


PENGGUNAAN *YOUTUBE* “TRANS FOOD CHANNEL” UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII 3 SMP SWASTA MASEHI BERASTAGI

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Herdilla Br Sembiring
NIM 1812011036**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP 195811091986031003

Pembimbing II,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Herdilla Br Sembiring ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 September 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I



Drs. I Wyan Wendra, M.Pd.
NIP 195811091986031003

(Anggota)

Penguji II



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Penguji III



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP 198709182015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : **Senin**

Tanggal : **17 Oktober 2022**

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Penggunaan YouTube Trans Food Channel Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII 3 SMP Swasta Maschi Berastagi, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai pada etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan



Herdilla Br Sembiring

NIM. 1812011036

MOTTO

“Seperih Apapun Luka Sesulit
Apapun Cobaan, Jangan pernah
Berpikir Untuk Menyerah karena
sejatinya Penderitaan Adalah Bibit
Dari Kesenangan”

Herdilla Br Sembiring

KATA PERSEMBAHAN

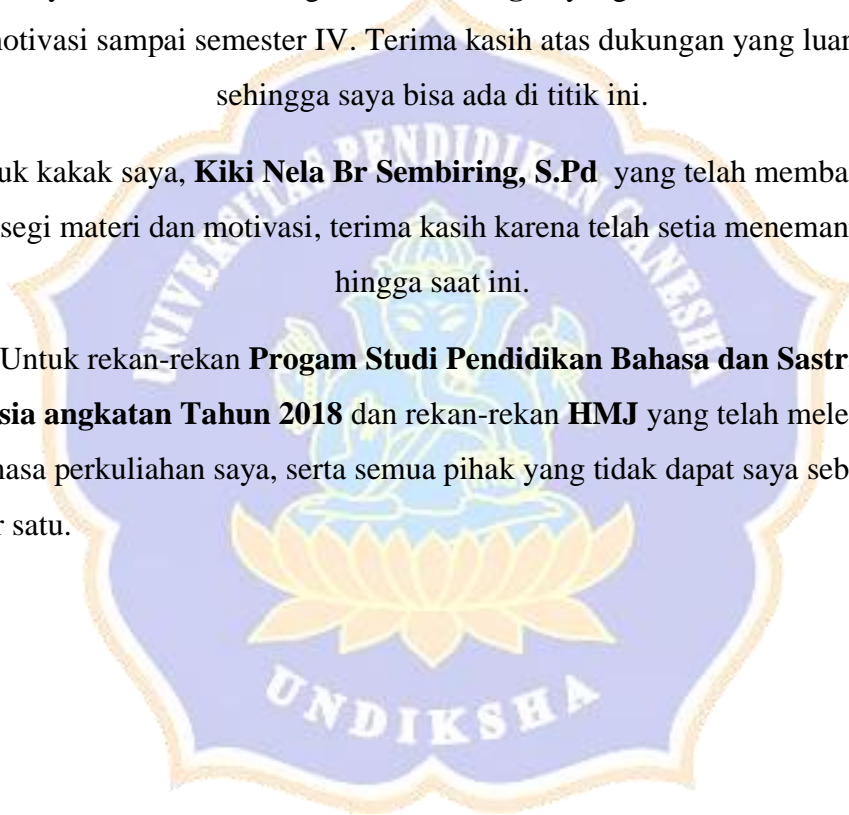
Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan karunia beliau, skripsi ini dapat terselesaikan. Melalui halaman ini, penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran dan keberuntungan sehingga penulis dapat mencapai gelasr Sarjana Pendidikan tepat pada waktunya.

Bapak **Pemuda Sembiring** yang telah mendukung dan mendoakan yang terbaik buat saya dan Ibu Mendiang **Arus Br Tarigan** yang sudah menemani dan memotivasi sampai semester IV. Terima kasih atas dukungan yang luar biasa sehingga saya bisa ada di titik ini.

Teruntuk kakak saya, **Kiki Nela Br Sembiring, S.Pd** yang telah membantu saya dari segi materi dan motivasi, terima kasih karena telah setia menemani saya hingga saat ini.

Untuk rekan-rekan **Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan Tahun 2018** dan rekan-rekan **HMJ** yang telah melengkapi masa-masa perkuliahan saya, serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nya serta usaha penulis, skripsi yang berjudul **“Penggunaan YouTube Trans Food Channel Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII 3 SMP Swasta Masehi Berastagi”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Bekenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum, selaku Ketua Jurusan Bahasa sastra Indonesia dan daerah, yang senantiasa memberikan kemudahan dalam memenuhi administrasi untuk menyelesaikan pendidikan.
- 2) I Made Astika, SPd., M.A., selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dalam hal memberi arahan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
- 3) Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasinya dengan sabar dan ikhlas dari awal semester hingga saat ini.
- 4) Drs. I Wayan Wendra, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1, yang telah senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, kritikan yang membangun dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
- 5) Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa menuntun, membimbing, dan memberi semangat dalam hal penyusunan skripsi ini.
- 6) Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. selaku penguji, yang senantiasa menuntun dan memberikan bimbingan, serta saran, dan kritikan yang membangun penulis menjadi lebih baik lagi.

7) Bapak/ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa sastra Indonesia dan Daerah yang dengan ikhlas memberi dan membagi ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

8) Rosnita Kemit, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Swasta Masehi Berastagi yang memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah. Yeni Lestari Br Ginting S.Pd, selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Swasta Masehi Berastagi.

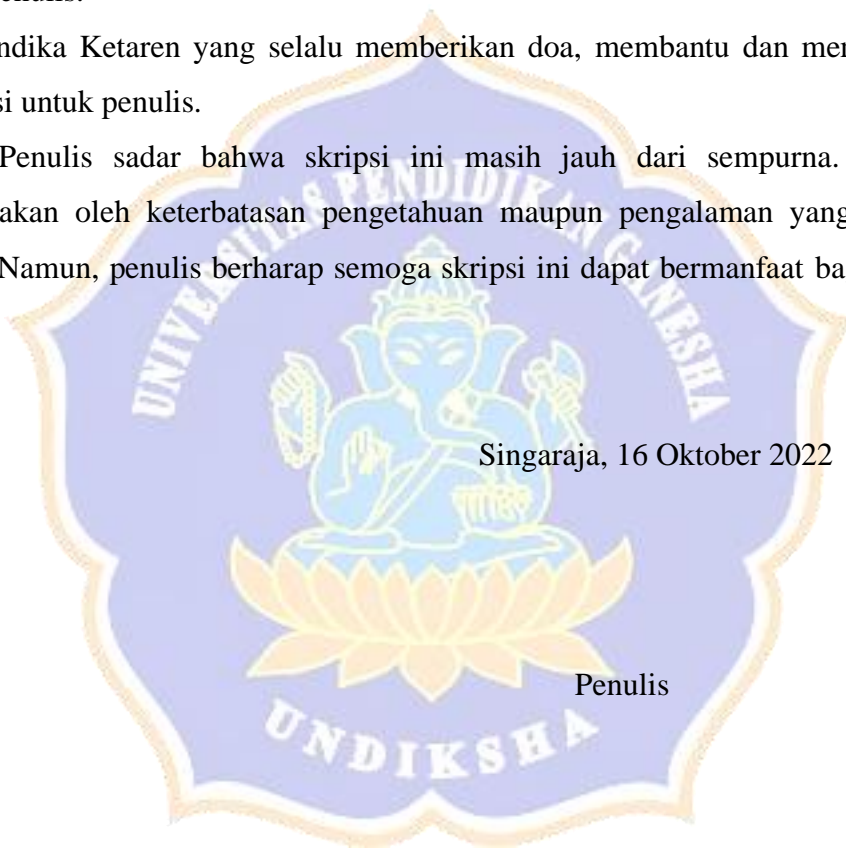
9) Kiki Nela Br Sembiring, S.Pd yang selalu memberikan doa serta dukungannya untuk penulis.

10) Handika Ketaren yang selalu memberikan doa, membantu dan memberikan motivasi untuk penulis.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman yang penulis miliki. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 16 Oktober 2022

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
Abstract.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Sejenis.....	11
2.2 Kajian Teori	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.3 Prosedur Pelaksanaan Pelatihan.....	29
3.4 Rincian Prosedur Penelitian.....	31
3.5 Metode pengumpulan data dan Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
4.2 Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman	79

5.2 Kesimpulan 82

5.3 Saran 84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skenario Pembelajaran.....	33
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Siswa	36
Tabel 3.3 Penilaian Teks Prosedur.....	38
Tabel 3.4 Format Angket Respons Siswa Angket Respons Siswa	39
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Respons Siswa	42
Tabel 3.7 Kriteria penilaian.....	42
Tabel 4.1 Hasil Belajar Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII 3 SMP Swasta Masehi Berastagi.....	51
Tabel 4.2 Data Respons Siswa Terhadap Penggunaan Media YouTube “Trans Food Channel” Dalam Menulis Teks Prosedur.....	53
Tabel 4.5 Penilaian Menulis Teks Prosedur Siswa kelas VII 3 SMP Swasta Masehi Berastagi pada Siklus II.....	64
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Penilaian Menulis Teks Prosedur Antara Siklus I dan Siklus II Siswa kelas VII 3 SMP Swasta Masehi Berastagi.....	66
Tabel 4.7 Data Respons Siswa Terhadap Penggunaan YouTube “Trans Food Channel” dalam Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII 3 SMP Swasta Masehi Berastagi.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	26
Gambar 2.2 Siklus Peneletian Kelas (Menurut Komaidi dan Wijayanti, 2011: 56)	30



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2. Siklus I Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 3. Siklus II Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 4. Langkah-langkah Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 5. Langkah-langkah Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 6. Hasil Tes Teks Prosedur Siklus I
- Lampiran 7. Hasil Tes Teks Prosedur Siklus II
- Lampiran 8. Respons Siswa Siklus I
- Lampiran 9. Respons Siswa Siklus II
- Lampiran 10. Silabus
- Lampiran 11. Dokumentasi

