

**THE USE OF COLLABORATIVE LEARNING METHOD IN TEACHING  
READING ACTIVITIES IN EFL SMP N 4 BUSUNGBIU THROUGH  
ONLINE LEARNING**

**By**

**Kadek Mawar Sopiani , NIM 1812021211**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

This study aimed to analyze the way the teacher use of collaborative learning method in teaching reading to the EFL students at SMPN 4 Busungbiu in online learning and analyzed the teacher's difficulties in implementing the collaborative learning method. This study was qualitative research. The subjects in this study were an English teacher, IXA students and IXC students. The instruments were an observation sheet and an interview guide. The data were collected by taking a note, observing, and recording the teacher's answers from the interview. The collected data have been analyzed descriptively. The result of this study showed that the teacher's use of the collaborative learning method in reading activities through online learning had been carried out using a breakout room for each student group to do group discussion activities. The observation also showed that the teacher involved the students in the learning process both in group discussions and in discussing the result of group discussions. Therefore, it can be concluded that the way the teacher implemented the collaborative learning method made students improve their reading skills.

**Keywords:** *Collaborative learning, online learning, reading*

**THE USING OF COLLABORATIVE LEARNING METHOD IN  
TEACHING READING ACTIVITIES IN EFL SMP N 4 BUSUNGBIU  
THROUGH ONLINE LEARNING**

**Oleh**

**Kadek Mawar Sopiani , NIM 1812021211**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis cara guru menggunakan metode pembelajaran kolaboratif dalam mengajar membaca pada siswa EFL di SMPN 4 Busungbiu dalam pembelajaran online dan menganalisis kesulitan guru dalam menerapkan metode pembelajaran kolaboratif. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris, siswa IXA dan siswa IXC. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan pedoman wawancara. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mencatat, mengamati, dan mencatat jawaban guru dari hasil wawancara. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru menggunakan metode pembelajaran kolaboratif dalam kegiatan membaca melalui pembelajaran online telah dilakukan dengan menggunakan breakout room untuk setiap kelompok siswa untuk melakukan kegiatan diskusi kelompok. Pengamatan juga menunjukkan bahwa guru melibatkan siswa dalam proses pembelajaran baik dalam diskusi kelompok maupun dalam mendiskusikan hasil diskusi kelompok. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa cara guru menerapkan metode pembelajaran kolaboratif membuat siswa meningkatkan keterampilan membaca mereka.

***Kata kunci:*** *pembelajaran kolaboratif, pembelajaran online, membaca*