

**PENGEMBANGAN LKPD BERPENDEKATAN PJBL PADA  
TEMA 5 SUBTEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM  
MUATAN IPA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**



**OLEH**

**YUNI WIDYASTARI**

**NIM 1811031015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

**PENGEMBANGAN LKPD BERPENDEKATAN PJBL PADA  
TEMA 5 SUBTEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM  
MUATAN IPA KELAS V DI SEKOLAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Yuni Widyastari**

**NIM 1811031015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

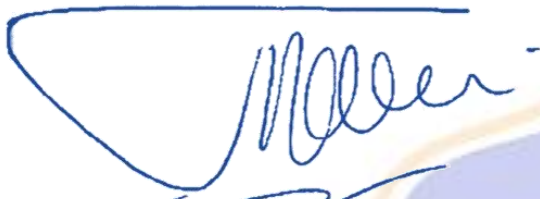
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Yuni Widyastari ini  
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 27 Juni 2022

Dewan Penguji,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

**Mengetahui,**

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP.198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 195912311984031009

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berpendekatan PjBL Pada Tema 5 Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem Muatan IPA Kelas V Di Sekolah Dasar”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku dosen uji ahli/pakar Materi yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan media LKPD serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

7. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku dosen uji ahli/pakar Media yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan media LKPD serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
8. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku dosen uji ahli/pakar Desain yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan media LKPD serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. Kepala SD Negeri 1 Astina yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini

Disadari bahwa sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.9 Definisi Istilah .....	16



## BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Definisi Istilah .....	17
2.1.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	19
2.1.3 Perangkat Pembelajaran .....	20
2.1.4 Pengertian LKPD .....	24
2.1.5 Pembelajaran IPA.....	26
2.1.6 Model Pembelajaran PjBL .....	26
2.1.7 Keseimbangan Ekosistem.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
2.3 Kerangka Berfikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	41
3.2.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	42
3.2.2 Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	42
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	43
3.2.4 Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	43
3.3 Subjek dan Objek Uji Coba.....	43
3.4 Jenis Data .....	44
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	46
3.5.3 Uji Validitas Instrumen .....	50
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian .....	58
4.1.1 Rancang Bangun LKPD Berpendekatan PjBL.....	58
4.1.2 Validitas LKPD Berpendekatan PjBL.....	66
4.1.3 Respon Peserta Didik Terhadap LKPD Berpendekatan PjBL .....	70
4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan .....	71
4.3 Implikasi Penelitian .....	76

## BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran.....	81

DAFTAR RUJUKAN .....	83
----------------------	----

LAMPIRAN.....	90
---------------	----

RIWAYATHIDUP

PERNYATAAN



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	47
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	48
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain .....	49
3.4. Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa .....	50
3.5. Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i> .....	51
3.6. Kriteria Derajat Validitas .....	52
3.7. Kriteria Validitas Isi Produk.....	54
3.8. Range Presentase dan Kriteria Kualitatif PAP Skala Lima.....	55
4.1. Analisis Materi .....	60
4.2. <i>Storyboard</i> LKPD .....	62
4.3. Hasil Uji Validitas Materi .....	66
4.4. Hasil Uji Validitas Media.....	66
4.5. Hasil Uji Validitas Desain.....	67
4.6. Data Saran Ahli Materi LKPD .....	68
4.7. Data Saran Ahli Desain LKPD.....	69
4.8. Hasil dan Analisi Respon Peserta Baik.....	70

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Contoh Perangkat Pembelajaran LKPD berpendekatan PjBL.....	14
Gambar 2.1 Alur Sintaks PjBL .....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal .....	90
Lampiran 2. Hasil Wawancara .....	91
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian .....	92
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian .....	93
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges .....	94
Lampiran 6. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Materi.....	97
Lampiran 7. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Materi 2.....	102
Lampiran 8. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Media 1 .....	107
Lampiran 9. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Media 2 .....	110
Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Desain 1 .....	113
Lampiran 11. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Desain 2 .....	116
Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Respon Siswa 1 .....	119
Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Respon Siswa 2.....	122
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Gregory</i> .....	125
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Produk.....	127
Lampiran 16. Hasil Uji Validasi Materi Ahli 1.....	131
Lampiran 17. Hasil Uji Validasi Materi Ahli 2.....	133
Lampiran 18. Hasil Uji Validasi Media Ahli 1 .....	136
Lampiran 19. Hasil Uji Validasi Media Ahli 2 .....	138
Lampiran 20. Hasil Uji Validasi Desain Ahli 1 .....	140
Lampiran 21. Hasil Uji Validasi Desain Ahli 2 .....	142
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Uji Validitas Materi .....	144
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Validitas Media.....	146

Lampiran 24. Hasil Perhitungan Uji Validitas Desain .....	148
Lampiran 25. Respon Peserta Didik.....	150
Lampiran 26. Hasil dan Analisis Uji Coba Produk.....	154
Lampiran 27. LKPD berpendekatan PjBL.....	156
Lampiran 28. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	157
Lampiran 29. Dokumentasi.....	158



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan LKPD Berpendekatan PjBL pada Tema 5 Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem Muatan IPA Kelas V di Sekolah Dasar”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Singaraja, 22 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Yuni Widyastari

