



LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id


Nomor : 1945/UN48.10.1/LT/2021
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Yth. Kepala Kepala Sekolah SD Negeri 2 Busungbiu
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Lista Santi Widiani
NIM : 1811031254
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1963152001121001

Arsip.
1. Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BUSUNGBIU
*Jalan Kiskenda, Banjar Dinas Kaja, Desa/Kec. Busungbiu, Kode Pos
81154*



SURAT KETERANGAN
Nomor: 893.3/161/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Busungbiu Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Luh Lista Santi Widiyani
NIM : 1811031254
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa memang benar telah melaksanakan pengambilan data penelitian skripsi di SD Negeri 2 Busungbiu guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Busungbiu, 15 Juli 2022

Kepala SD Negeri 2 Busungbiu



Ketut Suasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19651231 199103 1 127

Lampiran 3. Surat Uji Judges Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 423/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. (*Judges 2*)

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar." oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Luh Lista Santi Widiani
NIM : 1811031254
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument penelitian (*sebagai judges*).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Juni 2022
Ketua Jurusan,

(Dr. I Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 423/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bpk. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar." oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Luh Lista Santi Widiani
NIM : 1811031254
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Juni 2022
Ketua Jurusan,

(Dr. I Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022

Lampiran 4. Surat Uji Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 423/UN48.6/LL/2022
Lamp : Penilaian Produk
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bpk. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar." oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Luh Lista Santi Widiani
NIM : 1811031254
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk (sebagai judges). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Juli 2022
Ketua Jurusan,

(Dr. I Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 423/UN48.6/LL/2022
Lamp : Penilaian Produk
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. (*Judges 2*)

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar." oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Luh Lista Santi Widiani
NIM : 1811031254
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa produk (*sebagai judges*). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Juli 2022
Ketua Jurusan,

(Dr. Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022

Lampiran 5. Uji Judges Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Luh Lista Santi Widiani
NIM : 1811031254
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Juni 2022
Dosen/pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari. S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912132015042003
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Luh Lista Santi Widiani
NIM : 1811031254
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Juni 2022
Dosen/pakar

Ni Ketut Desia Trisiantari. S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

Lampiran 6. Hasil Uji Judges Instrumen

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II (INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Singaraja, 23 Juni 2022
Dosen/pakar



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
(INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET MINAT MEMBACA)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	S		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Singaraja, 23 Juni 2022
Dosen/pakar



Ni Ketut Desih Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1
(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Singaraja, 23 Juni 2022
Dosen/pakar



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Singaraja, 23 Juni 2022
Dosen/pakar



Dr. I Made Tegeh. S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET MINAT MEMBACA)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Singaraja, 23 Juni 2022
Dosen/pakar



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Singaraja, 23 Juni 2022
Dosen/pakar



Ni Ketut Desni Christiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

Lampiran 7. Surat Uji Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Teguh. S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Luh Lista Santi Widiani
NIM : 1811031254
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Juli 2022
Dosen/pakar

Dr. I Made Teguh. S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari. S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912132015042003
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Luh Lista Santi Widiani
NIM : 1811031254
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Juli 2022
Dosen/pakar

Ni Ketut Desia Trisiantari. S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

Lampiran 8. Hasil Uji Media

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Format					
1	Kemenarikan warna, tulisan, dan gambar pada aplikasi belajar.		✓		
2	Ketepatan pemilihan huruf dan ukuran huruf.		✓		
3	Kesesuaian tata letak/layout komponen pada aplikasi belajar.	✓			
Isi					
4	Kesesuaian aplikasi dengan kompetensi dasar dan konten materi.		✓		
5	Kelengkapan materi yang dimuat dalam aplikasi belajar, akomodasi gaya belajar siswa, <i>formative</i> dan <i>summative assessment</i> .	✓			
Bahasa					
6	Kejelasan bahasa yang digunakan pada aplikasi belajar.	✓			
7	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
8	Kejelasan struktur kalimat yang digunakan.	✓			
Kepraktisan					
9	Kemudahan penggunaan aplikasi belajar.	✓			
10	Kemudahan dalam penggunaan petunjuk penggunaan.	✓			

D. Komentar

1. Apikan sedikit petunjuk penggunaan
2. Tambahkan huruf pembetulan
3. Gunakan font yang sesuai (pola, tidak rumit, tidak sulit) seperti Arial, Times, Helvetica, dll
4. Video dan gambar diberi sumbernya

Singaraja, 11 Juli 2022

Dosen/pakar



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Format					
1	Kemenarikan warna, tulisan, dan gambar pada aplikasi belajar.	✓			
2	Ketepatan pemilihan huruf dan ukuran huruf.	✓			
3	Kesesuaian tata letak/layout komponen pada aplikasi belajar.	✓			
Isi					
4	Kesesuaian aplikasi dengan kompetensi dasar dan konten materi.	✓			
5	Kelengkapan materi yang dimuat dalam aplikasi belajar, akomodasi gaya belajar siswa, <i>formative</i> dan <i>summative assessment</i> .	✓			
Bahasa					
6	Kejelasan bahasa yang digunakan pada aplikasi belajar.	✓			
7	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
8	Kejelasan struktur kalimat yang digunakan.	✓			
Kepraktisan					
9	Kemudahan penggunaan aplikasi belajar.	✓			
10	Kemudahan dalam penggunaan petunjuk penggunaan.		✓		

D. Komentar

- Penempatan icon agar lebih rapi
 - Latar / pemilihan background
-
-
-
-
-
-

Singaraja, 11 Juli 2022
Dosen/pakar



Ni Ketut Desia Yustiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

Lampiran 9. Respon Praktisi

LEMBAR VALIDASI AHLI DAN PRAKTIISI

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek format, aspek isi, aspek bahasa, dan aspek kepraktisan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : *PUTU WIWIK WINTARI, S.Pd*
NIP :
No HP/WA : *085 955 316 112*
Instansi : *SD NEGERI 2 BUNUNGARI*

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Format					
1	Kemenarikan warna, tulisan, dan gambar pada aplikasi belajar.	✓			
2	Ketepatan pemilihan huruf dan ukuran huruf.	✓			
3	Kesesuaian tata letak/layout komponen pada aplikasi belajar.	✓			
Isi					
4	Kesesuaian aplikasi dengan kompetensi dasar dan konten materi.		✓		
5	Kelengkapan materi yang dimuat dalam aplikasi belajar, akomodasi gaye belajar siswa, <i>formative</i> dan <i>summative assessment</i> .	✓			
Bahasa					
6	Kejelasan bahasa yang digunakan pada aplikasi belajar.	✓			
7	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
8	Kejelasan struktur kalimat yang digunakan.	✓			
Kepraktisan					
9	Kemudahan penggunaan aplikasi belajar.	✓			
10	Kemudahan dalam penggunaan petunjuk penggunaan.	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI AHLI DAN PRAKTIISI

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar,
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani,
Pembimbing : Dr. Patu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog,
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek format, aspek isi, aspek bahasa, dan aspek kepraktisan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Kadok Leksa Dwi Septiana, S.Pd
NIP : 19910927 202221 2 006
No HP/WA : 087863000787
Instansi : SD Alegeri 2 Busungbiu

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Format					
1	Kemenarikan warna, tulisan, dan gambar pada aplikasi belajar.	✓			
2	Ketepatan pemilihan huruf dan ukuran huruf.	✓			
3	Kesesuaian tata letak/layout komponen pada aplikasi belajar.	✓			
Isi					
4	Kesesuaian aplikasi dengan kompetensi dasar dan konten materi.	✓			
5	Kelengkapan materi yang dimuat dalam aplikasi belajar, akomodasi gaya belajar siswa, <i>formative</i> dan <i>summative assessment</i> .		/		
Bahasa					
6	Kejelasan bahasa yang digunakan pada aplikasi belajar.	✓			
7	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
8	Kejelasan struktur kalimat yang digunakan.	✓			
Kepraktisan					
9	Kemudahan penggunaan aplikasi belajar.	✓			
10	Kemudahan dalam penggunaan petunjuk penggunaan.	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 10. Respon Siswa

LEMBAR VALIDASI RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.

Peneliti : Luh Lita Santi Widiani.

Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap respon siswa mengenai Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek bahasa, aspek kualitas tampilan, dan aspek kepraktisan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : *Kadek Nopi Ananta*

NIP :

No HP/WA :

Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Bahasa					
1	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	✓			
2	Kemudahan memahami penggunaan petunjuk penggunaan		✓		
Kualitas tampilan					
3	Kemenarikan tampilan aplikasi belajar, kemenarikan warna, tulisan, gambar.	✓			
4	Kelengkapan isi/komponen aplikasi belajar	✓			
Kepraktisan					
5	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi belajar	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap respon siswa mengenai Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek bahasa, aspek kualitas tampilan, dan aspek kepraktisan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Kadek Tya Novella
NIP : -
No HP/WA : -
Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Bahasa					
1	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	✓			
2	Kemudahan memahami penggunaan petunjuk penggunaan	✓			
Kualitas tampilan					
3	Kemenarikan tampilan aplikasi belajar, kemenarikan warna, tulisan, gambar.	✓			
4	Kelengkapan isi/komponen aplikasi belajar	✓	-		
Kepraktisan					
5	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi belajar		✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap respon siswa mengenai Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek bahasa, aspek kualitas tampilan, dan aspek kepraktisan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Gede Adrian Nuteha
NIP :
No HP/WA :
Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Bahasa					
1	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	√			
2	Kemudahan memahami penggunaan petunjuk penggunaan	√			
Kualitas tampilan					
3	Kemenarikan tampilan aplikasi belajar, kemenarikan warna, tulisan, gambar.	√			
4	Kelengkapan isi/komponen aplikasi belajar	√	-		
Kepraktisan					
5	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi belajar	√			

D. Komentar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



LEMBAR VALIDASI RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap respon siswa mengenai Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek bahasa, aspek kualitas tampilan, dan aspek kepraktisan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : MID Agus Pratama giti
NIP :
No HP/WA :
Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Bahasa					
1	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	✓			
2	Kemudahan memahami penggunaan petunjuk penggunaan	✓			
Kualitas tampilan					
3	Kemenarikan tampilan aplikasi belajar, kemenarikan warna, tulisan, gambar.	✓			
4	Kelengkapan isi/komponen aplikasi belajar	✓			
Kepraktisan					
5	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi belajar	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap respon siswa mengenai Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek bahasa, aspek kualitas tampilan, dan aspek kepraktisan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : *modefania dewi*
NIP : —
No HP/WA : —
Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Bahasa					
1	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	4			
2	Kemudahan memahami penggunaan petunjuk penggunaan	4			
Kualitas tampilan					
3	Kemenarikan tampilan aplikasi belajar, kemenarikan warna, tulisan, gambar.	4			
4	Kelengkapan isi/komponen aplikasi belajar	4			
Kepraktisan					
5	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi belajar	4			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap respon siswa mengenai Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek bahasa, aspek kualitas tampilan, dan aspek kepraktisan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : KADEK ASTRINI OWI YANTI
NIP : —
No HP/WA : —
Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Bahasa					
1	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	√			
2	Kemudahan memahami penggunaan petunjuk penggunaan	√			
Kualitas tampilan					
3	Kemenarikan tampilan aplikasi belajar, kemenarikan warna, tulisan, gambar.	√			
4	Kelengkapan isi/komponen aplikasi belajar		√		
Kepraktisan					
5	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi belajar	√			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 11. Minat Membaca Siswa

LEMBAR VALIDASI MINAT MEMBACA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.

Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.

Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kesenangan membaca, aspek ketertarikan membaca, aspek keterlibatan membaca, aspek frekuensi dan waktu membaca, dan aspek kesadaran akan manfaat membaca.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Kadek Tya Novella

NIP : -

No HP/WA : -

Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah	✓			
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan	✓			
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah	✓			
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya	✓			
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman		✓		
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan	✓			
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walupun hanya beberapa menit saja	✓			
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku	✓			
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan	✓			
10.	Membaca sangat penting bagi saya	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI MINAT MEMBACA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kesenangan membaca, aspek ketertarikan membaca, aspek keterlibatan membaca, aspek frekuensi dan waktu membaca, dan aspek kesadaran akan manfaat membaca.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : *Wid. Agus Pratama Giri*
NIP : -
No HP/WA : -
Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah	✓			
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan	✓			
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah	✓			
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya	✓			
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman	✓			
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan	✓			
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walaupun hanya beberapa menit saja		✓		
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku	✓			
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan	✓			
10.	Membaca sangat penting bagi saya	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI MINAT MEMBACA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.

Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.

Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kesenangan membaca, aspek ketertarikan membaca, aspek keterlibatan membaca, aspek frekuensi dan waktu membaca, dan aspek kesadaran akan manfaat membaca.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Kadek Nopi a.n.t.g.r.i
NIP : -
No HP/WA : -
Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah	Y			
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan	Y			
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah	Y			
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya	Y			
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman	Y			
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan	Y			
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walupun hanya beberapa menit saja		Y		
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku	Y			
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan	Y			
10.	Membaca sangat penting bagi saya	Y			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI MINAT MEMBACA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.

Peneliti : Luh Lista Santi Widiyani.

Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kesenangan membaca, aspek ketertarikan membaca, aspek keterlibatan membaca, aspek frekuensi dan waktu membaca, dan aspek kesadaran akan manfaat membaca.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : KADEK ASTINI DWI YANTI

NIP : -

No HP/WA : -

Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah	✓			
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan	✓			
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah	✓			
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya		✓		
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman	✓			
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan	✓			
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walupun hanya beberapa menit saja	✓			
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku	✓			
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan	✓			
10.	Membaca sangat penting bagi saya	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI MINAT MEMBACA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.

Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.

Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kesenangan membaca, aspek ketertarikan membaca, aspek keterlibatan membaca, aspek frekuensi dan waktu membaca, dan aspek kesadaran akan manfaat membaca.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : *madu Fania dewi*

NIP : -

No HP/WA : -

Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah	✓			
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan	✓			
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah	✓			
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya	✓			
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman		✓		
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan	✓			
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walupun hanya beberapa menit saja	✓			
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku	✓			
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan	✓			
10.	Membaca sangat penting bagi saya	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah	✓			
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan	✓			
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah	✓			
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya	✓			
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman		✓		
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan	✓			
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walupun hanya beberapa menit saja	✓			
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku		✓		
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan	✓			
10.	Membaca sangat penting bagi saya	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 12. Pre Eksperimen

LEMBAR VALIDASI MINAT MEMBACA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kesenangan membaca, aspek ketertarikan membaca, aspek keterlibatan membaca, aspek frekuensi dan waktu membaca, dan aspek kesadaran akan manfaat membaca.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Gede Adrian Nadeh
NIP : -
No HP/WA : -
Instansi : SD 2 Busungbiu

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah			✓	
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan			✓	
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah			✓	
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya			✓	
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman			✓	
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan			✓	
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walaupun hanya beberapa menit saja			✓	
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku			✓	
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan				✓
10.	Membaca sangat penting bagi saya		✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI MINAT MEMBACA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lita Soni Widani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riantini, S.Pd, M.Pd, dan Dewa Gede Pirta Wirahata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kesenangan membaca, aspek ketertarikan membaca, aspek keterlibatan membaca, aspek frekuensi dan waktu membaca, dan aspek kesadaran akan manfaat membaca.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : M. DAGUS PRATONOGIPI
NIP : -
No HP/WA : -
Instansi : -

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)



C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah			✓	
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan			✓	
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah			✓	
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya			✓	
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman			✓	
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan			✓	
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walaupun hanya beberapa menit saja			✓	
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku			✓	
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan			✓	
10.	Membaca sangat penting bagi saya		✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI MINAT MEMBACA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd, M.Pd. dan Dewa Gede Firtia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kesenangan membaca, aspek ketertarikan membaca, aspek keterlibatan membaca, aspek frekuensi dan waktu membaca, dan aspek kesadaran akan manfaat membaca.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Kadek Nopi Anzari
NIP : -
No HP/WA : -
Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah			✓	
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan			✓	
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah			✓	
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya			✓	
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman			✓	
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan				✓
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walupun hanya beberapa menit saja			✓	
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku			✓	
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan			✓	
10.	Membaca sangat penting bagi saya		✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI MINAT MEMBACA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kesenangan membaca, aspek ketertarikan membaca, aspek keterlibatan membaca, aspek frekuensi dan waktu membaca, dan aspek kesadaran akan manfaat membaca.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : KADEK ASTRINI DWI YANTI
NIP : -
No HP/WA : -
Instansi : 11

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah			✓	
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan			✓	
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah			✓	
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya			✓	
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman				✓
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan			✓	
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walupun hanya beberapa menit saja			✓	
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku			✓	
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan			✓	
10.	Membaca sangat penting bagi saya		✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI MINAT MEMBACA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Sauti Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd, M.Pd, dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kesenangan membaca, aspek ketertarikan membaca, aspek keterlibatan membaca, aspek frekuensi dan waktu membaca, dan aspek kesadaran akan manfaat membaca.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama

: mabel Fania dewi

NIP

: -

No HP/WA

: -

Instansi

:

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah			✓	
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan			✓	
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah			✓	
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya		✓		
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman			✓	
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan			✓	
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walupun hanya beberapa menit saja			✓	
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku				✓
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan			✓	
10.	Membaca sangat penting bagi saya			✓	

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI MINAT MEMBACA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
Peneliti : Luh Lista Santi Widiani.
Pembimbing : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
Instansi : PGSD/Universitas Pendidikan Ganesha

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terhadap kualitas Aplikasi KEJARBACA yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan Aplikasi KEJARBACA ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kesenangan membaca, aspek ketertarikan membaca, aspek keterlibatan membaca, aspek frekuensi dan waktu membaca, dan aspek kesadaran akan manfaat membaca.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Gede Adrian Nattha
NIP : —
No HP/WA : —
Instansi :

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca suatu bahan bacaan yang ada di sekolah			✓	
2.	Bahan bacaan yang ada di sekolah tidak membuat saya bosan			✓	
3.	Saya tertarik dengan bahan bacaan yang tersedia di sekolah			✓	
4.	Bahan bacaan yang unik dan menarik, membuat saya tertarik untuk membacanya			✓	
5.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca daripada bermain dengan teman			✓	
6.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas pengetahuan			✓	
7.	Saat istirahat, saya menyempatkan membaca walaupun hanya beberapa menit saja			✓	
8.	Dalam sehari paling tidak saya bisa membaca satu buku				✓
9.	Bagi saya, membaca buku itu bisa menambah wawasan				✓
10.	Membaca sangat penting bagi saya		✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 13. Pengumpulan Data Tahap Analisis

HASIL PENELITIAN ANALISIS KEBUTUHAN


1. Tahap Analisis

Tahap analisis bertujuan untuk mendapatkan data awal kebutuhan dari pengembangan produk, seperti permasalahan yang dihadapi siswa, ketersediaan materi atau media pembelajaran, menganalisis karakteristik yang dimiliki siswa. Tahap analisis terlaksana pada Mei 2022. Pengumpulan data pada tahap analisis dilaksanakan dengan menggunakan angket/kuesioner, observasi, dan wawancara. Sasaran pada tahap analisis ini adalah seluruh seluruh siswa kelas III SD Negeri 2 Busungbiu, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng.

Hasil analisis menunjukkan kompetensi yang dicapai peserta didik di SD Negeri 2 busungbiu ditinjau dari data demografi, masalah yang dialami berkaitan mengenai upaya meningkatkan minat membaca siswa yaitu 100%, menggunakan media pembelajaran 100%, meningkatkan motivasi belajar siswa 50%. Keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi Android untuk membaca 25% terampil, 75% tidak terampil. Media belajar yang membantu siswa untuk belajar membaca 100% video, 12,5% gambar, 100% animasi. Siswa pernah menggunakan Handphone untuk belajar membaca 100% pernah. Media belajar android yang menggunakan Handphone untuk membantu siswa belajar membaca 100%. Aplikasi KEJARBACA dikembangkan 100%. Komponen yang diinginkan pada KEJARBACA 91,5% kuis atau soal, 2,8% gambar, 73,2% kalimat, 78,9% kata, 88,7% formative assessment dan summative assessment. Aplikasi KEJARBACA yang diinginkan 100% offline. Kelengkapan untuk belajar secara online 100% iya. Game yang diharapkan dalam KEJARBACA 15,5% tebak kata, 97,2% susun kata, 5,6% tebak gambar.

Lampiran 14. Perhitungan Validitas Aplikasi KEIARBACA

Permasalahan utama yang dihadapi siswa SD Negeri 2 Busungbiu, yaitu rendahnya minat membaca pada siswa. Hal tersebut dilihat dari presentase yang dialami siswa dalam melaksanakan belajar untuk meningkatkan minat membaca 100%, sehingga pemanfaatan media pembelajaran berbasis android di kelas masih belum optimal. Untuk itu siswa membutuhkan aplikasi android untuk membaca yang nantinya bisa meningkatkan minat membacanya.


$$\begin{aligned}V &= \frac{\sum s}{n(C-1)} \\ &= \frac{3+3}{2(4-1)} \\ &= \frac{6}{2(3)} \\ &= \frac{6}{6} = 1,00\end{aligned}$$

Lampiran 15. Data Penilaian Respon Siswa

No	Butir Penilaian	Skor						Total	Persentase	Rata-rata	
		Siswa (1)	Siswa (2)	Siswa (3)	Siswa (4)	Siswa (5)	Siswa (6)				
1	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	4	4	4	4	4	4	24	95%	4,00	
2	Kemudahan memahami penggunaan petunjuk penggunaan	4	3	4	4	4	4	23	95%	3,83	
3	Kemenarikan tampilan aplikasi belajar, kemenarikan warna, tulisan, gambar	4	4	4	4	4	4	24	95%	4,00	
4	Kelengkapan isi/komponen aplikasi belajar	4	4	3	4	4	4	23	100%	3,83	
5	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi belajar	3	4	4	4	4	4	23	100%	3,83	
Jumlah Skor		19	19	19	20	20	20	117	100%	19,5	
		3,8	3,8	3,8	4,00	4,00	4,00	23,4		3,9	
Persentase Total		97,5 %									

Berdasarkan hasil penilaian dari siswa, maka didapatkan rata-rata kepraktisan media sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$= \frac{19,5}{5} = 3,9$$

Berdasarkan hasil analisis rata-rata dari siswa diatas hasil penilaian respon siswa terhadap aplikasi KEJARBACA dikategorikan sangat baik.



Lampiran 16. Data Penilaian Respon Guru/Praktisi

No	Butir Penilaian	Skor		Total	Rata-rata
		Praktisi (1)	Praktisi (2)		
1	Kemenarikan warna, tulisan, dan gambar pada aplikasi belajar	4	4	8	4,00
2	Ketepatan pemilihan huruf dan ukuran huruf	4	4	8	4,00
3	Kesesuaian tata letak/layout komponen pada aplikasi belajar	4	4	8	4,00
4	Kesesuaian aplikasi dengan kompetensi dasar dan konten materi	3	4	7	3,5
5	Kelengkapan materi yang dimuat dalam aplikasi belajar, akomodasi gaya belajar siswa, <i>formative</i> dan <i>summative assessment</i>	4	3	7	3,5
6	Kejelasan bahasa yang digunakan pada aplikasi belajar	4	4	8	4,00
7	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	4	4	8	4,00
8	Kejelasan struktur kalimat yang digunakan	4	4	8	4,00
9	Kemudahan penggunaan aplikasi belajar	4	4	8	4,00
10	Kemudahan dalam penggunaan petunjuk penggunaan	4	4	8	4,00
Jumlah Skor		39	39	78	7,8
		3,9	3,9	15,6	3,9
Persentase per-subjek		97%	97%		
Persentase total		97%			

Berdasarkan hasil penilaian dari siswa, maka didapatkan rata-rata kepraktisan media sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$= \frac{7,8}{2} = 3,9$$

Berdasarkan hasil analisis rata-rata dari siswa diatas hasil penilaian respon siswa terhadap aplikasi KEJARBACA dikategorikan sangat baik.



Lampiran 17. Tabel Pre Eksperimen Minat Membaca Siswa

No Responden	Butir pertanyaan										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	20
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	20
3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	20
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
5	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	20
6	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	19



Lampiran 18. Tabel Hasil Minat Membaca Siswa

No Responden	Butir pertanyaan										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39



Lampiran 19. Tampilan Aplikasi KEJARBACA



KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar (KD)

1. Menyajikan suku kata, kalimat, cerita, dan kuis dengan menggunakan berbagai representasi.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bermain KEJARBACA siswa dapat menyajikan suku kata, kalimat, cerita dan kuis dengan menggunakan berbagai representasi.

The screenshot shows a mobile application interface with a colorful background. At the top, there is a title 'KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN'. Below the title, there are two sections: 'Kompetensi Dasar (KD)' and 'Tujuan Pembelajaran'. Each section contains a single numbered list item. On the right side, there is a cartoon illustration of a woman in a black suit pointing towards the text. The interface includes a home button in the top left, a back button in the bottom left, and a hamburger menu in the top right. There are also navigation arrows on the right side.

Profil Pengembang



Nama : Luh Lista Santi Widiani
NIM : 1811031254
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Ganesha

The screenshot shows a mobile application interface with a decorative border. At the top, there is a title 'Profil Pengembang'. Below the title, there is a portrait of a woman. Underneath the portrait, there is a list of personal information: Name, NIM, Jurusan, Prodi, and Universitas. The interface includes a home button in the bottom left, a hamburger menu in the top right, and navigation arrows on the right side.



Lampiran 20. Foto Kegiatan







ONDIKSHA







RIWAYAT HIDUP



Luh Lista Santi Widiani, lahir di Banjar, 23 Juli 2000. Penulis anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak Nyoman Suardana dan Ibu Ketut Kusalarini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di desa Busungbiu, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan

Pendidikan Dasar di SD Negeri 3 Busungbiu pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan SMP di SMP Negeri 4 Busungbiu dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMK Kesehatan Karya Usadha Seririt Jurusan Keperawatan dan melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester tahun 2022 penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Android Belajar Membaca (KEJARBACA) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.