



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1957/UN 48.10.1/LT/2022 Singaraja, 13 Juli 2022
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 1 Baluk
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program studi
1	1811031174	Komang Tri Yoga Pramana	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT DIKPORA KECAMATAN NEGARA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BALUK
Jln. Kresna, Desa Baluk, Kec. Negara
Email: Sekolahsatubaluk@gmail.com Kode Pos. 82218



SURAT KETERANGAN
Nomor : 88/420/SDN1BLK/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Baluk Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Putu Suwiryawan Angriyasa, S.Pd
NIP. : 197710252000121003
Pangkat/Gol. : Pembina / IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :
Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji coba instrumen soal penelitian pada tanggal, 18 Juli 2022 di kelas V SD Negeri 1 Baluk

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya



Baluk, 19 Juli 2022
Kepala SD Negeri 1 Baluk

I Putu Suwiryawan Angriyasa, S.Pd
NIP. 19771025 200012 1 003

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 405/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berbasis HOTS Dengan *Liveworkseet* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Permafasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 2 Juni 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 405/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berbasis HOTS Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pernafasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 2 Juni 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 198104142006041001

Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Tri Yoga Pramana

NIM : 1811031174

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Juni 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198104142006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Tri Yoga Pramana

NIM : 1811031174

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Juni 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 470/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Materi Produk

Yth. Ibu I Gustu Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

Ahli Materi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian materi pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Juli 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 470/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Materi Produk

Yth. Ibu Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd.

Ahli Materi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan Liveworksheet
Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia
Kelas V Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian materi pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Juli 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 470/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.

Ahli Desain dan Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian desain dan media pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Juli 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 470/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd.
Ahli Desain dan Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan Liveworksheet
Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia
Kelas V Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian desain dan media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Juli 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 470/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Kepraktisan Produk
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Adi Pratama, S.Pd.

Ahli Praktisi
di Negara

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian kepraktisan terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Juli 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 470/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Kepraktisan Produk
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Ibu Ketut Rosita Dewi, S.Pd.

Ahli Praktisi
di Negara

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian kepraktisan terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Juli 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 19840828 200912 2 005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juli 2022

Ahli Materi Pembelajaran,


Dx. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840828 200912 2 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 19761214 200912 2 002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juli 2022

Ahli Materi Pembelajaran,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19761214 200912 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19810414 200604 1 001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Ipa
Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juli 2022

Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810414 200604 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19860110 201504 1 001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Tri Yoga Pramana
NIM : 1811031174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Ipa
Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juli 2022

Ahli Media Pembelajaran,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

Lampiran 07. Hasil Penilaian Uji Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kelayakan Isi			
1	Relevansi materi dalam E-LKPD dengan KD	✓	
2	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam E-LKPD	✓	
3	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sistematis	✓	
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik	✓	
5	Kejelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD	✓	
6	E-LKPD mendorong rasa ingin tau peserta didik	✓	
7	E-LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik	✓	
Kelayakan Penyajian			
8	E-LKPD dikirim atau diberikan kepada peserta didik melalui media elektronik		✓
9	Keruntunan konsep dalam E-LKPD.	✓	
10	Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran	✓	tidak ada yang melibatkan peserta didik
Kelayakan Bahasa			
11	Ketepatan dan keefektifan kalimat yang digunakan	✓	
12	Kalimat-kalimat pada E-LKPD tidak menimbulkan makna ganda	✓	
13	Isi E-LKPD mampu		

	memotivasi peserta didik		✓
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik	✓	
15	Ketepatan ejaan yang digunakan	✓	

Catatan

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 2 Juni 2022

Judges I,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kelayakan Isi			
1	Relevansi materi dalam E-LKPD dengan KD	√	
2	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam E-LKPD	√	
3	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sistematis	√	
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik	√	
5	Kejelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD	√	
6	E-LKPD mendorong rasa ingin tau peserta didik	√	
7	E-LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik	√	
Kelayakan Penyajian			
8	E-LKPD dikirim atau diberikan kepada peserta didik melalui media elektronik	√	
9	Keruntunan konsep dalam E-LKPD.	√	
10	Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran	√	
Kelayakan Bahasa			
11	Ketepatan dan keefektifan kalimat yang digunakan	√	
12	Kalimat-kalimat pada E-LKPD tidak menimbulkan makna ganda	√	
13	Isi E-LKPD mampu	√	

	memotivasi peserta didik		
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik	√	
15	Ketepatan ejaan yang digunakan	√	

Catatan

Aspek dan item sudah relevan

Singaraja, 2 Juni 2022

Judges II,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198104142006041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Perangkat Lunak			
1	E-LKPD dapat diakses melalui media <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada	✓	
2	E-LKPD mudah digunakan	✓	
3	Tersedia petunjuk penggunaan E-LKPD dengan jelas	✓	
4	E-LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi pembelajaran	✓	
5	Petunjuk-petunjuk dalam E-LKPD mudah dipahami	✓	
Komunikasi Visual			
6	Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca	✓	
7	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	✓	
8	Pewarnaan E-LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi	✓	
9	Pewarnaan dalam E-LKPD dapat menarik minat peserta didik	✓	
10	Penempatan unsur tata letak yang konsisten	✓	
11	Judul jelas, konsisten dan proporsional	✓	
12	Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang	✓	

	bekerjasama sehingga E-LKPD tampak jelas		
13	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan	✓	
14	Bentuk gambar proporsional sesuai dengan kenyataan	✓	
Karakteristik Media			
15	E-LKPD menggunakan lebih dari 1 representasi.	✓	

Catatan

.....

.....

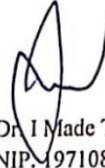
.....

.....

.....

Singaraja, 2 Juni 2022

Judges I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Perangkat Lunak			
1	E-LKPD dapat diakses melalui media <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada	√	
2	E-LKPD mudah digunakan	√	
3	Tersedia petunjuk penggunaan E-LKPD dengan jelas	√	
4	E-LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi pembelajaran	√	
5	Petunjuk-petunjuk dalam E-LKPD mudah dipahami	√	
Komunikasi Visual			
6	Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca	√	
7	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	√	
8	Pewarnaan E-LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi	√	
9	Pewarnaan dalam E-LKPD dapat menarik minat peserta didik	√	
10	Penempatan unsur tata letak yang konsisten	√	
11	Judul jelas, konsisten dan proporsional	√	
12	Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang bekerjasama sehingga E-LKPD tampak jelas	√	

13	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan	√	
14	Bentuk gambar proporsional sesuai dengan kenyataan	√	
Karakteristik Media			
15	E-LKPD menggunakan lebih dari 1 representasi.	√	

Catatan

Aspek da item cukup relevan

Singaraja, 2 Juni 2022

Judges II,



Dr. I Kadck Suartama, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198104142006041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI PRAKTIKI (GURU))

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Desain Pembelajaran			
1	Judul subbab E-LKPD ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi E-LKPD	✓	Judul x judul subbab
2	Materi yang disajikan dalam E-LKPD mencakup semua materi yang terkandung dalam KD	✓	
3	Materi yang disajikan dalam E-LKPD membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah disyaratkan.	✓	
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	✓	
5	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai materi yang disajikan dan berpatokan pada HOTS	✓	
6	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan E-LKPD	✓	
7	Pengembangan E-LKPD berbasis HOTS tepat untuk dilakukan	✓	
Operasional			
8	Petunjuk kegiatan dalam E-LKPD jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada di E-LKPD	✓	

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI PRAKTIKI (GURU))

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Desain Pembelajaran			
1	Judul subbab E-LKPD ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi E-LKPD	√	
2	Materi yang disajikan dalam E-LKPD mencakup semua materi yang terkandung dalam KD	√	Perbaiki salah ketik
3	Materi yang disajikan dalam E-LKPD membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah disyaratkan.	√	
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	√	
5	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai materi yang disajikan dan berpatokan pada HOTS	√	
6	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan E-LKPD	√	
7	Pengembangan E-LKPD berbasis HOTS tepat untuk dilakukan	√	
Operasional			
8	Petunjuk kegiatan dalam E-LKPD jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada di E-LKPD	√	

9	E-LKPD mudah digunakan	√	
Komunikasi Visual			
10	Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran	√	
11	E-LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan kedewasaan siswa	√	
12	E-LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif	√	
13	Keberadaan gambar pada E-LKPD dapat menyampaikan isi materi	√	
14	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam E-LKPD dapat menarik perhatian peserta didik	√	
15	Keberadaan gambar pada E-LKPD dapat menyampaikan isi materi	√	

Catatan

1. Pada aspek desain intruksional tambahkan:
 - Ketepatan rumusan tujuan pembelajaran
2. Point 2 dan 3 mirip, bisa digabung

Singaraja, 2 Juni 2022

Judges II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198104142006041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kognitif			
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	✓	
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.	✓	
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	✓	
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	✓	
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	✓	
6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓	
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	✓	
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓	
Afektif			
9	E-LKPD berbasis hots	✓	

	memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia		
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓	
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	✓	
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓	
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓	
Konatif			
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓	
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	✓	

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 2 Juni 2022

Judges I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kognitif			
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	√	
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.	√	
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	√	
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	√	
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	√	
6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	√	
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	√	
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	√	
Afektif			

9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	√	
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	√	
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	√	
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	√	
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	√	
Konatif			
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	√	
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	√	

Catatan
Sudah relevan

Singaraja, 2 Juni 2022

Judges II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 08. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Kelayakan Isi, Kelayakan Penyajian, Kelayakan Bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kelayakan Isi						
1	Relevansi materi dalam E-LKPD dengan KD	√				
2	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam E-LKPD	√				
3	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sistematis	√				
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik	√				
5	Kejelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD	√	√			
6	E-LKPD mendorong rasa ingin tau peserta didik		√			
7	E-LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik		√			
Kelayakan Penyajian						
8	E-LKPD dikirim atau diberikan kepada peserta	√				

	didik melalui media elektronik	✓				
9	Keruntunan konsep dalam E-LKPD.	✓				
10	Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran	✓				
Kelayakan Bahasa						
11	Ketepatan dan keefektifan kalimat yang digunakan	✓				
12	Kalimat-kalimat pada E-LKPD tidak menimbulkan makna ganda	✓				
13	Isi E-LKPD mampu memotivasi peserta didik	✓				
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik	✓				
15	Ketepatan ejaan yang digunakan	✓				


Catatan
 - *Sangat Bagus, format berbasis Hots lebih baik*
Permasalahan dulu dipecahkan sebelum materi agar siswa
berpikir dan mengaplikasikan permasalahan
 - *Tulisan Di dan CO₂ yang kurang angka 2 kecil ke bawah*

Hasil Penilaian Validitas SAP

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dalam revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 13 Juli 2022

Ahli Materi Pembelajaran,


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19840828 200912 2 005

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Kelayakan Isi, Kelayakan Penyajian, Kelayakan Bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kelayakan Isi						
1	Relevansi materi dalam E-LKPD dengan KD	✓				
2	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam E-LKPD	✓				
3	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sistematis	✓				
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik	✓				
5	Kejelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD	✓				
6	E-LKPD mendorong rasa ingin tau peserta didik		✓			
7	E-LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik		✓			
Kelayakan Penyajian						
8	E-LKPD dikirim atau diberikan kepada peserta	✓				

	didik melalui media elektronik					
9	Keruntunan konsep dalam E-LKPD.	✓				
10	Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran	✓				
Kelayakan Bahasa						
11	Ketepatan dan keefektifan kalimat yang digunakan		✓			
12	Kalimat-kalimat pada E-LKPD tidak menimbulkan makna ganda	✓				
13	Isi E-LKPD mampu memotivasi peserta didik	✓				
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik	✓				
15	Ketepatan ejaan yang digunakan		✓			

Catatan

- satu link sebaiknya untuk satu LKPD
- perhatikan ketepatan sehingga tidak terjadi salah kata
- perhatikan penulisan awalan "di"
- perhatikan EKP yang digunakan pd LKPD serasikan dengan naskah.

Hasil Penilaian Validitas SAP

	Dapat digunakan tanpa revisi
✓	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dalam revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 13 Juli 2022

Ahli Materi Pembelajaran,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19761214 200912 2 002

Lampiran 09. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN DAN MEDIA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernafasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli Desain dan Media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Perangkat Lunak, Komunikasi Visual, Karakteristik Media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Perangkat Lunak						
1	E-LKPD dapat diakses melalui media <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada	√				
2	E-LKPD mudah digunakan	√				
3	Tersedia petunjuk penggunaan E-LKPD dengan jelas	√				
4	E-LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi pembelajaran	√				
5	Petunjuk-petunjuk dalam E-LKPD mudah dipahami		√			
Komunikasi Visual						
6	Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca	√				
7	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf		√			

8	Pewarnaan E-LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi		√			
9	Pewarnaan dalam E-LKPD dapat menarik minat peserta didik	√				
10	Penempatan unsur tata letak yang konsisten	√				
11	Judul jelas, konsisten dan proporsional		√			
12	Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang bekerjasama sehingga E-LKPD tampak jelas	√				
13	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan	√				
14	Bentuk gambar proporsional sesuai dengan kenyataan		√			
Karakteristik Media						
15	E-LKPD menggunakan lebih dari 1 representasi.	√				

Catatan

1. Tambahkan Universitas Pendidikan Ganesha pd Profil Pengembang di Cover
2. Pada kekuatan belajar 1-prosedur kerja point 4, halaman selanjutnya tidak ada, sebaiknya diganti dengan url/link/halaman web berikutnya
3. Pada table kegiatan belajar 2, siswa disuruh menggambar, tetapi kolom yg tersedia hanya bs mengetik. Sebaiknya gambarkan diganti dengan deskripsikan

Hasil Penilaian Validitas SAP

	Dapat digunakan tanpa revisi
√	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dalam revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 13 Juli 2022

Ahli Media Pembelajaran,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19810414 200604 1 001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN DAN MEDIA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli Desain dan Media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Perangkat Lunak, Komunikasi Visual, Karakteristik Media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Perangkat Lunak						
1	E-LKPD dapat diakses melalui media <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada	✓				
2	E-LKPD mudah digunakan	✓				
3	Tersedia petunjuk penggunaan E-LKPD dengan jelas		✓			
4	E-LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi pembelajaran	✓				
5	Petunjuk-petunjuk dalam E-LKPD mudah dipahami		✓			
Komunikasi Visual						
6	Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca	✓				
7	Tidak menggunakan terlalu					

	banyak jenis huruf	✓				
8	Pewarnaan E-LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi	✓				
9	Pewarnaan dalam E-LKPD dapat menarik minat peserta didik	✓				
10	Penempatan unsur tata letak yang konsisten	✓				
11	Judul jelas, konsisten dan proporsional	✓				
12	Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang bekerjasama sehingga E-LKPD tampak jelas	✓				
13	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
14	Bentuk gambar proporsional sesuai dengan kenyataan		✓			
Karakteristik Media						
15	E-LKPD menggunakan lebih dari 1 representasi.		✓			

Catatan

1. Pembuat di lengkapi dgn contoh gambar penyajian

2. Pecah ek KRP dgn setiap bagian ada ~~ada~~ latihan yg harus di lakukan.

Hasil Penilaian Validitas SAP

	Dapat digunakan tanpa revisi
✓	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dalam revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 13 Juli 2022

Ahli Media Pembelajaran,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by a horizontal line and a small flourish.

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli Praktisi

INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI PRAKTIKI

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Desain Pembelajaran, Operasional, Komunikasi Visual.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Desain Pembelajaran						
1	Judul & judul subbab E-LKPD ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi E-LKPD	✓				
2	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan KD dan Tujuan Pembelajaran yang telah diisyaratkan.		✓			
3	Ketepatan rumusan tujuan pembelajaran.	✓				
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	✓				
5	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai materi yang disajikan dan berpatokan pada HOTS		✓			
6	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan E-LKPD	✓				

7	Pengembangan E-LKPD berbasis HOTS tepat untuk dilakukan	✓				
Operasional						
8	Petunjuk kegiatan dalam E-LKPD jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada di E-LKPD	✓				
9	E-LKPD mudah digunakan	✓				
Komunikasi Visual						
10	Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran	✓				
11	E-LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan kedewasaan siswa	✓				
12	E-LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif	✓				
13	Keberadaan gambar pada E-LKPD dapat menyampaikan isi materi		✓			
14	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam E-LKPD dapat menarik perhatian peserta didik	✓				
15	Keberadaan gambar pada E-LKPD dapat menyampaikan isi materi	✓				

Catatan

.....

.....

.....

.....

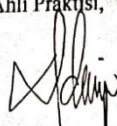
.....

Hasil Penilaian Validitas SAP

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dalam revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Negara, 18 Juli 2022

Ahli Praktisi,



Adi Pratama, S.Pd.

NIP. 19900727 201902 1 004

INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI PRAKTIKI

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Desain Pembelajaran, Operasional, Komunikasi Visual.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Desain Pembelajaran						
1	Judul & judul subbab E-LKPD ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi E-LKPD	✓				
2	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan KD dan Tujuan Pembelajaran yang telah diisyaratkan.	✓				
3	Ketepatan rumusan tujuan pembelajaran.	✓				
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	✓				
5	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai materi yang disajikan dan berpatokan pada HOTS		✓			
6	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan E-LKPD	✓				
7	Pengembangan E-LKPD berbasis					

	HOTS tepat untuk dilakukan	✓				
Operasional						
8	Petunjuk kegiatan dalam E-LKPD jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada di E-LKPD	✓				
9	E-LKPD mudah digunakan	✓				
Komunikasi Visual						
10	Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran	✓				
11	E-LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan kedewasaan siswa		✓			
12	E-LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif	✓				
13	Keberadaan gambar pada E-LKPD dapat menyampaikan isi materi	✓				
14	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam E-LKPD dapat menarik perhatian peserta didik	✓				
15	Keberadaan gambar pada E-LKPD dapat menyampaikan isi materi	✓				

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas SAP

	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dalam revisi besar
	Belum dapat digunakan

Negara, 18 Juli 2022

Ahli Praktisi,



Ketut Rosita Dewi, S.Pd.
NIP. 19980405 202221 2 001

Lampiran 11. Lembar Hasil Respon Siswa

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator
 Nama : Ika Azzahra Nur Hafidha
 No : 2
 Tanggal : 19-7-2022

B. Pengantar

- Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
- Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	✓				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		✓			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	✓				
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung		✓			

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	✓				
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia		✓			
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	✓				
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca		✓			
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓				
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.		✓			

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pembangunan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Ni Ladek Mery Antini
 No : 03
 Tanggal : 19 Juli 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami		✓			
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		✓			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya		✓			
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	✓				

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD		✓			
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	✓				
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru					
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	✓				
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca		✓			
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia					
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓				
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	✓				

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernafasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Devi S. Indra
 No : 4
 Tanggal : 19 Juli 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	√				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		√			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan		√			
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya		√			
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	√				

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD		✓			
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia		✓			
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya		✓			
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓				
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas		✓			
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	✓				

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Kadek Ayu Suci Wirawati
 No : 5
 Tanggal : 19-07-2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	✓				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.	✓				
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	✓				
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung		✓			

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	✓				
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	✓				
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya		✓			
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓				
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓				
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	✓				

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Nimake dwi nadia devika Putri
 No : 7
 Tanggal : 19 Juli 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	√				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		√			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	√				
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	√				
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung		√			

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD		✓			
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	✓				
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				✓
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya		✓			
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓				
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas		✓			
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	✓				

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Ni. Komang Yda Deswita M.

No : 8

Tanggal : 19 Juli 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami		✓			
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.	✓				
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	✓				
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung		✓			

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	✓				
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia		✓			
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	✓				
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca		✓			
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓				
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.		✓			

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Ni. Kadek. Widya. Yudani.....

No : 10.....

Tanggal : 19. Juli. 2022.....

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	√				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		√			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	√				
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	√				
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung		√			

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD		✓			
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	✓				
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru		✓			
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	✓				
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca		✓			
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓				
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.		✓			

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : ~~Retat~~ ~~bi~~ ~~sa~~ ~~ya~~ ~~Putri~~.....
 No : 44.....
 Tanggal : 19 Juli 2022.....

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	✓				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		✓			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	✓				
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung		✓			

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD		✓			
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia		✓			
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya		✓			
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓				
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓				
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.		✓			

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Ni. Putu. Adelia. Putri.....

No : 12.....

Tanggal : 19 Juli 2022.....

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami		✓			
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		✓			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya		✓			
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	✓				

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD		✓			
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	✓				
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	✓				
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca		✓			
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓				
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.		✓			

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Ikhtul Atta Sastawan

No : 13

Tanggal : 19 Juli 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	√				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		√			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan		√			
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya		√			
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung		√			

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD		✓			
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	✓				
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru		✓			
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya		✓			
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓				
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Kognitif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓				
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	✓				

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Kowang Sanjaya Negara

No : 15

Tanggal :

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami		✓			
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.	✓				
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya		✓			
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	✓				

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	✓				
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal		✓			
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	✓				
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya		✓			
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca		✓			
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas		✓			
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.		✓			

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernafasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Tyisha Arta
 No : 16
 Tanggal : 19 Juli 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	✓				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		✓			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	✓				
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung		✓			

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	✓				
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal		✓			
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	✓				
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya		✓			
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓				
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓				
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	✓				

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Dewa Ayu Komang PusPawati

No : 18

Tanggal : 19 Juli 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	✓				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.	✓				
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	✓				
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	✓				

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	✓				
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	✓				
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya		✓			
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca		✓			
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓				
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	✓				

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pembangunan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Nikoek dea Suci Aditiani
 No : 20
 Tanggal : 19 Juli 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami		√			
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.	√				
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan		√			
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	√				
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung		√			

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya		✓			
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	✓				
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia		✓			
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya		✓			
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓				
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia		✓			
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	✓				
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.		✓			

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Ketek Saputra nejara

No : 22

Tanggal : 19 Juli 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami		✓			
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.	✓				
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya		✓			
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	✓				

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	✓				
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia		✓			
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru		✓			
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	✓				
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓				
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas		✓			
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.		✓			

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : h a t i b a s . k a . f a

No : 23

Tanggal : 19 . 11 . 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	√				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		√			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	√				
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya		√			
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung		√			

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	✓				
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia		✓			
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru		✓			
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	✓				
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓				
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas		✓			
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	✓				

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Ni. Kadek. Sintia. Oktapiani.....

No : 23.....

Tanggal : 19. Juli. 2022.....

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	✓				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		✓			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	✓				
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	✓				

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD		✓			
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia		✓			
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	✓				
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya		✓			
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓				
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas		✓			
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	✓				

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

“Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”

A. Identitas Validator

Nama : Ikromah Ender Maharika
 No : 25
 Tanggal : 19

B. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kognitif, afektif, konatif.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian:

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kognitif						
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	✓				
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.		✓			
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	✓				
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	✓				

6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	✓				
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD		✓			
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	✓				
Afektif						
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia		✓			
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru		✓			
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	✓				
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	✓				
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	✓				
Konatif						
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas		✓			
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	✓				

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 12. Tabel Hasil Analisis Data Validitas Ahli Materi

No	Butir Pernyataan	Skor		Total
		Ahli I	Ahli II	
1	Relevansi materi dalam E-LKPD dengan KD	5	5	10
2	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam E-LKPD	5	5	10
3	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sistematis	5	5	10
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik	5	5	10
5	Kejelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD	5	5	10
6	E-LKPD mendorong rasa ingin tau peserta didik	4	4	8
7	E-LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik	4	4	8
8	E-LKPD dikirim atau diberikan kepada peserta didik melalui media elektronik	5	5	10
9	Keruntunan konsep dalam E-LKPD.	5	5	10
10	Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran	5	5	10
11	Ketepatan dan keefektifan kalimat yang digunakan	5	4	9
12	Kalimat-kalimat pada E-LKPD tidak menimbulkan makna ganda	5	5	10
13	Isi E-LKPD mampu memotivasi peserta didik	5	5	10
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik	5	5	10
15	Ketepatan ejaan yang digunakan	5	4	9
Total		73	71	144

Lampiran 13. Tabel Rekapitulasi Skor Validitas Ahli Materi

No	Indikator	Rata-rata	Kualifikasi
Kelayakan Isi		4,7	Sangat valid
1	Relevansi materi dalam E-LKPD dengan KD	5	Sangat valid
2	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam E-LKPD	5	Sangat valid
3	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sistematis	5	Sangat valid
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik	5	Sangat valid
5	Kejelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD	5	Sangat valid
6	E-LKPD mendorong rasa ingin tau peserta didik	4	Valid
7	E-LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik	4	Valid
Kelayakan Penyajian		5	Sangat valid
8	E-LKPD dikirim atau diberikan kepada peserta didik melalui media elektronik	5	Sangat valid
9	Keruntunan konsep dalam E-LKPD.	5	Sangat valid
10	Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran	5	Sangat valid
Kelayakan Bahasa		4,8	Sangat valid
11	Ketepatan dan keefektifan kalimat yang digunakan	4,5	Sangat valid
12	Kalimat-kalimat pada E-LKPD tidak menimbulkan makna ganda	5	Sangat valid
13	Isi E-LKPD mampu memotivasi peserta didik	5	Sangat valid
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik	5	Sangat valid
15	Ketepatan ejaan yang digunakan	4,5	Sangat valid
Total		4,8	Sangat Valid

Lampiran 14. Tabel Hasil Analisis Data Validitas Ahli Media

No	Butir Pernyataan	Skor		Total
		Ahli I	Ahli II	
1	E-LKPD dapat diakses melalui media <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada	5	5	10
2	E-LKPD mudah digunakan	5	5	10
3	Tersedia petunjuk penggunaan E-LKPD dengan jelas	5	4	9
4	E-LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi pembelajaran	5	5	10
5	Petunjuk-petunjuk dalam E-LKPD mudah dipahami	4	4	8
6	Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca	5	5	10
7	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	4	5	9
8	Pewarnaan E-LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi	4	5	9
9	Pewarnaan dalam E-LKPD dapat menarik minat peserta didik	5	5	10
10	Penempatan unsur tata letak yang konsisten	5	5	10
11	Judul jelas, konsisten dan proporsional	4	5	9
12	Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang bekerjasama sehingga E-LKPD tampak jelas	5	5	10
13	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan	5	5	10
14	Bentuk gambar proporsional sesuai dengan kenyataan	4	4	8
15	E-LKPD menggunakan lebih dari 1 representasi.	5	4	9
Total		70	71	141

Lampiran 15. Tabel Rekapitulasi Skor Validitas Ahli Media

No	Indikator	Rata-rata	Kualifikasi
Perangkat Lunak		4,7	Sangat valid
1	E-LKPD dapat diakses melalui media <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada	5	Sangat valid
2	E-LKPD mudah digunakan	5	Sangat valid
3	Tersedia petunjuk penggunaan E-LKPD dengan jelas	4,5	Sangat valid
4	E-LKPD dapat mudah digunakan dalam variasi pembelajaran	5	Sangat valid
5	Petunjuk-petunjuk dalam E-LKPD mudah dipahami	4	Valid
Komunikasi Visual		4,7	Sangat valid
6	Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca	5	Sangat valid
7	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	4,5	Sangat valid
8	Pewarnaan E-LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi	4,5	Sangat valid
9	Pewarnaan dalam E-LKPD dapat menarik minat peserta didik	5	Sangat valid
10	Penempatan unsur tata letak yang konsisten	5	Sangat valid
11	Judul jelas, konsisten dan proporsional	4,5	Sangat valid
12	Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang bekerjasama sehingga E-LKPD tampak jelas	5	Sangat valid
13	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan	5	Sangat valid
14	Bentuk gambar proporsional sesuai dengan kenyataan	4	Valid
Karakteristik Media		4,5	Sangat valid
15	E-LKPD menggunakan lebih dari 1 representasi.	4,5	Sangat valid
Total		4,7	Sangat valid

Lampiran 16. Tabel Hasil Analisis Data Uji Praktisi Oleh Guru

No	Indikator	Skor	
		Ahli I	Ahli II
1	Judul & judul subbab E-LKPD ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi E-LKPD	5	5
2	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan KD dan Tujuan Pembelajaran yang telah diisyaratkan.	4	5
3	Ketepatan rumusan tujuan pembelajaran.	5	5
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	5	5
5	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai materi yang disajikan dan berpatokan pada HOTS	4	4
6	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan E-LKPD	5	5
7	Pengembangan E-LKPD berbasis HOTS tepat untuk dilakukan	5	5
8	Petunjuk kegiatan dalam E-LKPD jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada di E-LKPD	5	5
9	E-LKPD mudah digunakan	5	5
10	Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran	5	5
11	E-LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan kedewasaan siswa	5	4
12	E-LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif	5	5
13	Keberadaan gambar pada E-LKPD dapat menyampaikan isi materi	4	5
14	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam E-LKPD dapat menarik perhatian peserta didik	5	5
15	Keberadaan gambar pada E-LKPD dapat menyampaikan isi materi	5	5
Jumlah (Jawaban x bobot tiap pilihan)		72	73
Persentase %		96 %	97 %
Total persentase		96,5 %	

Lampiran 17. Tabel Persentase Skor Uji Praktisi Oleh Guru

No	Pernyataan	Skor			
		R1	R2	Persentase	Kualifikasi
1	Judul & judul subbab E-LKPD ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi E-LKPD	5	5	100 %	Sangat baik
2	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan KD dan Tujuan Pembelajaran yang telah diisyaratkan.	4	5	90 %	Sangat baik
3	Ketepatan rumusan tujuan pembelajaran.	5	5	100 %	Sangat baik
4	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	5	5	100 %	Sangat baik
5	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai materi yang disajikan dan berpatokan pada HOTS	4	4	80 %	Baik
6	Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan E-LKPD	5	5	100 %	Sangat baik
7	Pengembangan E-LKPD berbasis HOTS tepat untuk dilakukan	5	5	100 %	Sangat baik
8	Petunjuk kegiatan dalam E-LKPD jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada di E-LKPD	5	5	100 %	Sangat baik
9	E-LKPD mudah digunakan	5	5	100 %	Sangat baik
10	Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran	5	5	100 %	Sangat baik
11	E-LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan kedewasaan siswa	5	4	90 %	Sangat baik
12	E-LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif	5	5	100 %	Sangat baik
13	Keberadaan gambar pada E-LKPD dapat menyampaikan isi materi	4	5	90 %	Sangat baik
14	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam E-LKPD dapat menarik perhatian peserta didik	5	5	100 %	Sangat baik
15	Keberadaan gambar pada E-LKPD dapat menyampaikan isi materi	5	5	100 %	Sangat baik
Jumlah		72	73	1.450	
Total Persentase				97 %	Sangat baik

Lampiran 18. Tabel Hasil Analisis Respon Siswa

No	Indikator	Skor																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5
6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5

9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5
Jumlah (Jawaban x bobot tiap pilihan)		67	70	71	68	73	69	70	69	69	69	69	69	68	69	67	71	70	72
Persentase %		89	93	95	91	97	92	93	92	92	92	92	92	91	92	89	95	93	96
Total persentase		93 %																	

Lampiran 19. Tabel Persentase Skor Respon Siswa

No	Pernyataan	Skor		
		Total	Persentase	Kualifikasi
1	Informasi didalam E-LKPD mudah dipahami	85	94 %	Sangat baik
2	Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi sistem pernafasan manusia.	78	87 %	Sangat baik
3	Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan	83	92 %	Sangat baik
4	Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya	83	92 %	Sangat baik
5	Terdapat beberapa kata yang dalam E-LKPD membuat saya bingung	80	89 %	Sangat baik
6	Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya	89	99 %	Sangat baik
7	Penggunaan huruf, ukuran uruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya dalam membaca E-LKPD	82	91 %	Sangat baik
8	Tampilan warna E-LKPD berbasis HOTS sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal	88	98 %	Sangat baik
9	E-LKPD berbasis hots memotivasi saya untuk mempelajari materi sistem pernafasan manusia	80	89 %	Sangat baik
10	E-LKPD berbasis hots dapat merangsang saya untuk bertanya kepada guru	85	94 %	Sangat baik
11	Isi E-LKPD merangsang minat baca saya	79	88 %	Sangat baik
12	E-LKPD memiliki tampilan yang menarik untuk dibaca	84	93 %	Sangat baik
13	E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari sistem pernafasan manusia	89	99 %	Sangat baik
14	E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya dan memiliki pemikiran lebih luas	83	92 %	Sangat baik
15	E-LKPD ini membantu saya dalam menjawab pertanyaan yang guru dengan baik.	82	91 %	Sangat baik
Jumlah		1250	1.388	
Persentase %			93 %	Sangat Baik

Lampiran 20. Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP



Komang Tri Yoga Pramana lahir di Desa Baluk pada tanggal 31 Desember 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Sutarmen dan Ibu Ni Komang Trijana Erawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Kini penulis tinggal bersama orang tua yang beralamat di Banjar Baluk 1, Desa Baluk, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 5 Baluk, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 2 Negara pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Negara dan melanjutkan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *HOTS* Dengan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”.

