

**PERBEDAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
MELALUI BEE (BULELENG *EDUCATION EXPOSE*) DI SMP
NEGERI 1 SUKASADA DAN PEMBELAJARAN DARING
MELALUI *GOOGLE CLASSROOM* DI SMP NEGERI 1
SERIRIT**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
I PUTU YUDI PERDYAWAN
NIM 1812011008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

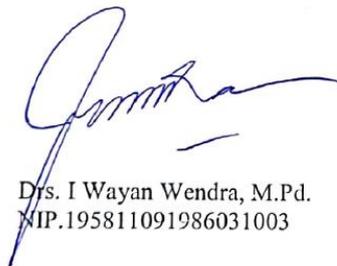
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

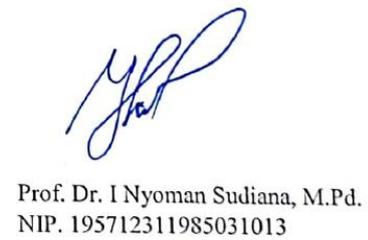
Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP.195811091986031003



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP. 195712311985031013

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh I Putu Yudi Perdyawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 September 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 1976090220000310001

(Ketua)

Penguji I



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP 195811091986031003

(Anggota)

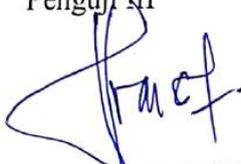
Penguji II



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP. 195712311985031013

(Anggota)

Penguji III



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198502202008122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 1976090220000310001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. J. Mode Sutarna, M.Pd.
NIP 190004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PERBEDAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI BEE (BULELENG EDUCATION EXPOSE) DI SMP NEGERI 1 SUKASADA DAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI GOOGLE CLASSROOM DI SMP NEGERI 1 SERIRIT” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



LPutu Yudi Perdyawan

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya dan usaha penulis, skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi sehingga dapat memenuhi kewajiban mahasiswa dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan yang telah lama dinantikan.
2. I Made Suastika dan Ni Luh Artini, sebelum mengucapkan terima kasih saya mohon maaf kepada kedua orang tua saya, karena anakmu tidak bisa menyelesaikan skripsinya tepat waktu. Orang tua saya yang menjadi motivasi hidup saya, serta yang selalu mendoakan saya dan yang selalu mendukung dan sabar menanti saya dalam mencapai gelar sarjana dan tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas semua pengorbanan yang sudah dilakukan untuk putra pertamanya.
3. Drs. I Wayan Wendra, M.Pd. dan Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. yang telah sabar membimbing, memberi masukan, arahan dan perbaikan-perbaikan guna penyempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kadek Rossinta Dewi menjadi penyemangat pada saat pembuatan skripsi, walau kita berdua sempat berpisah namun disatukan kembali dan bisa wisuda bersama.
5. Dinda Meliana, selaku tetangga kos yang ada ketika saya mengalami kesusahan ketika pembuatan skripsi.
6. Anonim atau bisa disebut keluarga seperjuangan selama di Singaraja, yang selalu menjadi tempat canda tawa dan tetap dengan ciri khasnya yaitu ramai seperti pasar.

7. Ni Putu Diah Setya Dewi dan Made Ayu Wiranti, yang selalu memberikan dukungan dan menanyakan kabar skripsi saya.
8. Ni Made Puspa Dewi dan Putu Ratna Arditami, yang selalu memberikan saran ketika kesulitan dalam penyusunan dan tentunya memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
9. Penghuni Wisma kampus, yang selalu memberikan semangat serta dukungan yang tidak ada habisnya.
10. Serta para saudara, teman dan sahabat lainnya yang tentunya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung saya hingga saya bisa sampai pada tahap ini, terima kasih.

Meskipun penulis telah menuangkan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini secara maksimal, penulis masih merasa terbatasnya pengetahuan yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.

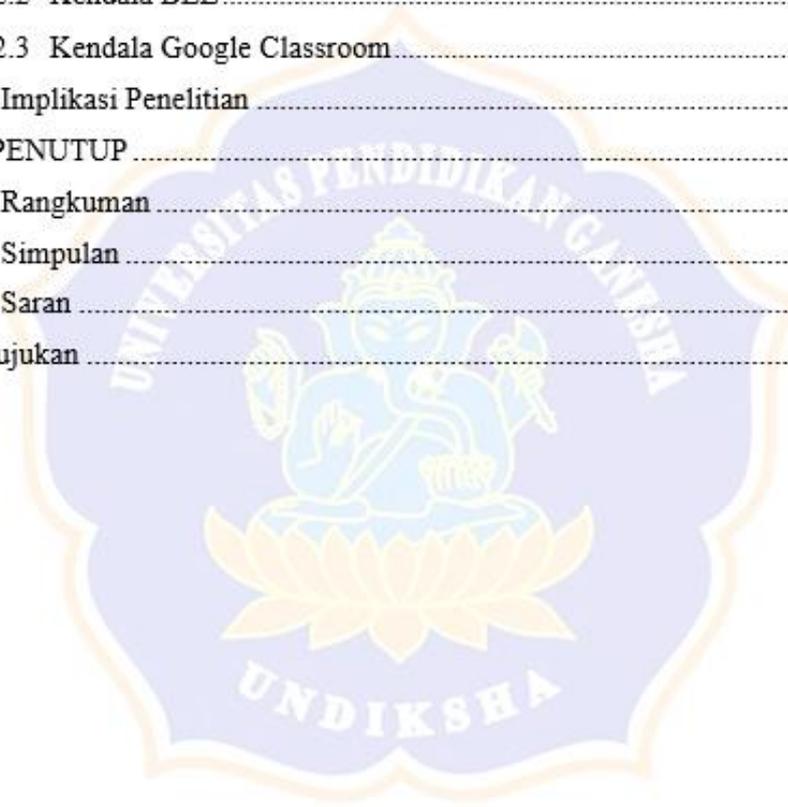
Singaraja, 31 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian sejenis	11
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Media Pembelajaran	14
2.2.2 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	16
2.2.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	17
2.3 BEE (Buleleng Education Expose)	18
2.4 Google Classroom	19
2.5 Kendala-Kendala Pembelajaran Daring	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.1.1 Rancang Penelitian	24
3.1.2 Lokasi Penelitian	24
3.1.3 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.1.4 Metode Pengumpulan Data	25
3.2 Instrumen Penelitian	27
3.3 Teknik Analisi Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran Daring melalui Media BEE (Buleleng Education Expose) di SMP Negeri 1 Sukasada Dan Penggunaan di SMP Negeri 1 Seririt	32
4.1.2 Kendala BEE	38
4.1.3 Kendala Google Classroom	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.2.1 Pembahasan Perbedaan BEE dan Google Classroom	44
4.2.2 Kendala BEE	45
4.2.3 Kendala Google Classroom	46
4.3 Implikasi Penelitian	48
BAB V PENUTUP	49
5.1 Rangkuman	49
5.2 Simpulan	51
5.3 Saran	52
Daftar Rujukan	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan BEE	34
Gambar 2. Tampilan Google classroom.....	35



DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data,
dan Analisis Data 25
- Tabel 2. Pedoman Observasi pelaksanaan pembelajaran daring melalui
media BEE (Buleleng Education Expose) dan Google Classroom26
- Tabel 3. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Melalui BEE dan Google Classroom..31

