

**APLIKASI ANDROID BELAJAR MEMBACA (KEJARBACA) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Luh Lista Santi Widiyani, NIM. 1811031254

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan; (1) untuk mendeskripsikan rancang bangun Aplikasi KEJARBACA, (2) untuk mendeskripsikan validitas isi aplikasi KEJARBACA, (3) untuk mendeskripsikan respon guru terhadap aplikasi KEJARBACA, (4) untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap aplikasi KEJARBACA, (5) untuk mendeskripsikan efektifitas aplikasi KEJARBACA. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis (*analyze*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Oservasi, wawancara, angket/kuisisioner, rating scale dan studi dokumen digunakan metode pengumpulan data. Terdapat satu subjek yang dilibatkan yaitu KEJARBACA, sedangkan objeknya adalah validitas isi, respon pengguna, dan efektivitas produk. Selain itu, siswa kelas III SD Negeri 2 Busungbiu dilibatkan sebagai subjek, sedangkan minat membaca siswa merupakan objek penelitian. Analisis data dilakukan dengan rumus Aiken untuk menganalisis isi media, dan untuk respon siswa menggunakan rata-rata atau mean. Analisis efektifitas produk menggunakan uji t berbantuan SPSS Statistics 17. Aplikasi KEJARBACA memperoleh indeks validitas sebesar 1,00, sehingga dinyatakan memiliki validitas sangat valid. Penilaian respon guru memperoleh hasil sebesar 3,9, sehingga dikategorikan sangat baik. Penilaian respon siswa memperoleh hasil sebesar 3,9, sehingga dikategorikan sangat baik. Hasil uji efektifitas memperoleh hasil signifikansi (2-tailed) diperoleh hasil $0,000 < 0,005$. Dengan demikian produk memiliki efektifitas yang signifikan dalam meningkatkan minat membaca siswa kelas III SD Negeri 2 Busungbiu.

Kata kunci: Aplikasi Android, KEJARBACA, Belajar Membaca, Minat Membaca

ABSTRACT

The purpose of this research; (1) to describe the design of the KEJARBACA application, (2) to describe the validity of the contents of the KEJARBACA application, (3) to describe the teacher's response to the KEJARBACA application, (4) to describe student responses to the KEJARBACA application, (5) to describe the effectiveness of the KEJARBACA application . This study uses the ADDIE development model which includes the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. Observations, interviews, questionnaires/questionnaires, rating scales and document studies were used as data collection methods. There is one subject involved, namely KEJARBACA, while the objects are content validity, user response, and product effectiveness. In addition, third grade students of SD Negeri 2 Busungbiu were involved as subjects, while students' interest in reading was the object of research. Data analysis was carried out using the Aiken formula to analyze media content, and for student responses using the average or mean. Product effectiveness analysis used t-test assisted by SPSS Statistics 17. KEJARBACA application obtained a validity index of 1.00, so it was declared to have very valid validity. The teacher's response assessment obtained a result of 3.9, so it was categorized as very good. Assessment of student responses obtained a result of 3.9, so it was categorized as very good. The results of the effectiveness test obtained a significant (2-tailed) result, the result was $0.000 < 0.005$. Thus the product has a significant effectiveness in increasing the reading interest of third grade students of SD Negeri 2 Busungbiu.

Keywords: Android Application, KEJARBACA, Learning to Read, Interest in Reading

