

**PENGEMBANGAN SILABUS PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM
2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI**



OLEH

NI KADEK BUDA APRILIANI

NIM 1612061009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**



**PENGEMBANGAN SILABUS PEMBELAJARAN
BAHASA JEPANG BERBASIS STANDAR PROSES
KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR
DI BALI**

SKRIPSI

Diajukan

kepada Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang

Oleh

Ni Kadek Buda Apriliani

NIM 1612061009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2020

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Kadek Buda Apriliani
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, 10 Pebruari 2020

Dewan Penguji,



CS Scanned with CamScanner

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)

Penguji 1,

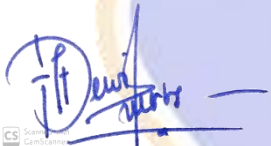


CS Scanned with CamScanner

Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.
NIP. 19840120 201404 1 003

(Anggota)

Penguji 2,



CS Scanned with CamScanner

Dr. Putu Dewi Merlyna YP., S.S., M.Hum.
NIP. 19820225200912 2 002

(Anggota)

Penguji 3,



CS Scanned with CamScanner

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201 200604 1 001

(Anggota)

Lembar Pengesahan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Pebruari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si
NIP. 19781201 200604 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,




Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd
NIP. 19600424198603 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul ” **Pengembangan Silabus Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi untuk Sekolah Dasar di Bali**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2020.
Yang Membuat Pernyataan,




Ni Kadek Buda Apriliani
NIM.1612061009

MOTTO

"DO SOMETHING TO GET
SOMETHING"

Lakukan Sesuatu untuk
Memperoleh Sesuatu



KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada IDA SANG HYANG
WIDHI WASA.

atas segala tuntunan-NYA, sehingga skripsi ini dapat
saya selesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua
saya tercinta,

I Gede Mester dan Komang Megawati

Terima kasih karena sudah mendidik saya sampai
sekarang, pengorbanan kalian sangat luar biasa untuk
anak-anakmu, terima kasih karena sudah sangat
bersabar menunggu saya

wisuda, terima kasih banyak untuk segala doa dan
semangatnya

sampai hari ini. Semoga Bapak dan Ibu sehat selalu dan
diberikan umur yang panjang.

Kepada kakak saya tersayang I Gede Panca Redana,
terima kasih untuk

segala doa-doanya, atas motivasinya yang sudah
memberikan contoh yang baik kepada adiknya, semoga

kelak kakak juga bisa mencapai cita-citamu. Berbaktilah selalu kepada orang tua dan keluarga.

Kepada keluarga besar saya, terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan kepada saya, semoga kaliah sehat selalu, panjang umur dan dimudahkan rezekinya.

Terima kasih juga kepada dosen-dosen di lingkungan program studi pendidikan Bahasa Jepang untuk bimbingannya. Terima kasih kepada Ibu **Desak Made Sri Mardani, S.S.,M.Pd** dan **I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.**, selaku pembimbing skripsi saya.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada teman-teman angkatan 2016, khususnya kelas A untuk dukungannya sampai saat ini. Tiga setengah tahun bersama kalian merupakan hal yang sangat berkesan. Terima kasih untuk sahabat saya **Komang Uli Tusaning Dewi** atas bantuan dan dukungannya sampai saat ini. Terima kasih juga untuk teman **bogeng (mon, pardika, ayu, maul)** atas bantuan dan dukungannya sampai saat ini

Terima kasih kepada dosen Jurusan Bahasa Indonesia Undiksha, Ibu **Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.** untuk bimbingannya. Terima kasih kepada **Kak Widiada** karena telah meluangkan waktunya untuk membantu penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian silabus dan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat terselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Silabus Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi untuk Sekolah Dasar di Bali”**

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini mendapat masukan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan sehingga semua dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai fasilitas dan kebijakannya sehingga semua dapat terselesaikan dengan lancar.
3. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Desak Made Sri Mardani, S.S.,M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Ni Nengah Suartini, M.A.,Ph.D., selaku uji ahli materi terhadap silabus tahap awal yang dikembangkan.
6. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S, M.Si selaku uji ahli materi terhadap silabus tahap lanjutan yang dikembangkan.
7. Ibu Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. selaku uji ahli materi terhadap silabus tahap awal dan tahap lanjutan yang dikembangkan.

8. Gede Widiada A.Md, selaku guru pembina kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang di SD Mutiara Singaraja sekaligus uji coba silabus, yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian yang dilakukan.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Teman-teman sekelas, teman PPL yang sering memberikan motivasi sehingga penelitian ini selesai tepat waktu.
12. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan sumber (literatur) yang sangat mendukung penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu atas peran serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

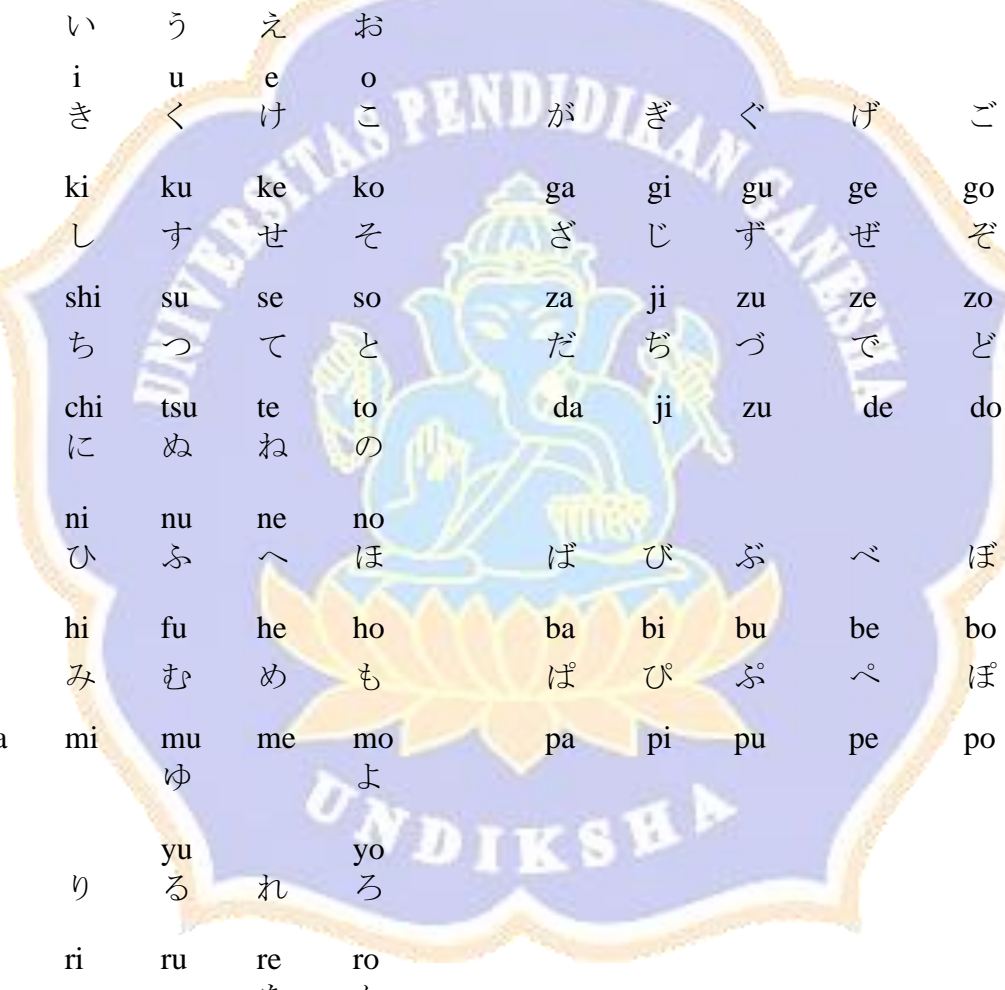
Singaraja, 10 Februari 2020

Penulis

TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2020.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					
ya		yu		yo					
ら	り	る	れ	ろ					
ra	ri	ru	re	ro					
わ			を	ん					
wa			o	n					

きや きゆ きよ

kya kyu kyo

しや しゆ しよ

sha shu sho

ちや ちゆ ちよ

cha chu cho

にや にゆ によ

nya nyu nyo

ひや ひゆ ひよ

hya hyu hyo

みや みゆ みよ

mya myu myo

りや りゆ りよ

rya ryu ryo

ぎや ぎゆ ぎよ

gya gyu gyo

じや じゆ じよ

ja ju jo

びや びゆ びよ

bya byu byo

ぴや ぴゆ ぴよ

pya pyu pyo

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap

Contoh: 兄 Kyoudai *Kyōdai
弟 Otouto *Otōto

2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh : かばん Kaban *Kaban
午前 Gozen *Gozen

3. “っ” (つ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya,

tetapi “っち” (termasuk “っちゆ” dan “っちよ”) merupakan perkecualian.

Contoh : 買って Katte
言った Itta

4. Penulisan nama tempat

Contoh : 東京 Tokyo
京都 Kyoto

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh : 高橋礼華 Takahashi Ayaka *Ayaka Takahashi
渡辺直人 Watanabe Naoto * Naoto Watanabe

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya

Contoh : みんな Min’na *Minna

7. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh : *Kutsu*
Kabin
Hiragana
chichi
Gogo

8. Penulisan partikel pada kalimat

Contoh: 私は犬にえさをやりました。
Watashi **wa** inu **ni** esa **o** yarimashita.

学生は毎日午後2時にうちへ帰ります。

Gakusei **wa** mainichi gogo 2 ji **ni** uchi **e** kaerimasu.

部長が私にお土産をください。

Buchou **ga** watashi **ni** omiyage **o** kudasai.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
PRAKATA.....	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK.....	v i
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	5
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.9 Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kurikulum 2013 Revisi.....	8
2.1.1 Definisi Kurikulum 2013 Revisi.....	8
2.1.2 Hakikat Kurikulum 2013 Revisi.....	11
2.2 Silabus Kurikulum 2013 Revisi.....	13
2.2.1 Pengertian Silabus.....	13
2.2.2 Prinsip Silabus 2013 Revisi.....	13
2.2.3 Prosedur Pengembangan Silabus.....	15
2.3 Karakteristik Perkembangan Anak Sekolah Dasar.....	16
2.3.1 Perkembangan Fisik-motorik.....	16
2.3.2 Perkembangan Intelektual.....	16

2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.6 Kerangka Berpikir	20
2.7 Perumusan Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	24
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	24
3.3 Uji Coba Produk.....	26
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	26
3.3.2 Subjek Uji Coba	27
3.3.3 Jenis Data.....	27
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	27
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data	27
3.3.4.2 InstrumenPengumpulan Data.....	28
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Tahap Pertama Menganalisis Kebutuhan	31
4.1.2 Tahap Perencanaan Pembuatan Silabus	32
4.1.3 Hasil Angket Uji Ahli dan Uji Coba	37
4.1.4 Hasil Analisis Data	40
4.1.5 Revisi Produk	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
.....	
4.3 Implikasi Penelitian.....	56
.....	
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	58
5.2 Simpulan	59
5.3 Saran.....	61
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tabel kriteria kelayakan silabus	29
Tabel 4.1 Hasil uji validasi ahli materi silabus tahap awal	38
Tabel 4.2 Hasil uji validasi ahli materi silabus tahap lanjutan	38
Tabel 4.3 Hasil uji validasi coba materi silabus tahap awal dan tahap lanjutan	39
Tabel 4.6 Daftar revisi silabus	48
Tabel 4.7 Daftar revisi silabus	49
Tabel 4.7 Hasil penilaian secara keseluruhan	56



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1 Kerangka Berpikir	22
4.1 Revisi format desain silabus sebelum revisi.....	45
4.2 Revisi format desain silabus sesudah revisi.....	46
4.3 Revisi kesesuaian penulisan judul materi silabus sebelum revisi	47
4.4 Revisi kesesuaian penulisan judul materi silabus sesudah revisi	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Instrumen Angket

Lampiran 02. Hasil Rekapitulasi Angket

Lampiran 03. Materi Silabus

Lampiran 04. Angket Uji Ahli Materi Silabus Tahap Awal

Lampiran 05. Angket Uji Ahli Materi Silabus Tahap Awal

Lampiran 06. Angket Uji Ahli Materi Silabus Tahap Lanjutan

Lampiran 07. Angket Uji Ahli Materi Silabus Tahap Lanjutan

Lampiran 08. Angket Uji Coba Silabus Tahap Awal

Lampiran 09. Angket Uji Coba Silabus Tahap Lanjutan

Lampiran 10. Produk Silabus Tahap Awal

Lampiran 11. Produk Silabus Tahap Lanjutan

Lampiran 12. Dokumentasi

Lampiran 13. Riwayat Hidup

