

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, KUALITAS PELATIHAN DAN
SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP KUALITAS LAPORAN
KEUANGAN PADA LEMBAGA PERKREDITAN DESA SE-
KECAMATAN MANGGIS**

Oleh

Ni Putu Feby Krisnawati, NIM 1817051175

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meneliti pengaruh tingkat pendidikan, kualitas pelatihan dan sistem informasi akuntansi terhadap kualitas laporan keuangan pada LPD se-Kecamatan Manggis. Penelitian ini dilakukan pada Lembaga Perkreditan Desa di Kecamatan Manggis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sampel berjumlah 17 LPD yang ditentukan dengan metode sensus. Responden di setiap LPD terdiri dari 3 orang yaitu *Pemucuk,, Penyarikan, dan Petengen* LPD. Data yang digunakan merupakan data primer berupa kuesioner. Data diolah menggunakan SPSS versi 26 dengan analisis statistik deskriptif, uji kualitas data, uji asumsi klasik, dan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan, kualitas pelatihan dan sistem informasi akuntansi berpengaruh positif terhadap kualitas laporan keuangan.

Kata Kunci: tingkat pendidikan, kualitas pelatihan, sistem informasi akuntansi, kualitas laporan keuangan.

THE EFFECT OF EDUCATION LEVEL, TRAINING QUALITY AND ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS ON THE QUALITY OF FINANCIAL REPORTS ON VILLAGE CREDIT INSTITUTIONS IN MANGGIS DISTRICT

By

Ni Putu Feby Krisnawati, NIM 1817051175

Department of Economics and Accounting

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of education level, training quality and accounting information system on the quality of financial reports at LPDs in the Manggis District. This research was conducted at the Village Credit Institution in Manggis District. This type of research is a quantitative study with a sample of 17 LPDs determined by the census method. Respondents in each LPD consisted of 3 people, namely Pemucuk, Extraction, and Petengen LPD. The data used is primary data in the form of a questionnaire. The data was processed using SPSS version 26 with descriptive statistical analysis, data quality test, classical assumption test, and multiple linear regression analysis. The results showed that education level, quality of training and accounting information systems had a positive effect on the quality of financial reports.

Keywords: *education level, quality of training, accounting information system, quality of financial reports*