

**PENGEMBANGAN APLIKASI ANDROID BELAJAR
MEMBACA (KEJARBACA) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
LUH LISTA SANTI WIDIANI
NIM 1811031254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Putu Nancé Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP.199005082019031011

Skripsi oleh Luh Lista Santi Widiani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Ketua



Gusti Ayu Putu Sukma Prisma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Anggota



Dr. Putu Nandi Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Anggota



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP.199005082019031011

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Marginayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Ketut Gading, MPsi
NIP 19591231 1984903 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengotipsan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Luh Lisa Santi Widioni

NIM. 1811031254

PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul **Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, bimbingan, arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.
8. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ketut Suasa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Busungbiu yang telah mengizinkan dan telah bersedia membantu dalam proses penelitian ini.
11. Putu Wiwik Wiastari, S.Pd selaku Guru Kelas III SD Negeri 2 Busungbiu yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
12. Keluarga tercinta Bapak Nyoman Suardana, Ibu Ketut Kusalarini, Saudara Kadek Desta Meijaya, serta kakek, nenek, paman, bibi, yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. CLALACLELE Group dan E CLASS yang telah banyak membantu, memotivasi, saling dukung semasa menikmati masa-mas perkuliahan.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 26 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------------|
| PRAKATA | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 7 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 8 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 8 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 9 |
| 1.10 Definisi istilah..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kajian Teori..... | 11 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 25 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 26 |
| 2.4 Perumusan Hipotesis | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan | 29 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan | 29 |
| 3.3 Uji Coba Produk | 33 |
| 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 35 |
| 3.5 Analisis Data..... | 40 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil penelitian 49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 76
4.3 Implikasi Penelitian 80

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman 81
5.2 Simpulan 83
5.3 Saran 83

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN..... 91



DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli dan Praktisi..... | 37 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa | 38 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Minat Membaca | 39 |
| Tabel 3.4 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> | 41 |
| Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi | 42 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Isi..... | 42 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Instrumen Praktisi..... | 43 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Respon Siswa | 44 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Instrumen Minat Membaca..... | 44 |
| Tabel 3.10 Kriteria Validitas <i>Aiken</i> | 45 |
| Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima..... | 47 |
| Tabel 4.1 Tampilan Aplikasi..... | 57 |
| Tabel 4.2 Uji Validitas Isi Produk | 71 |
| Tabel 4.3 Respons Guru Terhadap Aplikasi KEJARBACA..... | 72 |
| Tabel 4.4 Respons Siswa Terhadap Aplikasi KEJARBACA | 73 |
| Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Kolmogrov-Smirnov | 74 |
| Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians | 75 |
| Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji-t Paired Samples Test..... | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Sintesis Aspek-aspek Minat Membaca | 24 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir | 28 |
| Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian | 30 |
| Gambar 3.2 Desain <i>One Shoot Case Study</i> | 34 |
| Gambar 4.1 Tahapan Analisis | 51 |
| Gambar 4.2 Merancang Desain Media | 54 |
| Gambar 4.3 Tampilan Awal | 57 |
| Gambar 4.4 Tahap Perencanaan | 69 |
| Gambar 4.5 Tahap Pengembangan | 69 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Observasi Pengumpulan Data..... | 89 |
| Lampiran 2. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian | 90 |
| Lampiran 3. Surat Uji Judges Instrumen | 91 |
| Lampiran 4. Surat Uji Media | 93 |
| Lampiran 5. Uji Judges Instrumen | 95 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Judges Instrumen | 97 |
| Lampiran 7. Surat Uji Media | 103 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Media | 105 |
| Lampiran 9. Respon Praktisi | 107 |
| Lampiran 10. Respon Siswa..... | 111 |
| Lampiran 11. Minat Membaca Siswa | 123 |
| Lampiran 12. Pre Eksperimen..... | 134 |
| Lampiran 13. Pengumpulan Data Tahap Analisis..... | 145 |
| Lampiran 14. Perhitungan Validitas Aplikasi KEJARBACA | 146 |
| Lampiran 15. Data Penilaian Respon Siswa | 147 |
| Lampiran 16. Data Penilaian Respon Guru..... | 149 |
| Lampiran 17. Tabel Pre Eksperimen..... | 151 |
| Lampiran 18. Tabel Hasil Minat Membaca Siswa..... | 152 |
| Lampiran 19. Tampilan Aplikasi KEJARBACA..... | 153 |
| Lampiran 20. Foto Kegiatan | 155 |