LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian di SMP Negeri 1 Seririt

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1182/UN48.7.1/DT/2022 18 Mei 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Seririt
di Seririt

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Putu Yudi Perdyawan
NIM	: 1812011008
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022
Judul	: Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Melalui BEE (Buleleng Education Expose) di SMP Negeri 1 Sukasada dan Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom di SMP Negeri 1 Seririt

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Penelitian di SMP Negeri 1 Sukasada

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1181/UN48.7.1/DT/2022 18 Mei 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Sukasada
di Sukasada

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Putu Yudi Perdyawan
NIM	: 1812011008
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022
Judul	: Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Melalui BEE (Buleleng Education Expose) di SMP Negeri 1 Sukasada dan Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom di SMP Negeri 1 Seririt

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 3. Surat Keterangan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Seririt

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SERIRIT
Jalan Udayana No. 25 A Seririt Telepon (0362) 92331
Email : smpnegeri1seririt@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 800.01/152/SMP.1/V/2022

Bersasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian Nomor 1182/UN48.7.1/DT/2022 Tanggal 18 Mei 2022 :

Nama	:	Ida Bagus Aseman, S.Pd
NIP	:	19650916 198601 1 002
Pangkat/Gol	:	Pembina Utama Muda / IVc
Jabatan	:	Wakasek Sarpras SMP Negeri 1 Seririt

Menerangkan bahwa :

Nama	:	I Putu Yudi Perdyawan
NIM	:	1812011008
Jenjang	:	Strata 1
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan	:	Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Judul penelitian	:	"Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran Daring melalui BEE (Buleleng Education Expose) di SMP Negeri 1 Sukasada dan Pembelajaran Daring Melalui Google Class Room di SMP Negeri 1 Seririt"

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut di atas telah diberikan izin melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Seririt.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 24 Mei 2022
An. Kepala Sekolah
Wakasek Ur. Sarpras

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SMP NEGERI 1 SERIRIT

Ida Bagus Aseman, S.Pd
NIP. 19650916 198601 1 002

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 4. Surat Keterangan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sukasada

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA
Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp.(0362)21498
Email: smpn1sukasada@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 095/I.19.3.6/SMP N 1/P.16/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ni Ketut Liesvi Ismawantini,S.Pd.M.Pd
NIP	: 19671230 199702 2 002
Pangkat/ Golongan	: Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	: Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: I Putu Yudi Perdyawan
NIM	: 1812011008
Prodi/Fak	: S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini, kami memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk mengadakan penelitan lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya di SMP Negeri 1 Sukasada.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 24 Mei 2022
Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

Ni Ketut Liesvi Ismawantini,S.Pd.M.Pd
NIP. 19671230 199702 2 002

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5. RPP SMP Negeri 1 Seririt

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Saruan Pendidikan : SMP Negeri 1 Seririt
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Materi : Teks Berita (Pengertian Berita dan Unsur-Unsur Berita)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Dasar

Pengetahuan	Keterampilan
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar

B. Indikator

- Menjelaskan Pengertian teks berita
- Mengidentifikasi unsur-unsur berita (5W+1H)
- Menganalisis unsur-unsur berita (5W+1H)

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian berita mengunakan bahasa sendiri.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita (5W+1H).
- Peserta didik mampu menganalisis unsur berita dengan tepat.

D. Media Pembelajaran

- Teks berita
- *Google classroom /whatsapp*
- LKPD

E. Sumber belajar

- Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VIII Edisi Revisi 2017
- Buku Modul Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester II
- Internet

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	● Guru menyapa peserta didik melalui **Grup Whatsapp**, dan menanyakan kabar serta kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. ● Guru mengarahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir pada pranala *google form* yang dikirim guru ke **Grup Whatsapp.** ● Melalui **Whatsapp** guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **Pengertian Teks Berita, Unsur-Unsur Teks Berita.**	10 menit

Lampiran 6. RPP SMP Negeri 1 Sukasada

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukasada
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	• Memahami pengertian teks deskripsi • Menentukan ciri tujuan teks deskripsi • Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca. • Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan
4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca	• Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) • Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi • Memandingkan isi teks deskripsi
3.2 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentangobjek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	• Menyebutkan struktur teks deskripsi secara berurutan (identifikasi, deskripsi bagian, dan penutup) • Menjelaskan bagian-bagian struktur teks deskripsi identifikasi, deskripsi bagian, dan penutup) • Membedakan kata umum dengan kata khusus, • Membedakan kalimat umum, dengan kalimat perincian, • Membuat kalimat cerapan pancaindra, • Menggunakan kata depan di, • Membuat kalimat berimbuhan meN- dengan kata dasar k,p,t,s,

Lampiran 7. Lembar Hasil Observasi

Nama guru: Luh Mas Febrianti, S.Pd.

Nama guru : Luh Mas Febrianti, S.Pd.
Hari/tanggal : Selasa, 24 Mei 2022

No	Pelaksanaan pembelajaran daring melalui media BEE (Buleleng *Education Expose*)	Pelaksanaan		Keterangan
		Tidak Ada	Ada	
1	Pembagian kelas sesuai dengan kelas siswa		√	
2	Melakukan presensi kepada siswa		√	
3	Memberikan materi ajar kepada siswa berupa teks		√	
4	Memberikan materi ajar kepada siswa berupa video		√	
5	Melakukan diskusi dengan siswa	√		
6	Memberikan tugas kepada siswa		√	
7	Melakukan penilaian pada tugas yang sudah dikumpulkan siswa		√	
8	Melaksanakan ujian atau ulangan harian		√	

1. Siswa akan dibagi sesuai kelas masing-masing diarahkan pada Bee tersedia fitur yang bisa membagi siswa perkelas sehingga pembelajaran lancar
2. Guru akan melakukan presensi kepada siswa melalui fitur Bee
3. Guru akan mengirim materi ajar ke Bee agar siswa dapat membacanya dan mempelajari materi yang diberikan
4. Selain materi ajar berupa teks, guru juga akan memberikan materi berupa Video apa bila mendukung dengan materi, Vidio akan dikirim berupa tautan ke Bee
5. Pada Bee tidak menyediakan fitur diskusi, akan melalukan ke Wa
6. Mengirim tugas ke Bee
7. Pada Bee dapat melakukan penilaian langsung pada tugas yang diberikan
8. Bee dapat melakukan ujian yang dikirimkan bersedia fitur yang mendukung

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8. Lembar Hasil Observasi

Nama Guru: Ida Ayu Putu Wiwin Setiawathi, S.Pd.

Nama guru : Ida Ayu Putu Wiwin Setiawathi, S.Pd.
Hari /tanggal : Rabu 25 Mei 2020

No	Pelaksanaan pembelajaran daring melalui media *google classroom*	Pelaksanaan		Keterangan
		Tidak Ada	Ada	
1	Pembagian kelas sesuai dengan kelas siswa		√	
2	Melakukan presensi kepada siswa		√	
3	Memberikan materi ajar kepada siswa berupa teks		√	
4	Memberikan materi ajar kepada siswa berupa video	√		
5	Melakukan diskusi dengan siswa	√		
6	Memberikan tugas kepada siswa		√	
7	Melakukan penilaian pada tugas yang sudah dikumpulkan siswa		√	
8	Melaksanakan ujian atau ulangan harian		√	

1. GC dapat mengkelompokan siswa sesuai dengan kelas
2. pada GC dapat melakukan presensi yang sudah disediakan
3. Guru akan mengirim materi ajar ke GC
4. Pada GC tidak dapat ~~melakukan~~ mengirim video dikarenakan tautan yang dikirim ke GC tidak dapat diakses atau sering terjadi error
5. Diskusi dilakukan di grup Wa agar lebih efektif
6. Tugas dapat dikirim ke fitur GC yang sudah tersedia
7. GC dapat memberikan nilai atau bahkan komentar pada tugas siswa
8. Ujian bisa dilakukan di GC

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Ibu Luh Mas Febrianti, S.Pd.

Peneliti : Kemudahan apa yang didapat ketika menggunakan Bee buk ?

Ibu Mas : Kemudahan yang pertama siswa pada waktu login ke Bee hanya memasukkan atau mengingat NISN dan kata sandi, sedangkan untu guru hanya email dan kata sandi. Bee juga terdapat akun yang dapat diakses oleh orang tua siswa yang dengannya orang tua dapat memantau perkembangan anaknya di sekolah.

Peneliti : Selain kemudahan, apa saja kendala pada penggunaan Bee buk ?

Ibu mas : Kendanya terjadi pada siswa yang selalu terkendala pada jaringan yang tentunya mempengaruhi siswa dalam mengakses atau menggunakan Bee. Ada beberapa siswa yang tidak mempunyai gawai, yang tentunya menjadi kendala siswa tidak dapat mengikuti pembelajaran

Peneliti : Kalau ketika siswa yang tidak mempunyai gawai atau terkendala jaringan bagaimana sekolah memberikan solusi buk ?

Ibu mas : Sekolah akan memberikan tempat dan fasilitas berupa wifi dan laptop untuk siswa yang mengalami kendala. ~~Kal~~ siswa akan datang ke sekolah dan tetap mengikuti pembelajaran daring melalui laptop yang di pasilitasi oleh sekolah

Peneliti : Bee ini berupa website atau aplikasi bu?

Ibu mas : Bee tersedia berupa website dan aplikasi namun aplikasi Bee masih tahap pengembangan yang tentunya tampilan pada aplikasi masih sederhana. Bee ini media pembelajaran berbayara yang ~~bayar~~ disewa sekolah pertahun untuk pembelajaran daring berlangsung

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Ibu Luh Mas Febrianti, S.Pd.

Peneliti : Kemudahan apa saja didapa selama menggunakan google classroom bu?

Ibu Dayu : GC sudah banyak yang mengetahuinya tentunya banyaka kemudahan yang didapatk ketika menggunakan GC. dari logon GC hanya menyambungkan dengan gmail yang ada pada gawai, serta mudah digunakan oleh siswa. karena fitur yang ada pada GC mudah digunakan

Peneliti : Selama penggunaan GC, pernah mengalami kendala bu?

Ibu Dayu : Kendala yang sering terjadi pada jaringan, GC sangat membutuhkan jaringan yang lancar agar dapa lancar menggunakan GC. Kendala yang kedua terjadi pada saat pengiriman materi seringkali terjadi error atau gagal dalam pengiriman. Apa lagi pada saat ingin mengirim materi berupa link video siswa tidak dapat lihat yang dikirim karena sedang mengalami eror. Whatsapp menjadi media pembelajaran kedua membantu ketika GC mengalami kendala

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Sukasada

SMP NEGERI 1 SUKASADA

Nama : Made alan krisna dinata Kelas : 8H
1. Apakah fitur yang tersedia dalam media dapat digunakan dengan maksimal? ya, fiturnya cukup bagus dan mudah di pahami selain itu proses pengiriman tugas juga cepat
2. Apakah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran? ya, kadang jaringan internet agak jelek
3. Apakah media pembelajaran yang digunakan sering terjadinya eror secara tiba-tiba pada saat penggunaan? ya, sering terjadi load pada saat membuka apk Bee padahal jaringan interret sya bagus
4. Apa saja kekurang terbesar pada media pembelajaran yang digunakan? ya, kurang menariknya logo\gambar pada APk Bee tidak bisa mengirim lebih dari satu foto\Vidio

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Sukasada

SMP NEGERI 1 SUKASADA

Nama : kadek Septiani

Kelas : 8 H

1. Apakah fitur yang tersedia dalam media dapat digunakan dengan maksimal?

   tidak

   karena ngangguan sinyal yang tidak bagus

2. Apakah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran?

   Ya

   karena sinyal yang kurang baik

3. Apakah media pembelajaran yang digunakan sering terjadinya eror secara tiba-tiba pada saat penggunaan?

   Ya.

   karena sinyal sering ilang / lemot

4. Apa saja kekurang terbesar pada media pembelajaran yang digunakan?

   media pembelajaran tersebut sering terjadinya eror

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Sukasada

SMP NEGERI 1 SUKASADA

Nama : ketut Ira Safitri Kelas : 8H
1. Apakah fitur yang tersedia dalam media dapat digunakan dengan maksimal? Ya Materi Pelajaran, tempat mengirim tugas, absen,
2. Apakah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran? Ya kendala sinyal, tidak memiliki kuota
3. Apakah media pembelajaran yang digunakan sering terjadinya eror secara tiba-tiba pada saat penggunaan? Ya loading lama, tidak bisa dibuka
4. Apa saja kekurang terbesar pada media pembelajaran yang digunakan? Ya tampilan kurang menari, warna kurang bagus

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 13. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Sukasada

SMP NEGERI 1 SUKASADA

Nama : Gede Adi Sumerta

Kelas : 8 H

1. Apakah fitur yang tersedia dalam media dapat digunakan dengan maksimal?

   ya cukup maksimal dan fiturnya sangat bagus juga bisa di pahami

2. Apakah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran?

   yaa mengalami kendala sinyal juga ~~Bm~~ HP saya kentang

3. Apakah media pembelajaran yang digunakan sering terjadinya eror secara tiba-tiba pada saat penggunaan?

   ya sering erol kadang enggab bisa ngirim tugas walau sinyal sudah bagus

4. Apa saja kekurang terbesar pada media pembelajaran yang digunakan?

   ~~yak kam~~ kurangnya tampilan paaa aplikasi BEE kurangnya arnana - warna ceria

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 14. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Sukasada

SMP NEGERI 1 SUKASADA

Nama : Komang Juni Sarista Tris Handayani Kelas : 8H
1. Apakah fitur yang tersedia dalam media dapat digunakan dengan maksimal? Ya absen, materi pembelajaran, tempat mengirim tugas dan tempat menerima tugas
2. Apakah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran? Ya Sinyal tidak bagus, tidak mempunyai kuota
3. Apakah media pembelajaran yang digunakan sering terjadinya eror secara tiba-tiba pada saat penggunaan? Ya loading lama, lambat mengirim tugas karna sinyal nya tidak ada
4. Apa saja kekurang terbesar pada media pembelajaran yang digunakan? Ya tampilan kurang menarik, warna kurang bagus

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 15. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Sukasada

SMP NEGERI 1 SUKASADA

Nama : Kt Risma putra manik

Kelas : 8H

1. Apakah fitur yang tersedia dalam media dapat digunakan dengan maksimal?

ya cukup maksimal

2. Apakah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran?

tidak karna saat saya buka ~~error~~ lancar dan seperti biasanya

3. Apakah media pembelajaran yang digunakan sering terjadinya eror secara tiba-tiba pada saat penggunaan?

tidak ~~ya saat~~ karna saat saya buka tidak pernah eror

4. Apa saja kekurang terbesar pada media pembelajaran yang digunakan?

~~ya~~ tidak ~~tidak~~ ~~karna~~ ~~ada~~ ada

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 16. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Sukasada

SMP NEGERI 1 SUKASADA

Nama : Komang Yudi Sastrawan. Kelas : 8H
1. Apakah fitur yang tersedia dalam media dapat digunakan dengan maksimal? Ya, kalau mengirim 2 foto kadang" nggak mau dikirim.
2. Apakah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran? Tidak, terkecuali ada gangguan sinyal.
3. Apakah media pembelajaran yang digunakan sering terjadinya eror secara tiba-tiba pada saat penggunaan? iya, pada saat pembelajaran offline.
4. Apa saja kekurang terbesar pada media pembelajaran yang digunakan? - Tidak bisa mengirim 2 foto tgs sekaligus

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 17. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Sukasada

SMP NEGERI 1 SUKASADA

Nama : Putu Febry Ismardani

Kelas : VIII - H

1. Apakah fitur yang tersedia dalam media dapat digunakan dengan maksimal? Ya

   Fiturnya: Cukup bagus menggunakan media ~~aplikasi maksimal~~

2. Apakah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran? Ya

   Jawaban: Ya karna sinyal jelek

3. Apakah media pembelajaran yang digunakan sering terjadinya eror secara tiba-tiba pada saat penggunaan? Ya

   Jawaban: Ya karna sinyal sering hang / jelek, atau keluar sendiri.

4. Apa saja kekurang terbesar pada media pembelajaran yang digunakan? Ya

   Jawaban: Media Pembelajaran tersebut sering terjadi eror kurang menariknya menggunakan aplikasi BEE

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 18. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Sukasada

SMP NEGERI 1 SUKASADA

Nama : Luh Putu Sri Wulandini Kelas : 8H
1. Apakah fitur yang tersedia dalam media dapat digunakan dengan maksimal? ~~iya~~. / Tidak Tidak karena kalcak saya mengirim tugas
2. Apakah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran? ~~Ya~~. di Tidak karena kakak saya mengirim
3. Apakah media pembelajaran yang digunakan sering terjadinya eror secara tiba-tiba pada saat penggunaan? ~~iya~~ Tidak karena kakak saya mengirim
4. Apa saja kekurang terbesar pada media pembelajaran yang digunakan? Tidak tereria kakak saya mengirim

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 19. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Sukasada

SMP NEGERI 1 SUKASADA

Nama : Kadek ririn Darmayani

Kelas : 8H

1. Apakah fitur yang tersedia dalam media dapat digunakan dengan maksimal?
   Tidak begitu maksimal karena sinyal / HP macet

2. Apakah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran?
   Iya karena sinyal yang tidak maksimal / lemot

3. Apakah media pembelajaran yang digunakan sering terjadinya eror secara tiba-tiba pada saat penggunaan? Iya sering terjadinya eror pada media pembelajaran karna tidak adanya sinyal

4. Apa saja kekurang terbesar pada media pembelajaran yang digunakan?
   ~~Media Pembelajaran yang sering~~
   kurang menariknya logo / gambar menggunakan aplikasi bee

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 20. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt

No.

Date :

nama : Putu sukertasrya Damaprasada Billy kuhn

kelas : 8D

no : 31

1. apakah fitur yg tersedia dalam google classroom yg dapat digunakan dgn maxi

2. apakah anda mengalami kendala dalm penggunaan gcr

3. apkh media gcr yg dignkn sering terjadinya eror

4. apa saja kekurangan dari gcr

Jawaban

1. Fitur menguplaad gambar / foto

2. Pada saat ingin mengirim vidio, karena harus menunggu sangat lama.

3. media gcr saya tidak pernah terjadi eror

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 21. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt

No.

Date :

Nama: Yulinda Phanis Oshi

1. Apakah fitur yang tersedia dalam goggle classrom dapat digunakan dengan baik?

2. Apakah ando mengalami kendala dlm goggle classrom?

3. Apakah goggle classrom yg digunakan sering terjadinya eror?

4. Apa saja kekurangan dari goggle classroom?

Jawab:

1. Iya, namun tidak selamanya karena terkadang goggle class room mengalami eror.

2. Saya dapat mengalami kendala, seperti video yang mau saya kirim melalui ger tidak dapat terkirim, dan jaringan yang harus sangat baik agar tugas yang kita kirim tidak mengalami gangguan

3. Tidak, ger yang saya gunakan jarang mengalami eror

4. - Jaringan yang harus baik
   - Terkadang mengirim video harus menggunakan link drive
   - Tugas terkadang ~~hasil~~ tidak mau terkirim.

SIDU

SIDU

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 22. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt

Nama: Desak Putu Ayu Dina Candradewi
Kelas: 8D
No : 2

1. Apakah fitur yang tersedia dalam google classroom dapat digunakan dengan maksimal?
2. Apakah anda mengalami kendala dalam Penggunaan GCR?
3. Apakah media GCR sering terjadinya eror?
4. Apa saja kekurangan dari GCR?

Jawaban:

1. Ya, Saya bisa menggunakan fitur di GCR dengan maksimal.
2. Tidak, Saya tidak pernah mengalami kendala di GCR.
3. Tidak sering, tetapi saya pernah mengalami masalah saat ingin memutar Video materi di GCR.
4. Saya rasa tidak ada kekurangan di GCR karena saya tidak pernah mengalami kendala/masalah saat menggunakan GCR.

SIDU

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 23. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt

No
Date

Nama : Ni Putu Tians Widya Maharani
Kelas : 8D
Absen : 26

1 Apakah fitur yang tersedia dalam google classroom dapat digunakan dengan maksimal ?
2 Apakah anda mengalami kendala dalam Penggunaan google classroom ?
3 Apakah google classroom yang digunakan sering terjadinya error ?
4 Apa saja kekurangan gogle classroom ?

1. lumayan dapat digunakan.
2 kadang - kadang, saat pengumpulan tugas berupa gambar loadingnya agak lama.
3 Mungkin kadang - kadang.
4 kekurangannya menurut saya pada fitur pengiriman tugas dalam media chat tidak disediakan fitur penghapus pesan, karena saat pengumpulan tugas sering terjadi salah pengiriman.

PEACE TO ACHIEVE GOAL VISION

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 24. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt

No
Date :

Nama : Kadek Nia Mirandani
Kelas : VIII D
Absen : 15

1. apakah fitur yang tersedia dalam google classroom dapat digunakan dengan maximal?
2. apakah anda mengalami kendala dalam penggunaan gogle classroom!
3. apakah ~~media~~ google classroom yang digunakan sering terjadinya eror?
4. apa saja kekurangan ~~terbes~~ google classroom!

1. lumayan maximal, kekurangan hanya saat pengumpulan tugas jika memori guru penuh maka akan tidak bisa di kirim.
2. mengalami sedikit kendala ketika pengumpulan ketika gcr guru penuh akan tugas maka beberapa dari tugs lumayan lama dikirim.
3. jarang - jerang.
4. kekurangannya adalah ketika mengirim vidio tugas lama dan mengirim ke guru yang memo gcr nya penuh akan eror dan solit dikirim.

PEACE TO ACHIEVE GOAL VISION

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 25. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt

No.

Date :

Nama : Kadek Bayu Anggara. P.

No : 12

Kelas : VIII D

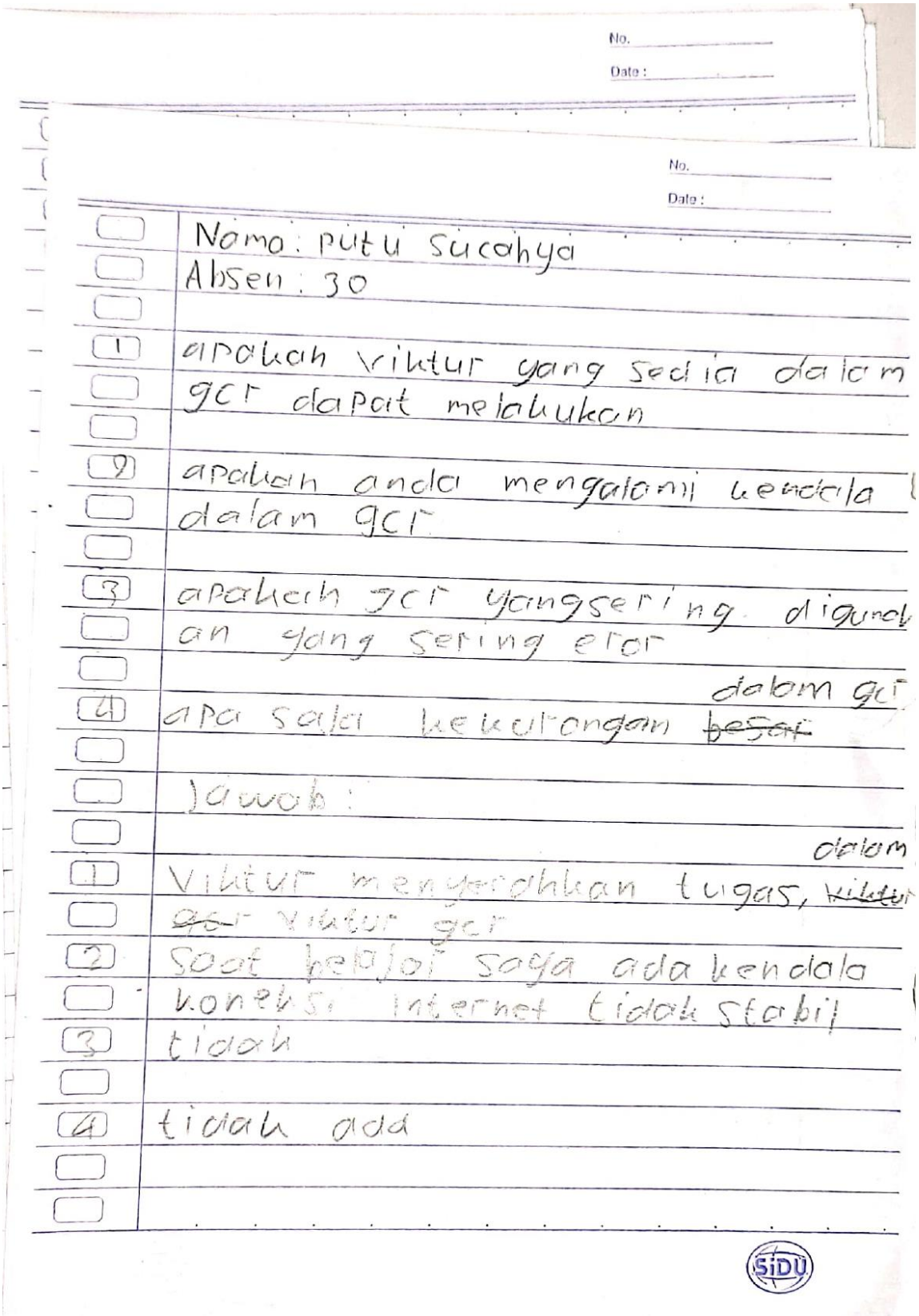
1. apakah fitur yang tersedia dalam google classroom yang dapat di gunakan dengan mat?
2. apakah anda mengalami kendala dalam penggunaan gcr?
3. apakah media gcr yang di gunakan selama terjadi eboh?
4. apa saja kekurangan dari gcr?

1. ada banyak fitur" belajar dalam gcr contohnya fitur mengirim tugas
2. tidak ada kendala apapun
3. pengumpulan tidak
4. fiturnya belum terlalu lengkap

SIDU

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 26. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt



Nama : putu sucahya
Absen : 30

1. apakah viktur yang sedia dalam gcr dapat melakukan
2. apakah anda mengalami kendala dalam gcr
3. apakah gcr yang sering digunakan yang sering eror dalam gcr
4. apa saja kekurangan ~~besar~~ dalam gcr

jawab :

1. viktur menyerahkan tugas, ~~gcr~~ viktur gcr
2. saat belajar saya ada kendala koneksi internet tidak stabil
3. tidak
4. tidak ada

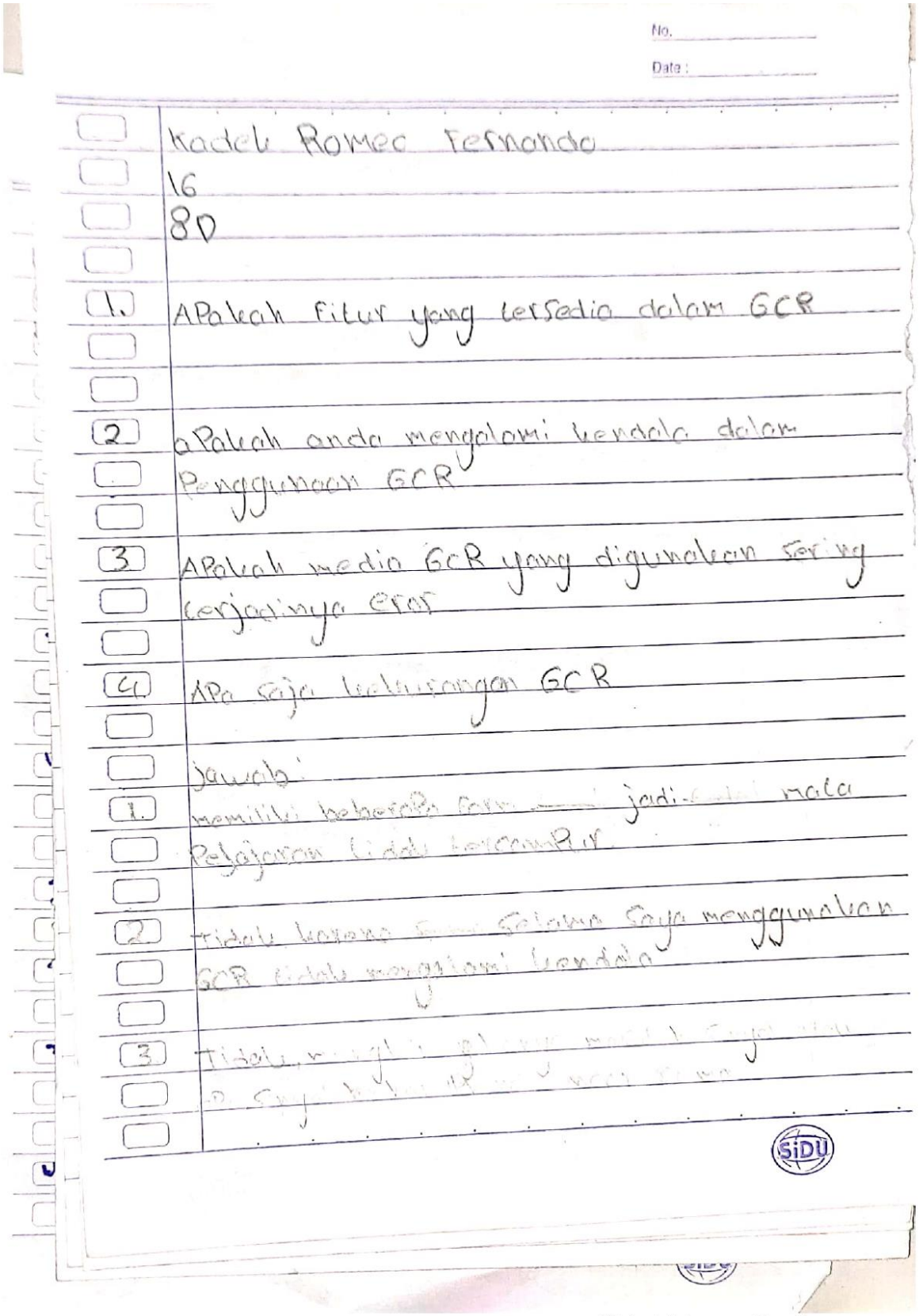
SIDU

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 27. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt

No.

Date :



Kadek Romeo Fernando

16

8D

1. APakah fitur yang tersedia dalam GCR

2. aPakah anda mengalami kendala dalam Penggunaan GCR

3. APakah media GCR yang digunakan sering terjadinya eror

4. APa saja kekurangan GCR

jawab:

1. memiliki beberapa [illegible] jadi [illegible] mata Pelajaran tidak tercampur

2. tidak karena [illegible] selama saya menggunakan GCR tidak mengalami kendala

3. Tidak, [illegible]

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 27. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt

No.

Date :

Nama : Gede Dewa suryana
absen : 6
Kls : 8°

1 apakah vitur yang tersedia dalam google classroom dapat melakukan ?

2 apakah anda mengalami kendala dalam classroom ?

3 apakah google classroom yang di gunakan sering terjadi nya eror ?

4 apa saja kekurangan dalam gcr ?

jawab

1 vitur menyerahkan tugas, vitur berkomentar

2 tidak

3 tidak

4 tidak ada

SIDU

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 28. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt

No.

Date :

Nama : Cecde mas dawin darma jaya
No : 05
Kls : VIII D

1. Apakah Fitur yang tersedia dalam gogele Calls roam
2. Apakah anda mengalami kendala saat menggunakan gcr
3. Apakah ~~media~~ gcr yang di gunakan Sering terjadinya eror
4. Apa Saja keterangan dari gcr

Jawaban :

1. Fitur pengirimanan tugas
2. ~~kenda~~ ~~ada~~ Pernah
3. Sering, Seperti ti lak ada notif yang masuk
4. tidak ada

SIDU

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 29. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt

No.
Date :

Nama : Faiza Nabil Fadlan
No : 3
kls : 8D

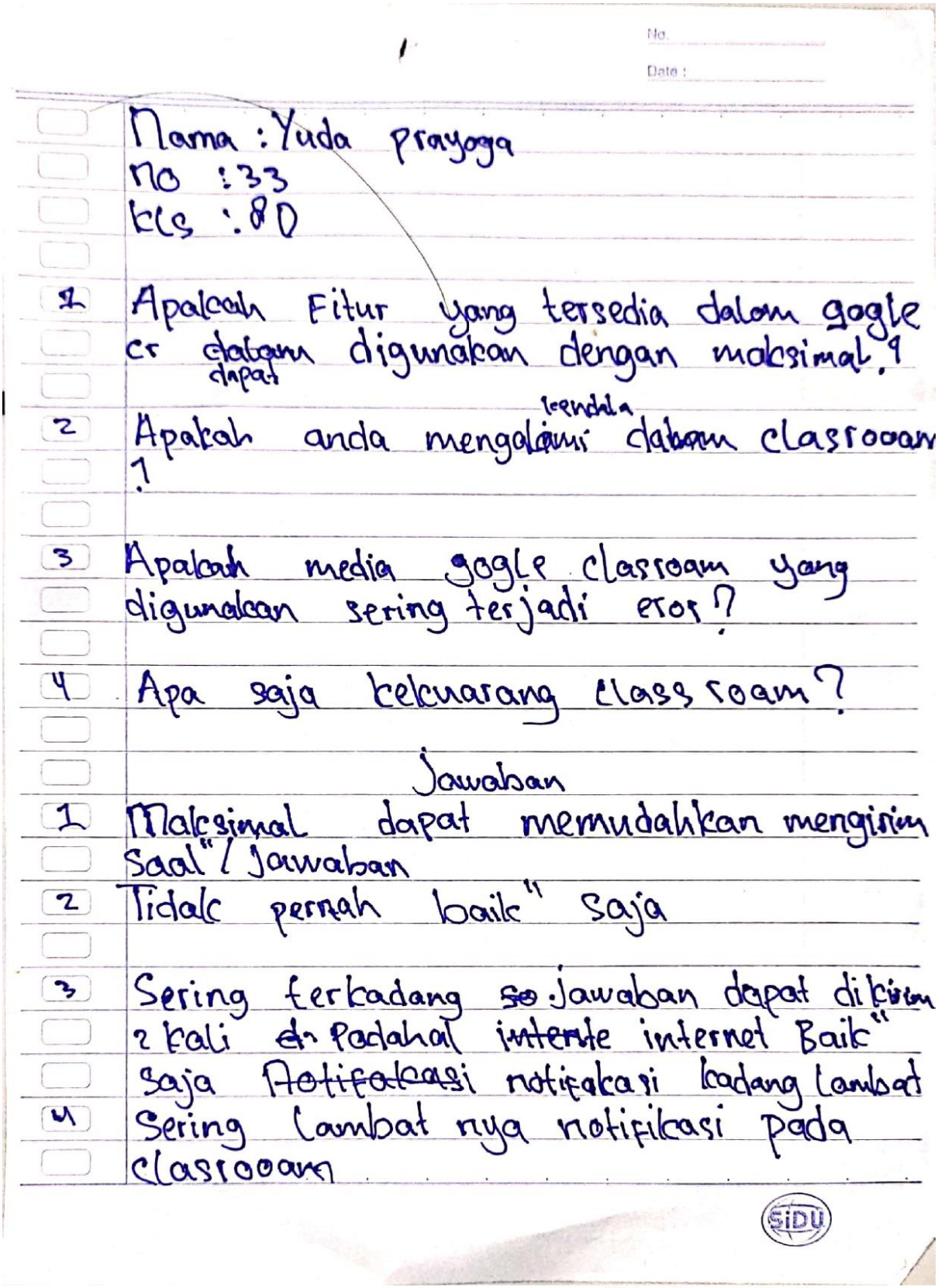
1 Apakah fitur yang tersedia dalam google classroom dapat digunakan dengan maksimal
2 Apakah anda mengalami kendala dalam menggunakan google classroom
3 Apakah google classroom yang digunakan sering terjadi eror
4 Apa saja kekurang dari google classroom

jawaban
1 lumayan
2 terkadang saya mengalami kendala internet, kadang juga eror
3 ~~tidak~~ jarang
4 terkadang saat mengirimkan tugas file nya eror, dan sering tidak mendapatkan notifikasi tugas jika classroom nya tidak dibuka

PEACE TO ACHIEVE GOAL VISION

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 30. Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seririt



Nama : Yuda Prayoga
No : 33
Kls : 8D

1. Apakah Fitur yang tersedia dalam gogle cr dalam digunakan dengan maksimal?
2. Apakah anda mengalami kendala dalam classroom ?
3. Apakah media gogle classroom yang digunakan sering terjadi eror?
4. Apa saja kekurang class room?

Jawaban

1. Maksimal dapat memudahkan mengirim saal"/ jawaban
2. Tidak pernah baik" saja
3. Sering terkadang ~~so~~ jawaban dapat dikirim 2 kali ~~di~~ padahal internet Baik" saja ~~Notifakasi~~ notifakasi kadang lambat
4. Sering lambat nya notifikasi pada classroom

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 31. Kegiatan Wawancara dengan Ibu Luh Mas Febrianti, S.Pd.

Lampiran 32. Kegiatan Wawancara dengan Ibu Ida Ayu Putu Wiwin Setiawathi, S.Pd.

Lampiran 33. Kegiatan Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Sukasada

Lampiran 34. Kegiatan Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Seririt

RIWAYAT HIDUP

I Putu Yudi Perdyawan lahir di Morowali pada tanggal 31 Desember 2000 dari pasangan suami istri I Made Suastika dan Ni Luh Artini. Peneliti adalah anak pertama dari empat bersaudara. Peneliti sekarang tinggal di Banjar Anyarsari, Desa Nusasari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Bali. Pendidikan yang telah ditempuh peneliti yaitu SD Negeri 2 Nusasari, lulus tahun 2012, SMP Negeri 1 Melaya, lulus tahun 2015, dan SMA Negeri 1 Melaya, lulus tahun 2018, dan kini melanjutkan kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Bahasa dan Seni dengan Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah. Penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Melalui Bee (Buleleng Education Expose) Di Smp Negeri 1 Sukasada Dan Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Di Smp Negeri 1 Seririt". Selanjutnya, mulai awal 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.