

## DAFTAR RUJUKAN

- Adinda, AH, Siahaan, HE, Raihani, IF, Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Laporan Pendidikan Biologi*, 2 (1), 1-10.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, R., Prodi, J., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2019). *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasioanl Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika*. 9(1), 27–34. <https://scholar.archive.org/work/iuqo2ptbqratdict6k5qnz2fai/access/wayback/https://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/adzka/article/download/3011/pdf>
- Alhaddad, I. (2012). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Pada Konsep Kekekalan Panjang. *Infinity Journal*, 1(1), 31. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.5>
- Alwi, S. (2017). Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilu Kependidikan*, 8(2), 145–167. <http://ejurnal.iainhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/download/107/65/>
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.35>
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95–104. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3529>
- Ayu, G., Merata, T., Riastini, P. N., & Rati, N. W. (2021). *Reading Problems at Grade II Elementary School Students*. 5(1), 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Ayuniar, D., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2021). Upaya Guru Dalam Mengajarkan Keterampilan Membaca Siswa Sd Pada Masa Pandemi Covid-19 Sdn Gugus Iv Kecamatan Pujut. *Progres Pendidikan*, 2(1), 26–30. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.75>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)

- Cruz, E., Dias, H., & Kortemeyer, G. (2011). The effect of formative assessment in Brazilian university physics courses. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, 33(4), 1–7. <https://doi.org/10.1590/S1806-11172011000400016>
- Dilla, F. (2019). *Pengaruh Tingkat Keterampilan Membaca Bagi Kecerdasan Peserta Didik*. 15(Oktober), 1–4. <https://doi.org/10.31227/osf.io/g3avb>
- England, E., & Atsf, A. F. (2011). *Interactive Media — What 's that ? Who 's involved ? January 2002*, 1–12. [https://www.atsf.co.uk/atsf/interactive\\_media.pdf](https://www.atsf.co.uk/atsf/interactive_media.pdf)
- Erik, E., Darajat, J., & Fatikhah, F. (2021). Pengaruh Home Literacy Terhadap Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini di Cirebon. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 286–292. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/1349>
- Febriani, A. S., Mulyana, E. H., & Rahman, T. (2020). Pengembangan educative game berbasis aplikasi android untuk memfasilitasi keterampilan membaca anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(2), 187–196. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/24544>
- Hadini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Jurnal Empowerment*, 6(1), 19–24. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjxufV3IXkAhUjhuYKHahLAoEQFjABegQIBxAC&url=http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/download/370/268&usg=AOvVaw00fevBbmE>
- Hanfstingl, B., Benke, G., & Zhang, Y. (2019). Comparing variation theory with Piaget's theory of cognitive development: more similarities than differences? *Educational Action Research*, 27(4), 511–526. <https://doi.org/10.1080/09650792.2018.1564687>
- Hasanah, N. (2020). Media Komik Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Di Gubuk Baca Sekolah Pagesangan Wintaos Gunungkidul (Studi Fenomenologi). *Transformatif*, 4(1), 49–62. <https://doi.org/10.23971/tf.v4i1.1891>
- Hasanudin, C. (2016). Pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan media aplikasi bamboomedia bmgames apps pintar membaca sebagai upaya pembentukan karakter siswa SD menghadapi MEA. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 1–12. <https://pedagogia.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/download/1456/1628>

- Hendrayani, A. (2018). Peningkatan minat baca dan kemampuan membaca peserta didik kelas rendah melalui penggunaan reading corner. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 235-248.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/9617>
- Iasha, V., Sumantri, M. S., Sarkadi, S., & Rachmadtullah, R. (2018). Development media interactive learning in education pancasila and citizenship education to improve tolerance of students in elementary school. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 251, 311-314.  
<https://www.atlantis-press.com/article/25905963.pdf>
- Irons, A. (2008). *Enhancing learning through formative assessment and feedback*. Oxon: Routledge.  
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781138610514/enhancing-learning-formative-assessment-feedback-alastair-irons-sam-elkington>
- Irsa, D., Saputra, R. W., & Primaini, S. (2016). Perancangan aplikasi game edukasi pembelajaran anak usia dini menggunakan linear congruent method (LCM) berbasis android. *Jurnal Informatika Global*, 6(2).  
<http://ejournal.uigm.ac.id/index.php/IG/article/view/4>
- Itqan, M. S. (2018). Pendekatan Game Android Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 2(2), 161-170.  
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/604>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Käsper, M., Uibu, K., & Mikk, J. (2018). *Language Teaching Strategies ' Impact on Third-Grade Students ' Reading Outcomes and Reading Interest*. 10(5), 601–610. <https://doi.org/10.26822/iejee.2018541309>
- Khalil, M. (2019). Concept Process with Mathematical Thinking Tools under the Domain of Piaget's Theory of Cognitive Development. *Journal of Contemporary Teacher Education*, III(January 2019), 1–12.  
[https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Khalil-36/publication/339768488\\_Concept\\_Process\\_with\\_Mathematical\\_Thinking\\_Tools\\_under\\_the\\_Domain\\_of\\_Piaget's\\_Theory\\_of\\_Cognitive\\_Development/links/5e62fd1f4585153fb3c82a5b/Concept-Process-with-Mathematical-Thinking-Tools-under-the-Domain-of-Piagets-Theory-of-Cognitive-Development.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Khalil-36/publication/339768488_Concept_Process_with_Mathematical_Thinking_Tools_under_the_Domain_of_Piaget's_Theory_of_Cognitive_Development/links/5e62fd1f4585153fb3c82a5b/Concept-Process-with-Mathematical-Thinking-Tools-under-the-Domain-of-Piagets-Theory-of-Cognitive-Development.pdf)
- Kharisma, G. I., & Arvianto, F. (2019). Pengembangan aplikasi android berbentuk education games berbasis budaya lokal untuk keterampilan



- membaca permulaan bagi siswa kelas 1 SD/MI. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 203. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5234>
- Kitchener, R. F. (2018). Piaget's Theory of Cognitive Development. *Piaget's Theory of Knowledge, 1936*, 16–65. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1xp3sbd.5>
- Krismanto, W., & Halik, A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5(3), 234-242. <http://eprints.unm.ac.id/16888/>
- Kuntarto, E., & N, S. (2017). Pengalaman Terbaik Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Buku Perpustakaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 185–201. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6805>
- Kurniaman, O., Zufriady, Z., Mulyani, E. A., & Simulyasih SB, N. (2018). Reading Comprehension Skill Using Graphic Organizer for Elementary School Students. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (Jtlee)*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v1i2.5876>
- Kuşdemir, Y., & Bulut, P. (2018). The Relationship between Elementary School Students' Reading Comprehension and Reading Motivation. *Journal of Education and Training Studies*, 6(12), 97. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i12.3595>
- Mardiana, A. D., & Hadromi, H. (2020). *Journal of Vocational Career Education The Development of Interactive Learning Media Based Android Application Using Adobe Flash in Conventional Filing System*. 5(1), 21–28.
- Merga, M. K., & Mat Roni, S. (2018). Children's perceptions of the importance and value of reading. *Australian Journal of Education*, 62(2), 135–153. <https://doi.org/10.1177/0004944118779615>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95-105>
- Mubarok, Z. (2018). Pengaruh Minat Membaca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berpidato Survey Pada Siswa Man Di Jakarta. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, 2(1), 201-225. <http://jurnalmandiri.com/index.php/mandiri/article/view/39>
- Nurhalimah, S. R., Suhartono, S., & Cahyana, U. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(2), 160–167. <https://doi.org/10.21009/jrpk.072.10>

- Nurjan, S. (2018). Pengembangan Berpikir Kreatif. *Al-Asasiyya: Journal Of Basic Education*, 3(1), 105–116.  
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/al-asasiyya/article/view/1302>
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan motivasi berprestasi dengan minat membaca pada anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1).  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/4436>
- Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(6), 749-754. <https://ahlimedia.com/jurnal/index.php/jira/article/view/143>
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1),  
1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.  
<http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/787>
- Qodr, T. S. (2020). Media Pembelajaran Game Geograpiea untuk Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Journal of Curriculum Indonesia*, 3(2), 45-53.  
<http://hipkinjateng.org/jurnal/index.php/jci/article/view/29>
- Rahmat, A. S. (2017). Games Book sebagai Media Peningkatan Minat Baca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7494>
- Rahmawati, I. Y., Asiyah, S., & Mustikasari, D. (2020). Aplikasi Klono Sewandono Sebagai Bahan Ajar BIPA Pada Keterampilan Membaca Tingkat Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 118-124.  
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/2996>
- Ramadhan, R. (2021). perbedaan Tingkat Minat Membaca Siswa Kelas VIII A dan VIII D. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 5(2), 8-12.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/6098>
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230-237.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/pd/article/view/10412>
- Sahronih, S., Purwanto, A., & Sumantri, M. S. (2019). The effect of interactive learning media on students' science learning outcomes. *PervasiveHealth*:

- Pervasive Computing Technologies for Healthcare, Part F1483*, 20–24.  
<https://doi.org/10.1145/3323771.3323797>
- Sari, I. P., Mustikasari, V. R., & Pratiwi, N. (2019). Pengintegrasian penilaian formatif dalam pembelajaran IPA berbasis saintifik terhadap pemahaman konsep peserta didik. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 52-62.
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152.  
<http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURRE/arti%20cle/view/157>
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sdn 1 Watulimo. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21.  
<https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.11905>
- Widyowati, F. T., Rahmawati, I., & Priyanto, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Berbasis Aplikasi untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. 4(November), 332–337.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/29714>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79.  
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>

