

DAFTAR RUJUKAN

- Afridzal, A. 2018. *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas III SD Negeri 28 Banda Aceh*. Jurnal Tunas Bangsa, 5(2), 231-247.
- Agung, A. A. G. 2014a. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016b. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017c. *Metodologi penelitian kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Apriansyah, M. R. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil, 9(1), 9-18.
- Ario, M., & Asra, A. 2019. *Pengembangan video pembelajaran materi integral pada pembelajaran flipped classroom*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan MaTematika, 8(1), 20-31.
- Arsyad, A. 2010a. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2013b. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2020c. *Media Pembelajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar MaTematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2322-2329.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Budiman, H. 2017. *Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 31-43.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. 2016. *Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon*. Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, 3(1).
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

- Chan, Y. M. 2010. Video instructions as support for beyond classroom learning. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 9, 1313–1318.
- Chen, J. J., & Johannesmeyer, H. J. 2021. *Gagné's 9 Events of Instruction With Active Learning: Teaching Student Pharmacists How to Measure Blood Pressure*. *Journal of pharmacy practice*, 34(3), 407-416. dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press. dan Image. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Effendi, M. 2016. *Integrasi pembelajaran active learning dan internet-based learning dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar*. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 283-309.
- Fadillah, A. 2016. *Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa*. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122.
- Fauziah, Y. N. 2011. *Analisis kemampuan guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar kelas V pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. *Jurnal Edisi Khusus*, 1(1), 98-106.
- Fimansyah, D. 2015. *Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika*. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Hadi, S. 2017. *Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk peserta didik sekolah dasar*. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 96-102).
- Halim, A. 2012. *Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar fisika siswa SMP N 2 Secanggang Kabupaten Langkat*. *Jurnal Tabularasa*, 9(2), 141-158.
- Harike, H. 2021. *Pengaruh Covid-19 Terhadap Penerapan Pembelajaran Daring Pada Sma Negeri 11 Luwu*. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 1(2), 98-106.
- Haryoko, S. 2012. *Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran*. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1).
- Hayati, N., & Harianto, F. 2017. *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota*. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160-180.

- Herani, N. E. 2021. *Pemanfaatan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19*. EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi, 1(1), 58-66.
- Husain, C. 2014. *Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran di sma muhammadiyah tarakan*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, 2(2).
- Husaini, M. 2014. *Pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pendidikan (e-education)*. MIKROTIK: Jurnal Manajemen Informatika, 2(1).
- Ilsa, A., Farida, F., & Harun, M. 2021. *Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powerdirector 18 di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(1), 288-300.
- Iqbal, M. H., Siddiqie, S. A., & Mazid, M. A. 2021. *Rethinking theories of lesson plan for effective teaching and learning*. Social Sciences & Humanities Open, 4(1), 100172.
- Korkut, S., Dornberger, R., Diwanji, P., Simon, B. P., & Märki, M. 2015. *Success factors of online learning videos*. International Journal of Interactive Mobile Technologies, 9(4).
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, M. R. 2017. *Analisis karakter media pembelajaran berdasarkan gaya belajar peserta didik*. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), 3(1), 491-506.
- Lestari, I. 2015. *Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika*. Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA, 3(2).
- Lestari, N. K. A. S., & Sujana, I. W. 2021. *Pengembangan video pembelajaran berbasis model discovery learning pada muatan ips kelas iv sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 4(1).
- Luhulima, D. A., Degeng, N. S., & Ulfa, S. 2018. *Pengembangan video pembelajaran karakter mengampuni berbasis animasi untuk anak sekolah minggu*. JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 3(2), 110-120.
- Mahadewi, L. P. P. 2014. *Problematika Teknologi Pendidikan*. Singaraja: Graha Ilmu

- Mayer, R. E. 2021. *Evidence-based principles for how to design effective instructional videos*. Journal of Applied Research in Memory and Cognition, 10(2), 229-240.
- Melinda, V. A., Degeng, N. S., & Kuswandi, D. 2018. *Pengembangan media video pembelajaran ips berbasis virtual field trip (vft) pada kelas v sd nu kratonkencong*. JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 3(2), 158-164.
- Milka, M. P. 2014. *Kontribusi teori belajar gagne dalam meningkatkan kompetensi pedagogik pendidik*. Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 3(2), 599-606.
- Mukuni, K. K. 2020. *Developing Guidelines for Using Video to Teach Procedural Skills in an Online Learning Environment Based on Gagné's Nine Events of Instruction* (Doctoral dissertation, Virginia Tech).
- Munawarah, Al. R. 2019. *Sparkol Videoscribe sebagai media pembelajaran*. Jurnal Inspiratif Pendidikan, 8(2), 430-437.
- Mutia, R., Adlim, A., & Halim, A. 2017. *Pengembangan video pembelajaran ipa pada materi pencemaran dan kerusakan lingkungan*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 5(2), 108-114.
- Nadlir, M. 2013. *Perencanaan pembelajaran berbasis karakter*. Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies), 1(2), 338-352.
- Naidoo, J., & Hajaree, S. 2021. *Exploring the perceptions of Grade 5 learners about the use of videos and powerpoint presentations when learning fractions in mathematics*. South African Journal of Childhood Education, 11(1), 846.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. 2019. *Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD*. Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan, 3(2), 64-72.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. 2016. *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper), 1(1), 128-135.
- Parmiti, D. P. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. 2018. *Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. Jurnal Edutech Undiksha, 6(1), 9-19.
- Prehanto, A., Aprily, N. M., Merliana, A., & Nurhazah, M. 2021. *Video Pembelajaran Interaktif-Animatif sebagai Media Pembelajaran IPS SD Kelas Tinggi di Masa Pandemi Covid 19*. Indonesian Journal of Primary Education, 5(1), 32-38.
- Purwanti, B. 2015. *Pengembangan media video pembelajaran maTematika dengan model assure*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, 3(1).
- Rehalat, A. 2014. *Model pembelajaran pemrosesan informasi*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 23(2), 1-10.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. 2015. *Hubungan antara sikap, kemandirian belajar, dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa*. Jurnal Bioedukatika, 3(2), 15-20.
- Sablić, M., Mirosavljević, A., & Škugor, A. 2021. *Video-based learning (vbl) — past, present and future: an overview of the research published from 2008 to 2019*. Technology, Knowledge and Learning, 26(4), 1061-1077.
- Santayasa, I W. 2019. *Metodologi penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Pres.
- Setyorini, I. (2020). *Pandemi covid-19 dan online learning* Journal of Industrial Engineering & Management Research, 1(1), 95-102.
- Sudarma, I. K., & dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks*
- Sudatha, Wawan I Gede & Tegeh, I Made. 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulistyowati, E. 2019. *Meningkatkan keterampilan dan hasil belajar bahasa indonesia tentang menulis surat resmi melalui contextual teaching and learning (ctl) pada siswa kelas VI SD 6 Getassrabi*. INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(1).
- Sumantri, U. 2019. *Penggunaan video tutorial dalam upaya meningkatkan prestasi belajar tik pada siswa kelas xii. ips-I*. Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(2).
- Sunami, M. A., & Aslam, A. 2021. *Pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis zoom meeting terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 5(4), 1940-1945.
- Supriatna, D & Mulyadi, M. 2009. *Konsep Dasar Desain Pembelajaran*. Online <http://docs.google.com/gview>

- Susilawati, E. 2020. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Dalam Menganalisis Video Pembelajaran Melalui Strategi Pembelajaran Webinar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 13(2), 146-154.
- Suwarnisi, N. M. 2021. *Pengembangan video pembelajaran interaktif bermuatan masalah autentik untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa kelas viii smp negeri 1 ubud* (Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Syahrudin, S., & Mutiani, M. 2020. *Strategi pembelajaran ips*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat
- Tegeh, I. M., & I. M. Kirna, 2010. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2015. *Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE*. In Seminar Nasional Riset Inovatif IV (Vol. 208).
- Warsita, B. 2008. *Teknologi pembelajaran landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka.
- Wibawa, R. P., & Agustina, D. R. 2019. *Peran pendidikan berbasis higher order thinking skills (hots) pada tingkat sekolah menengah pertama di era society 5.0 sebagai penentu kemajuan bangsa indonesia*. EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya, 7(2), 137-141.
- Wibowo, H. Y. 2011. *Implementasi teknik sound effect dan voice over dalam pembuatan video dokumenter perlindungan anak di kawasan lokalisasi dolly*. EEPIS Final Project.