

**PERBEDAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI
BEE (BULELENG EDUCATION EXPOSE) DI SMP NEGERI 1
SUKASADA DAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI GOOGLE
CLASSROOM DI SMP NEGERI 1 SERIRIT.**

oleh

I Putu Yudi Perdyawan, NIM 1812011008

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan pelaksanaan pembelajaran daring melalui dan kendala dalam pengaplikaskan media BEE (Buleleng Education Expose) di SMP Negeri 1 Sukasada dan Penggunaan Google Classroom di SMP Negeri 1 Seririt. Adapun subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa di SMP Negeri 1 Sukasada dan SMP Negeri 1 Seririt. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran daring melalui BEE dan *google classroom*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi dan wawancara serta dianalisis dengan metode deskriptif-kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) BEE dan *google classroom* terdapat perbedaan bila dilihat dari pelaksanaan pembelajaran yaitu, jika pada BEE memiliki fitur untuk berdiskusi, namun *google classroom* tidak memiliki fitur tersebut. (2) Kendala dari penggunaan BEE dan *google classroom* banyak kendala yang ditemukan, mulai dari kendala media pembelajarannya maupun kendala dari siswanya. Seperti gagap teknologi, teknologi yang tidak mendukung, maupun jaringan yang tidak mendukung.

Kata kunci: BEE, *Google Classroom*, Pembelajaran Daring

**PERBEDAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI
BEE (BULELENG EDUCATION EXPOSE) DI SMP NEGERI 1
SUKASADA DAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI GOOGLE
CLASSROOM DI SMP NEGERI 1 SERIRIT.**

by

I Putu Yudi Perdyawan, NIM 1812011008

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

This qualitative descriptive study aims to describe the differences in online learning through BEE (Buleleng Education Expose) media and the obstacles in applying BEE (Buleleng Education Expose) media at SMP Negeri 1 Sukasada and the use of Google Classroom at SMP Negeri 1 Seririt. The subjects in this study were teachers and students at SMP Negeri 1 Sukasada and SMP Negeri 1 Seririt. The object of this study is the implementation of online learning through BEE and Google Classroom. Data of the study were collected through observation and interviews. The data were analyzed by using descriptive-qualitative method. The results of this study indicate that (1) BEE and Google Classroom have differences in terms of learning feature. BEE has a feature for discussion, meanwhile Google Classroom does not have this feature. (2) Obstacles when using BEE and Google Classroom were found both from the media as well as the students such as technology stuttering, unsupported technology, and unsupported networks.

Keywords: BEE, Google Classroom, Online Learning.