

**ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE CHANNEL
RIRI CERITA ANAK INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN CERITA
FANTASI DI KELAS VII SMP**

Oleh

Aditya Diah Anggini, NIM 1812011028

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) ciri-ciri cerita fantasi dalam *Youtube Channel* “Riri Cerita Anak Interaktif”, (2) unsur-unsur cerita fantasi dalam *Youtube Channel* “Riri Cerita Anak Interaktif” (3) relevansi video dalam *Youtube Channel* “Riri Cerita Anak Interaktif” terhadap pembelajaran cerita fantasi di kelas VII SMP. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data *Youtube Channel* “Riri Cerita Anak Interaktif”. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan kartu data serta dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa (1) Ciri-ciri yang terdapat dalam *Youtube Channel* “Riri Cerita Anak Interaktif” berupa keajaiban atau ketidakjelasan, Ide cerita yang diangkat unik, Latar belakang berbeda dengan jenis cerita lainnya, tokoh yang digunakan unik, mengandung fiksi, bahasa yang digunakan sangat berubah atau tidak baku (2) unsur-unsur yang terdapat dalam *Youtube Channel* “Riri Cerita Anak Interaktif” berupa tema, amanat, tokoh dan penokohan, sudut pandang, konflik, nilai-nilai yang terkandung (3) terdapat relevansi video animasi dalam *Youtube Channel* “Riri Cerita Anak Interaktif” terhadap pembelajaran cerita fantasi di kelas VII SM

Kata Kunci: *Youtube Channel* “Riri Cerita Anak Interaktif”; cerita fantasi; *Youtube*

**ANALYSIS OF LEARNING MEDIA YOUTUBE CHANNEL RIRI
INTERACTIVE CHILDREN'S STORIES FOR LEARNING FANTASTIC
STORIES IN CLASS VII SMP**

By

Aditya Diah Anggini, NIM 1812011028

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This study aims to describe (1) the characteristics of fantasy stories on the Youtube Channel "Riri Stories for Interactive Children", (2) the elements of fantasy stories on the Youtube Channel "Riri Stories for Interactive Children" (3) the relevance of videos on the Youtube Channel "Riri Interactive Children's Stories" on learning fantasy stories in the seventh grade of junior high school. This study uses a qualitative descriptive research design with the data source of the Youtube Channel "Riri Stories for Interactive Children". Collecting data in this study using the method of documentation and data cards and analyzed with qualitative descriptive techniques. The results of this study indicate that (1) the characteristics contained in the Youtube Channel "Riri Stories for Interactive Children" are in the form of magic or obscurity, the idea of the story raised is unique, the background is different from other types of stories, the characters used are unique, contain fiction, language used are very changed or not standard (2) the elements contained in the Youtube Channel "Riri Stories for Interactive Children" in the form of themes, messages, characters and characterizations, points of view, conflicts, values contained (3) There is relevance of animated videos in the Youtube Channel "Riri Interactive Children's Stories" on learning fantasy stories in the seventh grade of junior high school.

Keywords :Youtube Channel "Riri Cerita Anak Interaktif"; fantasy stories; Youtube.