

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR KOLB**



Oleh:

Pande Ngurah Bagus Surya Dharma

NIM. 1813011101

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

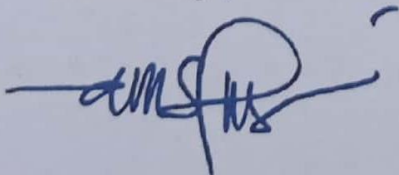


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001

Pembimbing II,

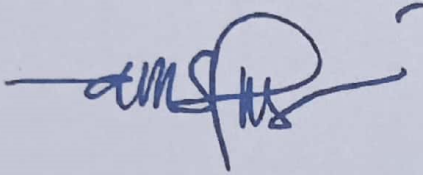


Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 199103 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh Pande Ngurah Bagus Surya Dharma
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



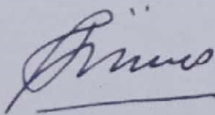
Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001

(Ketua)



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 199103 1 005

(Anggota)



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 19671115 199303 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

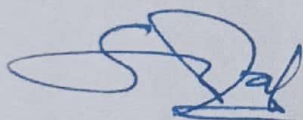
Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 5 Agustus 2022

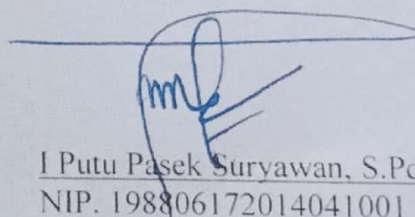
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



DEKAN
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Kolb**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Pande Ngurah Bagus Surya Dharma
NIM 1813011101

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia dan rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Kolb**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak pihak yang memberi bimbingan, arahan, saran, dan dukungan kepada penulis. Oleh karena itu, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian.
4. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian.
5. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran serta motivasi yang sangat bermanfaat dan membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat dalam rangka penyusunan skripsi.
7. Ida Bagus Nyoman Segarayoga, S.Sn. Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara yang telah memberikan izin untuk melakukan tes uji coba soal penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si. Kepala SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Siswa-siswi kelas VIIIA SMP Negeri 2 Kuta Utara yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
10. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
11. Orang tua tercinta Bapak I Pande Nyoman Gunarta dan Ibu Ni Ketut Puspawati orang tua tercinta, tersayang dan terhebat yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, nasihat, memotivasi serta memberikan doa yang selalu menyertai selama proses studi, sehingga berada pada titik ini. Selalu memberikan dukungan moral maupun material dan menjadi sosok yang mendengarkan dan memberikan masukan atas keluh kesah yang sering kali tersampaikan.
12. Saudara penulis, Pande Made Raharja Suryajaya yang telah memberikan doa, dukungan, dan menemani proses penyusunan skripsi. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi untuk selalu semangat menyelesaikan studi.
13. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang selalu saling mendukung, membantu dan berproses bersama dalam proses studi hingga penyelesaian skripsi.
14. Podcast Berizik, BKR Brothers, Hiduplah Indonesia Maya, dan Trio Kurnia yang senantiasa menghibur dan menemani selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, *“As the sun eclipses the stars by its brilliancy, so the man of knowledge will eclipse the fame of others in assemblies of the people if he proposes algebraic problems, and still more if he solves them.”*-
Brahmagupta

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia Pendidikan.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PRAKATA i

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN..... x

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Pembatasan Masalah 6

1.3 Rumusan Masalah Penelitian 6

1.4 Tujuan Penelitian..... 7

1.5 Manfaat Hasil Penelitian 7

1.6 Penjelasan Istilah 8

BAB II KAJIAN TEORI 11

2.1 Kemampuan Berpikir Kritis 11

2.2 Indikator Berpikir Kritis 13

2.3 Masalah Matematika 16

2.4 Gaya Belajar 18

2.5 Gaya Belajar David A Kolb 19

2.6 Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Gaya Belajar Kolb..... 23

2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 25

2.8 Kerangka Konsep 28

BAB III METODELOGI PENELITIAN..... 32

3.1	Jenis Penelitian.....	32
3.2	Tempat Penelitian	32
3.3	Subjek Penelitian	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5	Instrumen Penelitian	34
3.6	Prosedur Penelitian	37
3.7	Teknik Analisis Data.....	39
3.8	Uji Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1.	Hasil Penelitian.....	42
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	173
4.3.	Keterbatasan Penelitian	179
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		180
5.1	Kesimpulan.....	180
5.2	Saran.....	182
DAFTAR PUSTAKA		184



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	14
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
Tabel 3.1 Aspek-aspek dan Indikator Gaya Belajar Kolb	35
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tabel.....	36
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Kemampuan Berpikir Kritis.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Empat Kombinasi Gaya Belajar Kolb.....	23
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Konsep	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Lembar Validitas

Lampiran 02. Lembar Validitas

Lampiran 03. Pengkodean Siswa Uji Coba

Lampiran 04. Data Skor Uji Coba

Lampiran 05. Analisis Validitas

Lampiran 06. Tabel Analisis Reliabilitas Tes

Lampiran 07. Analisis Reliabilitas

Lampiran 08. Tabel Analisis Reliabilitas Tes

Lampiran 09. Kisi-kisi Angket KLSI

Lampiran 10. Angket Gaya Belajar Kolb

Lampiran 11. Pengkodean Siswa Pengisian Angket

Lampiran 12. Hasil Pengisian Angket

Lampiran 13. Kisi-kisi Tes

Lampiran 14. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis

Lampiran 15. Rubrik Penskoran

Lampiran 16. Subjek Tes

Lampiran 17. Data Skor Tes

Lampiran 18. Pedoman Wawancara

Lampiran 19. Sampel Subjek Wawancara

Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Coba

Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian

