



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 TEJAKULA

Alamat : Desa Tejakula, Kec. Tejakula, Kab. Buleleng Telp. (0362)3428433, Kode Pos : 81173
Email: tejakulasmpn1@gmail.com Website: <http://smpn1tejakula.wordpress.com>

SURAT KETERANGAN

No. 045.2 / 049 / SMPN1.Tjk/ IV/2022

Berdasarkan Surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Nomor : 277/UN48.9.1/TU/2022 tertanggal 7 April 2022 dengan ini kami siap memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penyusunan sekripsi mahasiswa

N a m a : I Gede Ngurah Jonny Anggara Pratama
NIM : 1813011043
Program Studi : Pendidikan Matematika

Demikian Surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 2. Hasil Angket Penilaian Ahli Media 1

ANGKET PENILAIAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* DENGAN BANTUAN GEOGEBRA PADA MATERI TRANSFORMASI GEOMETRI SMP KELAS IX

OLEH AHLI MEDIA

Petunjuk :

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan

Keterangan :

- 1 : Kurang baik
- 2 : Cukup Baik
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Desain Presentasi				
1.	Desain media (visual dan audio) mampu membantu meningkatkan pembelajaran			✓	
B	Interaksi Penggunaan				
1.	Navigasi yang mudah				✓
2.	Tampilan yang dapat ditebak				✓
3.	Kualitas dari tampilan fitur petunjuk				✓
C	Aksesibilitas				
1.	Kemudahan dalam mengakses				✓
2.	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai pelajar			✓	
D.	Penggunaan Kembali				
1.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan siswa yang berbeda				✓

Komentar dan Saran

1. Untuk menarik perhatian siswa sebaiknya ditambahkan opening program (intro), dan berakhir di halaman judul

2. Halaman judul setidaknya memuat:
 - a. Judul media/topik
 - b. Sarsaran program (untuk siswa apa)
3. Untuk mengakomodasi modalitas belajar siswa tipe audio, sebaiknya tambahkan *music background* dan buat sifatnya menjadi *on student demand: on/off/volume*
4. Ebaiknya disediakan tombol exit

Evaluator



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., MCE
NIP. 198104142006041001



Lampiran 3. Hasil Angket Penilaian Ahli Media 2

**ANGKET PENILAIAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE DENGAN BANTUAN GEOGEBRA PADA MATERI
TRANSFORMASI GEOMETRI SMP KELAS IX**

OLEH AHLI MEDIA

Petunjuk :

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap sesuai dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan

Keterangan :

- 1 : Kurang baik
- 2 : Cukup Baik
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Desain Presentasi				
1.	Desain media (visual dan audio) mampu membantu meningkatkan pembelajaran			v	
B	Interaksi Penggunaan				
1.	Navigasi yang mudah			v	
2.	Tampilan yang dapat ditebak			v	
3.	Kualitas dari tampilan fitur petunjuk				v
C	Aksesibilitas				
1.	Kemudahan dalam mengakses				v
2.	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai pelajar			v	
D.	Penggunaan Kembali				
1.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan siswa yang berbeda				v

.....

Evaluator



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP 198202142008121004

Lampiran 4. Hasil Angket Penilaian Ahli Materi 1

**ANGKET PENILAIAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE DENGAN BANTUAN GEOGEBRA PADA MATERI
TRANSFORMASI GEOMETRI SMP KELAS IX**

OLEH AHLI MATERI

Petunjuk :

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan

Keterangan :

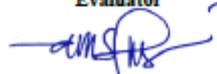
- 1 : Kurang baik
- 2 : Cukup Baik
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Kualitas Isi/Materi				
1.	Ketelitian materi			✓	
2.	Ketepatan materi				✓
3.	Keteraturan dalam penyajian materi				✓
4.	Ketepatan dalam tingkat detail materi			✓	
B	Tujuan Pembelajaran				
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓
2.	Kesesuaian dengan aktifitas pembelajaran				✓
3.	Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran			✓	
4.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa			✓	
C	Umpan Balik dan Adaptasi				
1.	Konten adaptasi atau timbal balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pembelajaran yang berbeda			✓	
D	Motivasi				
1.	Kemampuan dalam memotivasi dan menarik perhatian para pelajar				✓

Komentar dan Saran

1. Icon yang menjadi tokoh dalam media lebih baik ditentukan secara spesifik, diberi nama.
2. Pada menu latihan materi translasi, kalimat silahkan klik yang mana.... hendaknya direvisi menjadi silahkan klik manakan diantara gambar berikut yang....
3. Menu home pada media (saat di run pada sesi materi) tidak terlihat jelas.
4. Respon benar/salah pada quis hendaknya di akhir sesi kuis setelah nilai siswa terlihat. Siswa bisa melihat hasil review.

Evaluator



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.



Lampiran 5. Hasil Angket Penilaian Ahli Materi 2

**ANGKET PENILAIAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* DENGAN BANTUAN
GEOGEBRA PADA MATERI TRANSFORMASI GEOMETRI SMP
KELAS IX**

OLEH AHLI MATERI

Petunjuk :

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap sesuai dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan

Keterangan :

- 1 : Kurang baik**
- 2 : Cukup Baik**
- 3 : Baik**
- 4 : Sangat Baik**

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Kualitas Isi/Materi				
1.	Ketelitian materi				√
2.	Ketepatan materi				√
3.	Keteraturan dalam penyajian materi				√
4.	Ketepatan dalam tingkat detail materi			√	
B	Tujuan Pembelajaran				
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				√
2.	Kesesuaian dengan aktifitas pembelajaran				√
3.	Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran				√
4.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa				√
C	Umpan Balik dan Adaptasi				
1.	Konten adaptasi atau timbal balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pembelajaran yang berbeda			√	

D.	Motivasi				
1.	Kemampuan dalam memotivasi dan menarik perhatian para pelajar			√	

Komentar dan Saran

1. Media yang baik mampu sebagai sarana belajar siswa bukan sarana ngajar guru, pastikan ada interaktifnya, itu masih minim
2. Karakteristik media ini apa, itu yang ditonjolkan
3. Mampu eksplere konsep siswa sehingga pemahaman siswa baik



Evaluator

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 198806172014041001

Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Angket Kegunaan Oleh Siswa

Guru	Skor Item									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S1	5	2	4	2	4	2	4	1	5	1
S2	5	2	4	2	5	2	5	2	4	2
S3	4	2	5	1	4	2	4	2	4	2
S4	5	2	4	1	4	2	5	2	4	1
S5	5	1	4	1	5	2	4	2	4	1

Siswa	Skor Hasil Hitung										Jumlah	Hasil (Jumlah x 2,5)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
S1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	33	82,5
S2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32	80
S3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	32	80
S4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	34	85
S5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	35	87,5
Skor rata-rata											83	
Penerimaan											Diterima	
Nilai											B	
Gambaran Peringkat											Sangat Baik	

Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Angket Kegunaan Oleh Guru

Guru	Skor Item									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G1	4	1	4	2	5	2	5	2	4	1

Guru	Skor Hasil Hitung Item										Jumlah	Hasil (Jumlah × 2,5)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
G1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	34	85
Skor												85
Penerimaan												Diterima
Nilai												B
Gambaran Peringkat												Sangat Baik



Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 9. Riwayat Hidup

Riwayat Hidup



I Gede Ngurah Jonny Anggara Pratama lahir di Tejakula 6 juni 2000. Penulis merupakan putra dari pasangan Bapak Ketut Sumada dan Ibu Ni Kadek Widiani yaitu anak tunggal. Penulis saat ini berstatus sebagai warga negara Indonesia (WNI) dan memeluk agama Hindu. Alamat tinggal penulis di Banjar Dinas Antapura, Desa Tejakula, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng, Bali. Riwayat Pendidikan penulis dari SD Negeri 5 Tejakula tahun 2006-2012. Jenjang berikutnya penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 1 Tejakula tahun 2012-2015, kemudian melangkah Pendidikan lebih tinggi di SMA Negeri 1 Tejakula sejak tahun 2015-2018, setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan pada perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil jurusan Matematika program studi S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

