amp ini.
8	Saya dapat melakukan praktikum dengan lebih cepat dengan menggunakan trainer
9	Media pembelajaran trainer Op-Amp ini sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer Op-Amp.

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer elektronika dasar sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Peserta Didik



Nama : Cece Echi Anggraeni Kusumawati

NIS : ~~21420~~ ~~2142~~ 21471

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

NIS :

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Hery Cahyadi

NIM : 1615061022

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran trainer elektronika dasar Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

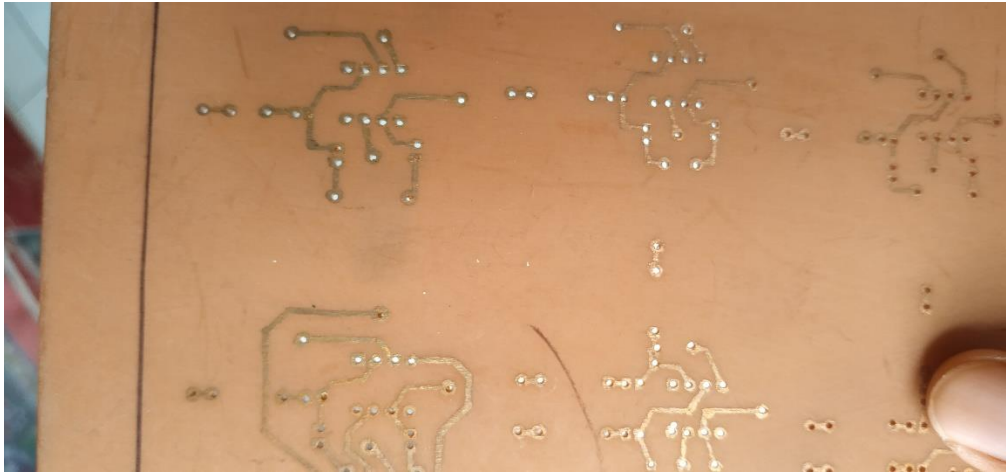
Peserta Didik

Nama : Bede Egi Ayun (Kawara)

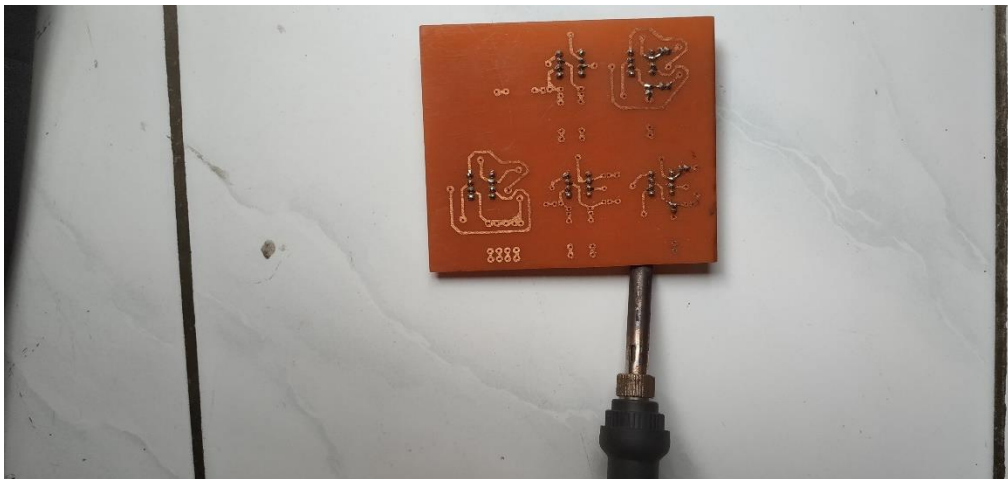
NIS : ~~000~~ 214701

LAMPIRAN 9

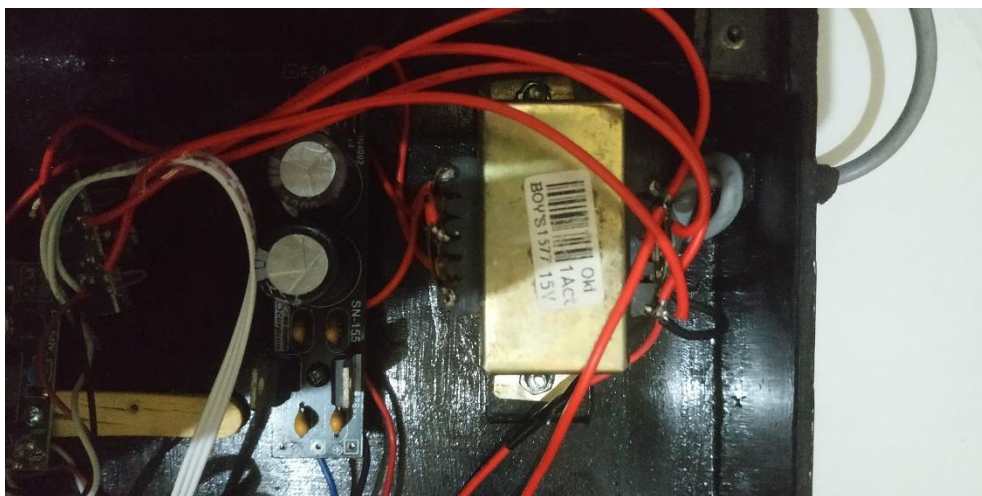
Dokumentasi



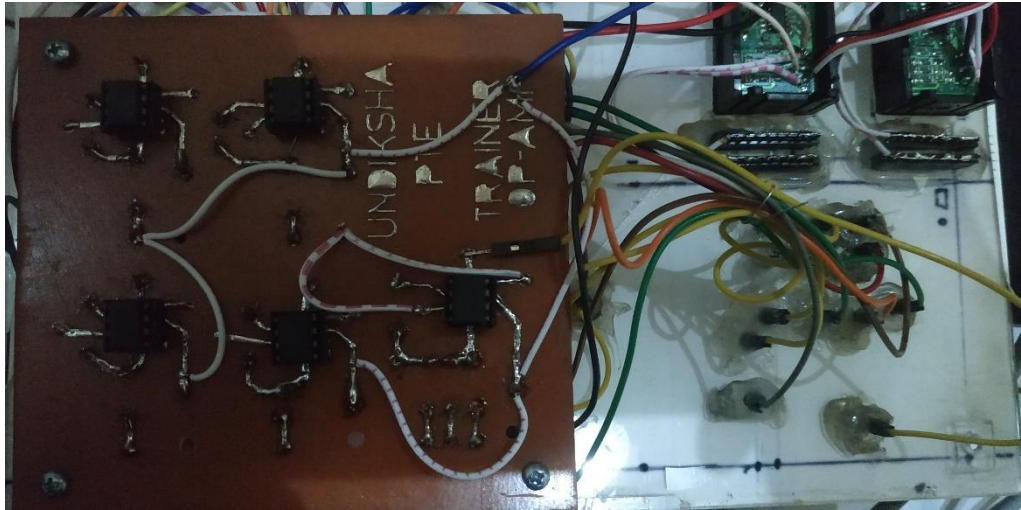
Gambar Pembuatan Layout rangkaian pada PCB



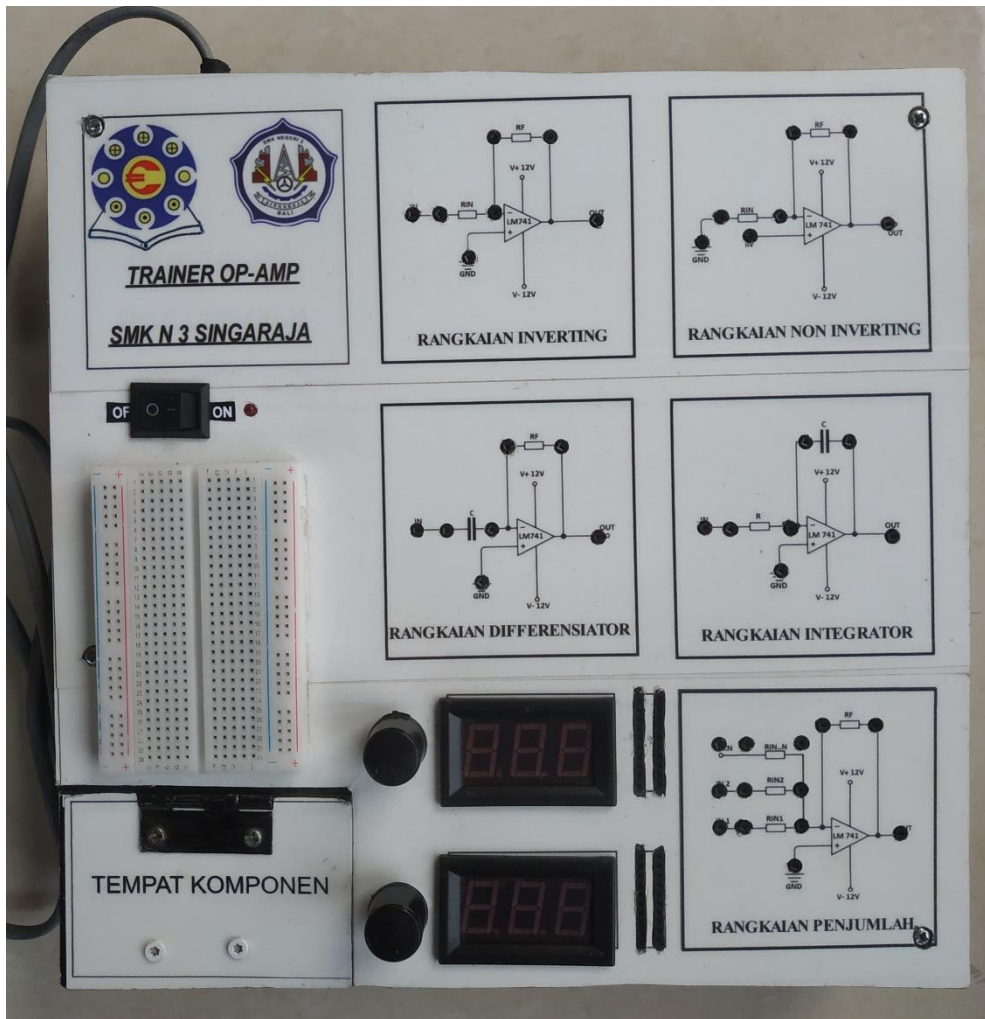
Gambar Proses Penyolderan rangkaian



Gambar Pemasangan Travo Pada Kotak Trainer



Gambar Pemasangan Rangkaian Pada kotak Trainer



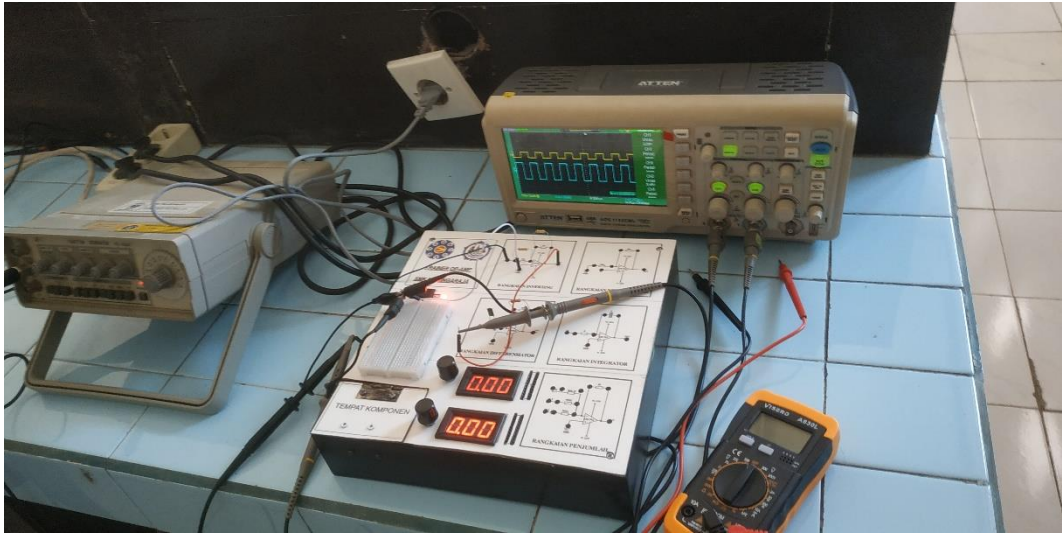
Gambar Trainer Op-Amp



Bimbingan Alat Oleh Pembimbing 2



Bimbingan Alat Oleh Pembimbing 2



Gambar Uji Ahli Media



Gambar Uji Ahli Isi



Gambar Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar Uji Coba Kelompok Besar



Gambar Uji Coba Kelompok Besar