

**PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MEMBANTU
MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSOSIAL SISWA**

Oleh :

Rika Rizkia

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email : rikarezkia18@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan serta menguji keefektifan panduan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk membantu meningkatkan keterampilan prososial siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) yang menggunakan prosedur pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate). Penelitian ini melibatkan 5 orang sebagai subjek peneliti diantaranya 3 orang dosen bimbingan konseling FIP Undiksha dan 2 orang Guru bimbingan konseling MAN 1 Jembrana. Berdasarkan perhitungan pakar didapatkan CVR (*content validity ratio*) mendapatkan hasil 25. Selanjutnya menghitung nilai CVI (*Content Validity Index*) berdasarkan perhitungan penilaian pakar didapatkan CVI sebesar 1, nilai ini termasuk kedalam kategori sangat sesuai. Untuk menguji panduan menggunakan 10 guru BK sebagai penilai, Pengujian keberterimaan paduan menunjukkan nilai skala 3,59 termasuk kategori B (Baik). Selanjutnya keefektifitasan buku panduan ini melibatkan melibatkan 25 orang siswa sebagai subjek. Dari 33 butir instrument yang digunakan untuk menilai validitas isi (CVI), dinyatakan buku panduan berlandaskan teori bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan keterampilan prososial siswa. Memiliki validitas yang baik untuk setiap butirnya. Pengujian hipotesis ini menunjukkan bahwa pengembangan buku panduan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan keterampilan prososial siswa dengan t-hitung 6,765 dengan taraf signifikansi 0,05 dan nilai ES = 0,937 yang termasuk kategori ES tergolong tinggi. Buku panduan yang telah dihasilkan ini dapat dijadikan sebagai instrument bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian eksperimen mengenai keterampilan prososial.

Kata Kunci : Buku panduan, Bimbingan Kelompok, *Teknik Sosiodrama*, *keterampilan Prososial*

ABSTRACT

This study aims to develop and test the effectiveness of a sociodrama technique group guidance guide to help improve students' prosocial skills. This type of research is research and development (R&D using 4D development procedures (Define, Design, Develop, and Disseminate). This research involves 5 people as research subjects including 3 lecturers of counseling guidance FIP Undiksha and 2 teachers of counseling guidance MAN 1 Jembrana. Based on expert calculations, the CVR (content validity ratio) got the result of 25. Then, calculating the CVI (Content Validity Index) value based on the calculation of expert assessment, it was obtained a CVI of 1, this value was included in the very appropriate category. To test the guide using 10 teachers BK as an assessor, The alloy acceptance test shows a scale value of 3.59 including category B (Good). Furthermore, the effectiveness of this guidebook involves involving 25 students as subjects. Of the 33 items of instruments used to assess content validity (CVI), the guide book states based on the theory of group guidance with gan sociodrama techniques to improve students' prosocial skills. Has good validity for each item. Testing this hypothesis shows that the development of group guidance guidebooks with sociodrama techniques to improve students' prosocial skills with a t-count of 6.765 with a significance level of 0.05 and an ES value of 0.937 which is included in the high ES category. This handbook that has been produced can be used as an instrument for other researchers who will conduct experimental research on prosocial skills.

Keywords: *Guidebooks, Group Guidance, Sociodrama Techniques, Prosocial skills*

