

**PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MEMBANTU
MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSOSIAL SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**

Oleh

Rika Rizkia

NIM 1811011058

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198904262019031006

Pembimbing II



Gede Nugraha Saadarsana, S.Psi., M.Pd
NIP. 19890426 201903 1 006

Skripsi Rika Rizkia
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 September 2022

Dewan Penguji



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Ketua)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Dr. Kadek Suramata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198904262019031006

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

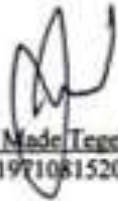
Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 19 September 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. Kadek Suramata, S.Pd., M.Pd., Kom.
NIP.198208162008121002



Mengesahkan
Dean Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan panduan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk membantu meningkatkan keterampilan prososial siswa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Rika Rizkia

NIM. 1811011058

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan panduan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk membantu meningkatkan keterampilan prososial siswa”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan sasaran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini juga, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan skripsi ini
2. Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd , selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi , sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang meluangkan waktu dalam menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang disediakan
4. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons, sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, sekaligus sebagai Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi
5. Kepada Ibu dan Bapak Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satuper satu, terimakasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
6. H. Agus Subagya, M.Pd, selaku Kepala Sekolah MAN 1 Jembrana yang telah membantu dalam menyelesaikan administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepada kepala perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang bertugas, terimakasih telah membantu dalam memudahkan penulis dalam peminjaman buku yang dibutuhkan dalam mengerjakan skripsi.
8. Kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi tanpa henti dalam mengerjakan skripsi ini

9. Kepada seluruh teman-teman yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini terimakasih banyak dan tetap semangat.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritikan dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 September 2022

Penulis

Rika Rizkia



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGUJI	iv
LEMBAGA PANITIA UJIAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PERNYATAAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Produk Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoretis.....	8
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berfikir	20
2.4 Perumusa Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian.....	23
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	23
3.3 Subjek Penelitian	27
3.4 Variabel dan Definisi Penelitian.....	27

3.5 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.6 Metode Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Pembahasan.....	49
4.3 Implikasi.....	50
4.4 Keterbatasan Peneliti	51
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Rangkuman	52
5.2 Kesimpulan	53
5.3 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 01. Teknik Konseling Sosiodrama	16
Tabel 02. Kisi-kisi Lembar Validasi Isi Produk.....	26
Tabel 03. Kisi-kisi Instrumen <i>Prososial</i>	30
Tabel 04. Kriteria Penilaian Validator	32
Tabel 05. Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	33
Tabel 06. Nama Dan Kualifikasi Pakar.....	40
Tabel 07. Hasil Revisi Produk	42
Tabel 08. Hasil Penilaian Validasi Buku Panduan.....	43
Tabel 09. Hasil Perhitungan Indeks CVR Buku Panduan	44
Tabel 10. Kategori Hasil Perhitungan.....	45
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 11. Uji Deskriptif	48
Tabel 12. Uji Homogenitas	47
Tabel 13. Uji Efektifitas	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 01. Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 02. Model Pengembangan 4D	24
Gambar 03. Desain Buku Panduan	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Instrument Validitas Produk	59
Lampiran 02. Kuisoneer Prososial	61
Lampiran 03. Surat Uji Judges	64
Lampiran 04. Surat Ijin Penelitian	65
Lampiran 05. Surat Menyelesaikan Penelitian	66
Lampiran 06. Kontrak Konseling Kelompok	67
Lampiran 07. Uji Pakar Validitas Produk	68
Lampiran 08. Uji Efektivitas	83
Lampiran09. Buku Panduan	85
Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	97
Lampiran 11. Riwayat Hidup	99

