

# **PENGEMBANGAN LKPD BERPENDEKATAN PJBL PADA TEMA 5 SUBTEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM MUATAN IPA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Yuni Widyastari, 1811031016**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran LKPD berpendekatan PjBL berbantuan *liveworksheet* pada tema 5 subtema 3 muatan IPA keseimbangan ekosistem di kelas V sekolah dasar yang layak diterapkan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri atas tahap (*Define*) Pendefinisian, (*Design*) Perancangan, (*Develop*) Pengembangan, dan (*Disseminate*) Penyebaran. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli materi (isi), media, dan desain yang masing-masing berjumlah 2 orang, serta siswa kelas V SDN 1 Astina yang berjumlah 25 orang. Sedangkan objek penelitian dalam penelitian ini adalah validitas media LKPD berpendekatan PjBL berbantuan *liveworksheet*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket validasi produk dan angket respon peserta didik. Data penelitian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil uji validitas materi memperoleh skor 0,965 dengan kriteria validitas sangat tinggi. Skor validitas media sebesar 0,938 dengan kriteria validitas sangat tinggi. Skor validitas desain sebesar 0,892 dengan kriteria validitas sangat tinggi. Berdasarkan hasil uji validitas produk, LKPD berpendekatan PjBL berbantuan *liveworksheet* pada tema 5 subtema 3 muatan IPA keseimbangan ekosistem telah memenuhi kriteria valid. Hasil analisis terhadap respon siswa memperoleh persentase sebesar 97,6% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian, LKPD berpendekatan PjBL berbantuan *liveworksheet* pada tema 5 subtema 3 muatan IPA keseimbangan ekosistem layak untuk diterapkan dalam pembelajaran kelas V SD.

Kata kunci : LKPD, Project Based Learning, Keseimbangan Ekosistem.

*DEVELOPMENT OF LKPD APPROACHES TO PJBL ON THEME 5 SUBTHEMA 3  
BALANCE OF THE IPA CONTENTS ECOSYSTEM IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL*

By  
Yuni Widyastari, 1811031016  
Elementary School Teacher Education Study Program  
Basic Education Department

*ABSTRACT*

*Utilization of LKPD that is already available in students' books in the learning process makes students feel bored when learning online. In view of this, it is necessary to develop LKPD media according to the needs of students. The purpose of this study was to produce prototypes of learning tools, develop learning tools in the form of LKPD with a PjBL approach in class V SD that was feasible and to know student responses. This research is a development research that uses a 4D development model. The subjects of this research are 2 material experts, 2 design experts, 2 media experts, practitioner experts and students. While the object of this research is the validity of the developed LKPD media. The data collection method used is the questionnaire method. The instrument used to measure the level of validity of the LKPD media with the PjBL approach is a rating scale in the form of an LKPD media assessment sheet from an expert. The data obtained were then analyzed using the percentage formula to determine the percentage score of the validity of the LKPD media. The percentage of LKPD validity that has been tested on 25 students has obtained a percentage result of 97.6% with very good qualifications. Based on the results of the analysis, it can be said that the LKPD media with the PjBL approach for class V SD is declared valid and feasible to be used in learning in class V elementary schools. Through this developed media, it can improve the quality of learning, thereby increasing student learning outcomes.*

