

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS TEORI GAGNE UNTUK MATA  
PELAJARAN TEMATIK PADA KELAS  
V SEKOLAH DASAR**

TESIS

oleh  
I GEDE WIDIARTANA PUTRA  
NIM 2029071001



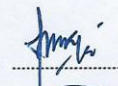
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
(2022)**

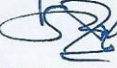
**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**


Tesis oleh I Gede Widiartana Putra ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 17 Oktober 2022

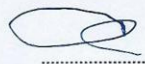
oleh  
Tim Penguji

  
..... Ketua (Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.)  
NIP. 196512291990032002

  
..... Anggota (Dr. I Wayan Sukra Warpala, S. Pd. M. Sc.)  
NIP. 196710131994031001

  
..... Anggota (Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.)  
NIP. 196710131994031001

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.)  
NIP. 196112191987021001

  
..... Anggota (Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 197204202001121001

  
Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,  
  
..... Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 17 Oktober 2022

Yang Memberikan Pernyataan,



I Gede Widiartana Putra

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Teori Gagne Untuk Mata Pelajaran Tematik Pada Kelas V Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S. Pd. M. Sc., sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini;
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, dan mengarahkan, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. dan Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini
5. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli isi mata pelajaran yang telah banyak memberikan masukan dan saran, demi kesempurnaan media yang dikembangkan
6. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli desain dan ahli media pembelajaran yang telah banyak memberikan masukan dan saran, demi kesempurnaan media yang dikembangkan

7. Ni Kadek Sri Yoni, S.Pd., yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas V.
8. Kepala SD Negeri 2 Anturan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 2 Anturan, Kecamatan Buleleng;
9. Koordinator Program Studi dan staf dosen pengajar, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
10. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
11. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah berkontribusi saling memberikan semangat positif selama menjalani studi, hingga penyelesaian tesis ini;
13. Orang tua yang selalu memberikan doa, dukungan, dan selalu menemani dalam penyusunan tesis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Oktober 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	13
1.5 Tujuan Penelitian .....	13
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang .....	16
1.10 Definisi Istilah .....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	18
2.1 Kajian Teori .....	18
2.1.1 Media Pembelajaran.....	18
2.1.2 Video Pembelajaran .....	20
2.1.3 Teori Belajar Gagne dan Penerapan 9 Event dalam Pembelajaran.....	25
2.1.4 Hasil Belajar.....	29
2.1.5 Model Pengembangan ADDIE .....	31

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Perumusan Hipotesis.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	43
3.2.1 Tahap Analisis.....	44
3.2.2 Tahap Desain.....	46
3.2.3 Tahap Developmen.....	49
3.2.4 Tahap Implementasi.....	50
3.2.5 Tahap Evaluasi.....	50
3.3 Uji Coba Produk.....	51
3.3.1 Desain Uji Coba.....	51
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	53
3.3.3 Jenis Data.....	54
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
4.3 Implikasi Penelitian.....	137
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>139</b>
5.1 Rangkuman.....	139
5.2 Simpulan.....	144
5.3 Saran.....	145
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>153</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>287</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Isi Mata Pelajaran.....	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran .....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Media Pembelajaran.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, Lapangan .....	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Tipe Pilihan Ganda...	62
Tabel 3.6 Hasil Validitas Butir Tes .....	64
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes .....	66
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA.....	67
Tabel 3.9 Hasil Tingkat Kesukaran Tes .....	69
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda.....	70
Tabel 3.11 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	71
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	73
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum.....	81
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran IPA.....	86
Tabel 4.3 Kegiatan Pembelajaran .....	91
Tabel 4.4 Uji Validitas Instrumen.....	95
Tabel 4.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	98
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran I terhadap Video Pembelajaran Melalui Angket.....	98
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran II terhadap Video Pembelajaran Melalui Angket.....	99
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Isi Mata Pelajaran.....	101
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Video Pembelajaran Melalui Angket.....	103
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran .....	104
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran .....	105
Tabel 4.12 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran.....	106
Tabel 4.13 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Perorangan .....	107
Tabel 4.14 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Kelompok Kecil .....	108



Tabel 4.15 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Lapangan.....	110
Tabel 4.16 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran.....	112
Tabel 4.17 Tests of Normality .....	117
Tabel 4.18 Test of Homogeneity of Variances .....	117
Tabel 4.19 Independent Samples Test .....	118
Tabel 4.20 Group Statistics .....	118
Tabel 4.21 Nilai Mata Pelajaran IPA Setelah Implementasi Media Video.....	119
Tabel 4.22 Penjabaran Rancang Bangun Video Pembelajaran IPA .....	125



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	33
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Pengembangan Video Pembelajaran.....	41
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	44
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Pengembangan Produk .....	53
Gambar 4.1 Tahapan Penelitian Pengembangan.....	79
Gambar 4.2 Flowchart Video Pembelajaran IPA.....	85
Gambar 4.3 Thumbnail Tema 5 Subtema 1 .....	90
Gambar 4.4 Thumbnail Tema 5 Subtema 2 .....	90
Gambar 4.5 Thumbnail Tema 5 Subtema 3 .....	90
Gambar 4.6 Thumbnail Tema 6 Subtema 1 .....	90
Gambar 4.7 Thumbnail Tema 6 Subtema 2 .....	90
Gambar 4.8 Thumbnail Tema 6 Subtema 3 .....	90
Gambar 4.9 Tampilan Pembuka Video Pembelajaran .....	92
Gambar 4.10 Tampilan Judul Video Pembelajaran .....	92
Gambar 4.11 Tampilan Interaktivitas Video Pembelajaran .....	93
Gambar 4.12 Tampilan Apersepsi Video Pembelajaran .....	93
Gambar 4.13 Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	93
Gambar 4.14 Tampilan Video Pendukung.....	93
Gambar 4.15 Tampilan Materi Video Pembelajaran .....	93
Gambar 4.16 Tampilan Materi Video Pembelajaran .....	93
Gambar 4.17 Tampilan Materi Video Pembelajaran .....	93
Gambar 4.18 Tampilan Kesimpulan dan Penutup .....	93
Gambar 4.19 Tampilan apersepsi sebelum dan sesudah revisi .....	121
Gambar 4.20 Tampilan apersepsi sebelum dan sesudah revisi .....	121
Gambar 4.21 Tampilan judul video sebelum dan sesudah revisi.....	122
Gambar 4.22 Tampilan caption video sebelum dan sesudah revisi .....	122

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Observasi .....	154
Lampiran 02. Surat Ijin Implementasi Media .....	155
Lampiran 03. Surat Keterangan Observasi .....	156
Lampiran 04. Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....	157
Lampiran 05. Hasil Analisis Kebutuhan Guru .....	160
Lampiran 06. Instrumen Analisis Kebutuhan Kepala Sekolah .....	163
Lampiran 07. Hasil Analisis Kebutuhan Kepala Sekolah .....	165
Lampiran 08. Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa .....	167
Lampiran 09. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa .....	169
Lampiran 10. Hasil Pencatatan Dokumen .....	171
Lampiran 11. Surat Pengantar Penilaian Kisi-Kisi Butir Tes Ahli I .....	172
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Butir Tes Ahli I .....	173
Lampiran 13. Surat Pengantar Penilaian Kisi-Kisi Butir Tes Ahli II .....	182
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Butir Tes Ahli II .....	183
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Ahli Isi I .....	192
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Isi I .....	193
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Ahli Isi II .....	196
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Isi II .....	197
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Ahli Desain, Media, Perorangan, dan Kelompok Kecil Ahli I .....	200
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Desain, Media, Perorangan, dan Kelompok Kecil Ahli I .....	201
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Ahli Desain, Media, Perorangan, dan Kelompok Kecil Ahli I .....	210
Lampiran 22. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Ahli Desain, Media, Perorangan, dan Kelompok Kecil Ahli II .....	211
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Desain, Media, Perorangan, dan Kelompok Kecil Ahli II .....	212
Lampiran 24. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Ahli Desain, Media, Perorangan, dan Kelompok Kecil Ahli II .....	221

Lampiran 25. <i>Shooting Script</i> atau Naskah.....	222
Lampiran 26. Soal Validitas Butir Tes.....	244
Lampiran 27. Jawaban Validitas Butir Tes .....	251
Lampiran 28. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran I .....	252
Lampiran 29. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran I .....	253
Lampiran 30. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran II.....	258
Lampiran 31. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran II.....	259
Lampiran 32. Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran.....	263
Lampiran 33. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	264
Lampiran 34. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	267
Lampiran 35. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	268
Lampiran 36. Surat Pengantar Uji Media Perorangan dan Kelompok Kecil.....	271
Lampiran 37. Hasil Kuisisioner Uji Coba Perorangan .....	272
Lampiran 38. Hasil Kuisisioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	274
Lampiran 39. Hasil Kuisisioner Uji Lapangan .....	276
Lampiran 40. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	278
Lampiran 41. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	283
Lampiran 42. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	284
Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian.....	285

