

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL TRI HITA KARANA PADA MUATAN IPS TEMA 7  
SUBTEMA 2 SISWA KELAS IV SD N 2 SELAT SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

**Made Setio Artayana, NIM 1811031290**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun media video pembelajaran berbasis *kearifan lokal tri hita karana* pada muatan IPS tema 7 subtema 2 siswa kelas IV SD N 2 Selat semester genap tahun pelajaran 2021/2022. dan (2) mengetahui kelayakan media video pembelajaran berbasis *kearifan lokal Tri Hita Karana* pada muatan IPS tema 7 subtema 2 siswa kelas IV SD N 2 Selat semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Data yang dihasilkan di dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode kuesioner atau angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rancang bangun media video pembelajaran berbasis *kearifan lokal Tri Hita Karana* pada muatan IPS Tema 7 Subtema 2 siswa kelas IV SD dengan menggunakan model ADDIE. Adapun tahapan model ADDIE yang meliputi lima tahapan yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. (2) media video pembelajaran berbasis *kearifan lokal Tri Hita Karana* layak untuk digunakan sesuai dengan hasil validitas menurut a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran menunjukkan skor mencapai 98% dengan kualifikasi sangat baik, b) hasil *review* ahli desain pembelajaran menunjukkan skor mencapai 89,5% dengan kualifikasi baik, c) hasil *review* ahli media pembelajaran mencapai skor 93,7% dengan kualifikasi sangat baik, d) hasil uji coba perorangan mencapai skor 95,1% dengan kualifikasi sangat baik, e) hasil uji coba kelompok kecil mencapai skor 96,1% dengan kualifikasi sangat baik.

**Kata Kunci:** Video pembelajaran, *Kearifan Lokal Tri Hita Karana*, IPS

## ABSTRACT

*This research is a development research that aims to (1) find out the design of learning video media based on local wisdom tri hita karana in the content of social studies theme 7 sub-theme 2 for fourth grade students of SD N 2 Strait in the even semester of the 2021/2022 academic year. and (2) to determine the feasibility of learning video media based on local wisdom Tri Hita Karana on the content of social studies theme 7 sub-theme 2 for fourth grade students of SD N 2 Selat in the even semester of the 2021/2022 school year. The data generated in this study are qualitative and quantitative. The data collection method used is a questionnaire or questionnaire method. The results showed that (1) the design of learning video media based on local wisdom Tri Hita Karana on the content of Social Studies Theme 7 Sub-theme 2 for fourth grade elementary school students using the ADDIE model. The stages of the ADDIE model include five stages, namely the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. (2) learning video media based on local wisdom Tri Hita Karana is feasible to use according to the validity results according to a) the results of the subject matter expert review show a score of 98% with very good qualifications, b) the results of the learning design expert review show the score reaches 89, 5% with good qualifications, c) the results of the learning media expert review reached a score of 93.7% with very good qualifications, d) the results of individual trials reached a score of 95.1% with very good qualifications, e) the results of small group trials reached a score of 96.1% with very good qualifications.*

*Keywords: Learning video, Tri Hita Karana Local Wisdom, Social Sciences*

