

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N. (2015). Studi komparasi model pembelajaran *Traditional Flipped* dengan *Peer Instruction Flipped* terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.15294/ujme.v4i2.745>
- Association for Educational Communications and Technology (AECT) Definition and Terminology Committee. (2004). *The Definition of Educational Technology*. <https://pdfcookie.com/documents/aect-2004-the-definition-of-educational-technologypdf-7rv3ond6m0vd>
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach (9th edition)*. MCGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Aulia, F. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi trigonometri kelas XI MAN Bawu Jepara tahun ajaran 2016/2017. Skripsi. <https://core.ac.uk/download/pdf/159195964.pdf>
- Acharya, K. P. (2016). *Fostering critical thinking practices at primary science classrooms in Nepal*. *Research in Pedagogy*. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1149478>
- Ananda, R. (2017). Perkembangan teknologi pembelajaran dan pengaruhnya terhadap perkembangan peserta didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/hijri/article/view/1096>
- Azer, S. A., Peterson, R. A. Y., Guerrero, A. P. S., & Edgren, G. (2012). Twelve tips for constructing problem-based learning cases. *Medical teacher*. https://www.researchgate.net/publication/221977301_Twelve_tips_for_constructing_problem-based_learning_cases
- Barrows, H.S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem Based Learning: an approach to medical education*. New York: springer publishing company.
- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos : Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE Life Sciences Education*. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar peserta didik SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi COIVID-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>

- Candiasa, I.M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- _____. 2010c. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Pendidikan Ganesha
- Chan, L. K., Patil, N. G., Chen, J. Y., Lam, J. C. M., Lau, C. S., & Mary, S. (2010). Advantages of video trigger in problem-based learning. *Medical teacher*. https://www.researchgate.net/publication/46008080_Advantages_of_video_trigger_in_problem-based_learning
- Choon, L. K., Mohamad, S. S., & Lee, C. S. (2021). Going remote during COVID-19 pandemic: Effects of problem-based learning towards improving students' critical thinking and problem-solving skills. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, <https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i3.1216>
- Cuncka, A., & Savicka, I. (2012). Use of ICT teaching-learning methods make school math blossom. *Procedia Social and Behavioral Sciences*
- Damayanti, H., & Utama. 2016. *Efektivitas flipped learning terhadap sikap dan keterampilan belajar matematika di SMK*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- De Koning, B. B., Hoogerheide, V., & Boucheix, J. M. (2018). Developments and trends in learning with instructional video. *Computers in Human Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.08.055>
- Ennis, R. H. (2015). The nature of critical thinking: Outlines of general critical thinking dispositions and abilities. <http://criticalthinking.net/wp-content/uploads/2018/01/The-Nature-of-Critical-Thinking.pdf>
- Fauzi, M. A., & Abidin, Z. (2019). Analisis keterampilan berpikir kritis tipe kepribadian *thinking-feeling* dalam menyelesaikan soal PISA. *Suska Journal Of Mathematics Education*. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/6769>
- Facione, P.A. 2015. *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. Insisht Assessment*. http://www.student.uwa.edu.au/_data/assets/pdf_file/0003/1922502/Critical-Thinking-What-it-is-and-why-it-counts.pdf.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan problem based learning. *seminar nasional matematika dan pendidikan matematika UNY 2015*. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semna-smatematika/files/banner/PM-86.pdf>

- Hadjar, I. (1999). *Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasanah, E., N., & Aini, I., N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik SMP pada materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel (SPLSV). *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika..* <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/631>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hu, X., Zhang, H., Song, Y., Wu, C., Yang, Q., Shi, Z., & Chen, W., (2019) Implementation of flipped classroom combined with problem based learning: An approach to promote learning about hyperthyroidism in the endocrinology internship, *BMC Medical Education*.
- Mertasari, S. 2003. *Pengaruh model tes terhadap motivasi belajar dengan mempertimbangkan kesukaran tes (Eksperimen pada sekolah lanjutan tingkat pertama di Singaraja)*. Singaraja: Tesis tidak diterbitkan.
- Nassarudin. (2013). Karakteristik dan ruang lingkup pembelajaran matematika di sekolah. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.* <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/93>
- Nurdyansyah, & Fahyuni E. F. (2016). *Inovasi pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurjanah, S. A., & Aryani A. (2020) Meningkatkan hasil dan motivasi belajar peserta didik melalui model *problem based learning*. *Jurnal Diklat Keagamaan.* <https://bdkbandung.kemenag.go.id/tatarpasundan/jurnal/index.php/tp/article/view/121>
- Oktavyani, N. P. L. & Wulandari I G. A. A. Video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha.* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Organization for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019). *PISA 2018 Results.* <https://www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm>
- Pamungkas, D., Marwadi, & Astuti, S. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika pada peserta didik kelas IV melalui penerapan model *Problem Based Learning*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Phasa, K. C. (2020). Meta analisis pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran

- matematika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/296>
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat>
- Pritandhari, M. (2017). Implementasi model pembelajaran *direct instruction* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahapeserta didik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/845>
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. (2019). *Pendidikan di Indonesia: Belajar dari hasil PISA 2018*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/16742/1/Laporan%20Nasional%20PISA%202018%20Indonesia.pdf>
- Rangkuti, A.N. (2014). Konstruktivisme dan pembelajaran matematika. *Jurnal Darul Ilmi*. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/DI/article/view/416>
- Rasi, P. M., & Poikela, S. (2016). A review of video triggers and video production in higher education and continuing education PBL settings. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1609>
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan soal-soal tipe PISA. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/1185>
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman, Kurniawan D., Riyana C. (2015). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman A.M. 2001. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press
- Sari, D. M., & Siagian, S. (2013). Pengembangan media video pembelajaran pangkas rambut lanjutan berbasis komputer program studi tata rias rambut.

Jurnal *Teknologi* *Pendidikan.*
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/4979>

- Shofiyah N., & Wulandari F.E. (2018). Model *problem based learning* dalam melatih *scientific reasoning* peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/3150/1984>
- Suarsa, P.D. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Dampak pandemi covid-19 terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Sudiarta, I G. P. (2005). Pengembangan kompetensi berpikir divergen dan kritis melalui pemecahan masalah matematika *open-ended*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. https://www.academia.edu/1231058/Pengembangan_Kompetensi_Berpikir_Divergen_dan_Kritis_Melalui_Pemecahan_Masalah_Matematika_Open_Ended?auto=download
- Sugiyono, Q. A., & Abadi A.P. (2019). Konsep dan peran motivasi dalam belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2019*. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Susanti, E., Halimah, M., Harta, R., & Karyana, A. (2018). Desain video pembelajaran yang efektif pada pendidikan jarak jauh: studi di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/929>
- Susanto, S. (2020). Upaya meningkatkan motivasi belajar matematika peserta didik SMP menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan*. <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/JPN/article/view/1648>
- Trianto, I. B. A. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Pramedia Grup.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan *problem based learning* dalam pembelajaran matematika. *Jurnal TECNOSCIENZA*. <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/26>
- Wardana, I. P. B. W. (2020). Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan *E-Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 4 Singaraja. Skripsi.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan video interaktif pada pembelajaran IPA tematik integrative materi peredaran darah manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>

- Wartanto, R., & Purbaningrum E. (2016). Model pembelajaran langsung terhadap keterampilan menulis kalimat dasar anak tunarungu kelas 1 SDLB-B. *Jurnal Pendidikan Khusus*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/14129/12869>
- Yasa, K. A. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis adobe flash pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan materi elektro listrik untuk kelas XI MIPA dan IPS di SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*.
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H., (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Peserta didik SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/336>

