

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRI HITA KARANA  
PADA MUATAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 2 SISWA  
KELAS IV SD N 2 SELAT SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh  
Made Setio Artayana  
NIM 1811031290**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

**Menyetujui**

Pembimbing II,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840327 201504 1 001

Skripsi oleh Made Setio Artayana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: 4 Oktober 2022

Dewan Pengaji,



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860110201504 1 001

(Ketua)



Dewa Gede Firtia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.  
NIP. 19900508201903 1 011

(Anggota)



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840327 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Oktober 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19710415 200112 1 001

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Murnanegara, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Kearifan Lokal Tri hita Karana* Pada Muatan IPS Tema 7 Subtema 2 Siswa Kelas IV SD N 2 Selat Semester Genap Tahun pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 September 2022  
Yang membuat pernyataan,



Made Setio Artayana  
NIM. 1811031290

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Muatan IPS Tema 7 Subtema 2 Siswa Kelas IV SD N 2 Selat Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang banyak membimbing serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
6. Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd., Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
7. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli media pembelajaran pada penelitian ini.
8. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli desain pembelajaran pada penelitian ini.
9. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli materi pada penelitian ini.

10. Ni Ketut Tambun, S.Pd.SD yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Keluarga tercinta Bapak Wayan Carita S.Pd,SD, Ibu Luh Oka, Saudari Luh Sri Pujiani, Saudara Komang Ari Widiastana dan Ketut Adi Maetria Parartha yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Made Dina Septanda selaku pendamping yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa PGSD FIP UNDIKSHA angkatan 2018 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 September 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	15
2.1.2 Media Pembelajaran .....	17
2.1.3 Video Pembelajaran .....	19
2.1.4 <i>Tri Hita Karana</i> .....	21
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Sosial .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	24



2.3 Kerangka Berfikir . . . . .	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN . . . . .</b>	<b>30</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan . . . . .	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan . . . . .	31
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>analyze</i> ) . . . . .	32
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) . . . . .	33
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>development</i> ) . . . . .	33
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>implementation</i> ) . . . . .	34
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>evaluation</i> ) . . . . .	34
3.3 Uji Coba Produk . . . . .	35
3.3.1 Desain Uji Coba . . . . .	35
3.3.2 Subjek Uji Coba . . . . .	36
3.3.3 Jenis Data . . . . .	38
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data . . . . .	38
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data . . . . .	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN . . . . .</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian . . . . .	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian . . . . .	78
4.3 Implikasi Penelitian . . . . .	84
<b>BAB V PENUTUP . . . . .</b>	<b>86</b>
5.1 Rangkuman . . . . .	86
5.2 Simpulan . . . . .	88
5.3 Saran . . . . .	90
<b>DAFTAR RUJUKAN . . . . .</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN . . . . .</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata pelajaran .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi .....	41
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	47
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	54
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Isi mata Pelajaran .....	56
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran .....	56
Tabel 4.5 Komentar dan saran Ahli Desain Pembelajaran .....	58
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran .....	58
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran .....	60
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Uji Coba Perorangan .....	61
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan .....	63
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil .....	64
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	66
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran ....	68
Tabel 4.13 Revisi Produk Berdasarkan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	71
Tabel 4.14 Revisi Produk Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 4.15 Revisi Produk Berdasarkan Ahli Media Pembelajaran.....	74

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE .....	31
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan .....	31
Gambar 3.3 Bagan Uji Coba Produk .....	36
Gambar 4.1 Bagan <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran .....	49
Gambar 4.2 Tampilan Cover Media Video Pembelajaran .....	51
Gambar 4.3 Tampilan Opening Media Video Pembelajaran .....	51
Gambar 4.4 Tampilan Materi Media Video pembelajaran .....	52
Gambar 4.5 Uji Coba Perorangan .....	63
Gambar 4.6 Uji Coba Kelompok Kecil .....	67
Gambar 4.7 Revisi pada Tujuan Pembelajaran.....	72
Gambar 4.8 Revisi pada Tujuan Pembelajaran.....	73
Gambar 4.9 Revisi pada Spasi Teks.....	74
Gambar 4.10 Revisi pada Ringkasan Kalimat.....	75
Gambar 4.11 Revisi pada Prinsip Signaling.....	76
Gambar 4.12 Revisi pada Prinsip Signaling.....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi dan Pengumpulan Data . . . . .	94
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data . . . . .	95
Lampiran 3. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran . . . . .	96
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Ahli Isi Mata Pelajaran . . . . .	97
Lampiran 5. Surat Keterangan Ahli Isi Mata Pelajaran . . . . .	99
Lampiran 6. Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran . . . . .	100
Lampiran 7. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran . . . . .	101
Lampiran 8. Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran . . . . .	103
Lampiran 9. Surat pengantar Ahli Media Pembelajaran . . . . .	104
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran . . . . .	105
Lampiran 11. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran. . . . .	107
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan . . . . .	108
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil . . . . .	110
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran . . . . .	112
Lampiran 15. <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran . . . . .	119
Lampiran 16. <i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran . . . . .	120
Lampiran 17. Dokumentasi . . . . .	132
Lampiran 18. Riwayat Hidup . . . . .	134
Lampiran 19. Pernyataan Keaslian Tulisan . . . . .	135

