

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*. Widya Puspita.
- Angela, A., Tjun Tjun, L., Indrawan, S., & Krismawan, R. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Maranatha. *Jurnal Akuntansi Maranatha*, 9(2), 104–113. <https://doi.org/10.28932/jam.v9i2.470>
- Arianto, H., & Fauziyah, H. N. (2020). Students' Response To the Implementation of Case Based Learning (Cbl) Based Hots in Junior High School. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 45. <https://doi.org/10.21154/insecta.v1i1.2058>
- Astawa, I B M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berkearifan Lokal Suplemen dalam usaha mewujudkan Insan Berkearifanlingkungan pada Sekolah Menengah Atas (SMA) di *Seminar Nasional Riset Inovatif, c*, 33–39. <https://e proceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/view/263>
- Astawa, Ida Bagus Made. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Astawa, Ida Bagus Made. (2021). *Bahan Presentasi Pelatihan Dasar Instruksional (Pekerti)*.
- Astuti, S., Astawa, I. B. M., & Suryadi, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelas X di SMA N 4 Singaraja. 148, 148–162.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>
- Budiamin, A. (2005). *Implementasi Pendekatan CTL (Contextual Teaching dan Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- C., B. T., Gajanan, D., Gaurav, C., & Vishal, K. (2020). Student Perception and Effectiveness of Case based Learning in Pharmacology. *Pravara Medical Review*, 12(4), 57–64. <https://doi.org/10.36848/PMR/2020/12100.50440>
- Chabibah, U. (2008). Pemanfaatan dan Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Geografi. *Pendidikan Inovatif*, 4(1), 42–47.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v3i2.687>
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Pkoc Bahasan Persamaan Kudrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–922.
- Handoko, H. (2005). Metode Kasus Dalam Pengajaran (Manajemen). *Makalah Loka Karya Peningkatan Kemampuan Penyusunan Dan Penerapan Kasus Untuk Pengajaran*.
- Harianti, D. (2006). *Model Penilaian Kelas*. 4.
- Hastuti, H. (2017). Ada Apa Dengan Geografi Manusia? *Geomedia: Majalah Ilmiah Dan Informasi Kegeografian*, 5(2).

<https://doi.org/10.21831/gm.v5i2.14064>

- I Kadek Arta, Ida Bagus Made Astawa, S. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) Berbantuan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nusa Penida Tapel 2012/2013. 05.*
- Istiawati, Y. (2011). *Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Learning Start With a Question (Lsq) Dan Model Pembelajaran Jigsaw Mata Pelajaran Geografi Sma Negeri 1 Lasem-Rembang Tahun Ajaran 2010 / 2011.*
- Mardapi, D. (2011). Penilaian pendidikan karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1–22.
- Metropolitan. (2017). *Ini Dia Pelajaran Paling Tidak Diminati Jurusan IPS.* <https://www.metropolitan.id/2017/01/ini-dia-pelajaran-paling-tidak-diminati-jurusan-ips/>
- Mukti, T. S., & Istiyono, E. (2018). Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 107–112. <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/download/21624/pdf>
- Mutmainah, S. (2008). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Yang Berpusat Pada Mahasiswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Perilaku. 148, 148–162.*
- Nandi, N. (2016). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi Di Persekolahan. *Jurnal Geografi Gea*, 6(2), 1–9. <https://doi.org/10.17509/gea.v6i2.1741>
- Nofrion, N. (2018). *Karakteristik Pembelajaran Geografi Abad 21. 1–19.* <https://doi.org/10.31227/osf.io/kwzjv>
- Nugroho, L. A., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Ekologi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.29210/117900>
- Nuraini, A. (2013). Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik. *Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik*, 13, 1–19.
- Nurlaela, A. (2016). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Geografi Gea*, 14(1), 40–48. <https://doi.org/10.17509/gea.v14i1.3361>
- Perdana Prasetya, S. (2013). *Memfasilitasi Pembelajaran Berpusat Pada Siswa. 1(12), 1–11.*
- Pratiwi, H. E., Suwono, H., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Socio-Biological Case Based Learning Terhadap Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 22–30.
- Purwati, R. H. F. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Creative Problem Solving. *Вестник Института Геологии Коми Научного Центра Уральского Отделения РАН*, 5 (293).
- Setiawan, I. (2016). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geografi Melalui Pengembangan Media Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/gea.v6i2.1742>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar-Dasar Penelitian. Literasi Media.*

- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Gramedia.
- Treman, I. W. (2002). *Substansi Pembelajaran Geografi di Era Globalisasi*. 23, 66–85.
- Tumewu, S. (2018). *Implementasi Model PQ4R Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Dan Alat Optik Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo*. 203–213.
- Tyas, W. L. (2010). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Team Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Keperawatan di Program Studi DIII Keperawatan STIKES Satria Bhakti Nganjuk*.
- U S, S. (2011). Intensitas penilaian formatif dalam pembelajaran. *Jurnal Formatif. Universitas Indraprasta PGRI*, 1(1), 1–16.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v1i1.63>

