

DAFTAR RUJUKAN

- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2), 170.
- Agung, A. A. Gede. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Suatu Pengantar*. Singaraja. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan KEMDIKBUD.
- Candiasa, I Made. 2011. *Penyajian Instrumen Penilaian Disertasi Aplikasi Iteman Dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Celikler, D., & Aksan, Z. (2012). The Effect of the Use of Worksheets About Aqueous Solution Reactions on Pre-service Elementary Science Teachers' Academic Success. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 4611–4614. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.306>
- Conklin, W. (2012). *Higher order thinking skills to develop 21st century learners*. Huntington Beach, CA: Shell Education Publishing, Inc.
- Dinni, H., 2018. "HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika." *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika. 1, 170-176. Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fanani, Moh Zainal. Strategi pengembangan soal hots pada kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2018, 2.1.
- Fatriani, E., & Sukidjo, S. (2018). Efektivitas metode problem based learning ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan sikap sosial siswa. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(1), 11–26. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i1.20089>
- Friska, S. Y., Nanda, D. W., & Husna, M. (2022). Pengembangan e-LKPD dengan 3D *Pageflip Professional Berbasis Problem Solving* pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6 (2), 3200 – 3206.

- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5). 1957 -1970.
- Gunawan, A. W. (2003). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdani, M.A. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ilhami, Rizka Shoumil, & Dino Rimanto. 2017. *Penilaian Kerja Karyawan Dengan Metode AHP Dan Rating Scale*. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA (Vol. 4, No. 1, 401-408)*.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Tehnik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Lisnani, L., & Asmaruddin, S. N. (2018). *Desain Buku Ajar Matematika Bilingual Materi Bangun Datar Menggunakan Pendekatan PMRI Berkonteks Kebudayaan Lokal*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 345-356.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886–897.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & ... (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212–221. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JEU/Article/View/20294>
- Nurdyansyah, N., & Amalia, F. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem*. Sidoarjo: 1 – 8.
- Nurjanah, Lia Adisa., Arcana, I Nyoman dan Rhosyida, Nelly. 2019. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Higher Order*

- Thinking Skills pada Materi Skala Kelas V Sekolah Dasar. Trihayu, Vol 5(3), hal. 646-654
- Nursyahidah, F., Saputro, B. A., Albab, I. U., & Aisyah, F. (2020). Pengembangan learning trajectory-based instruction materi kerucut menggunakan konteks megono gunung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 47-58
- Prabawati, M. N., Herman, T., & Turmudi, T. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah dengan Strategi Heuristic untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 37-48.
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-Lkpd Materi Bilangan Pecahan Berbasis Problem Based Learning Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 264 – 279.
- Rahayu, D., & Budiyono. (2018). Masalah Materi Bangun Datar. Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah *PENGEMBANGAN*, 06, 249–259.
- Resnick, L. B. (1987). *Education and learning to think*. Washington, D.C: National Academy Press.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di sekolah Dasar*. Cetakan ke-3 Jakarta: Indeks.
- Sari, I. R., & Cilegon, M. A. R. (2019). Pengembangan Media Cd Interaktif Praktikum Ipa Siswa Mts (*The Development Of Interactive Cd Science Media For Students Of Mts*). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, November, 118–126.
- Simamora, H.R. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Tegeh, I. M. & Kirna, I Made. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Veronica, I., Pusari, R. W., & Setiawardana, M. Y. (2018). Pengembangan Media Scrapbook Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2(3), 258 – 266.
- Widiyanti, Tia, Et Al. Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. Trihayu: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 2021, 8.1.
- Utomo, E. S., Rahman, F., & Fikrati, A. N. (2020). Eksplorasi Penalaran Logis Calon Guru Matematika Melalui Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam Menyelesaikan Soal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 13-22

Verdina, R., Gani, A., & Sulastri. (2018). Improving students' higher order thinking skills in thermochemistry concept using worksheets based on 2013 curriculum. *J. Phys.: Conf. Ser.* 1088 012105.

Warsita, B. (2018). Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran Yang Efektif Dan Inovatif. *Jurnal Teknodik*, 14(1), 62. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v14i1.452>

Widana, I. Wayan. Modul penyusunan soal higher order thinking skill (HOTS). 2017.

Winkel. (2007). Psikologi Pengajaran. Media Abadi

