

**ANALISIS KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA  
KELAS IX DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS  
BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO**

**OLEH:**

**LUH AYU DIAH SUCININGTYAS**

**NIM.1813011041**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN PENGETAHUAN  
ALAM UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**



**ANALISIS KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA  
KELAS IX DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS  
BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh:**

**Luh Ayu Diah Suciningtyas**

**NIM.1813011041**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI PERSYARATAN UNTUK MENCAPAI PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN MATEMATIKA

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP 19650711 199003 1 003

Pembimbing II,



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.

NIP 19671115 199303 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Luh Ayu Diah Suciningtyas

telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

(Ketua)

NIP 19650711 199003 1 003



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.

(Anggota)

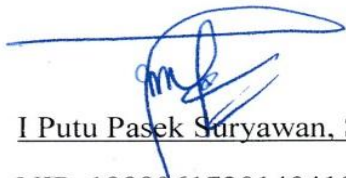
NIP 19671115 199303 1 001



Dr. Gede Suweken, M.Sc.

(Anggota)

NIP. 19611111 198702 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198806172014041001

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 10 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



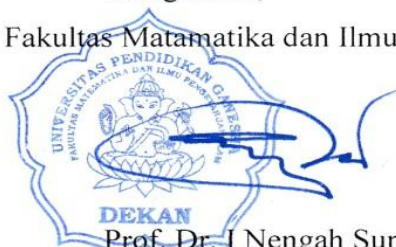
Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kemampuan Matematika Siswa Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Taksonomi SOLO**” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 April 2022

Yang membuat pernyataan



Luh Ayu Diah Suciningtyas

NIM 1813011041



## PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kertha Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Adapun judul skripsi penelitian ini yakni mengenai “Analisis kemampuan Matematika Siswa kelas IX dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Taksonomi SOLO”. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan motivasi, saran, dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc. Selaku dosen di Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan bimbingan terhadap uji coba Instrumen skripsi ini dengan baik.
5. Ida Ayu Agung Sulistiawati, S.Pd., M.Pd guru matematika di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah sabar dan membantu dalam uji coba Instrumen skripsi ini dengan baik.
6. Nyoman Sudiana, S.Pd.,M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.



7. Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba Instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Seluruh siswa kelas IX A1 SMP Negeri 4 Singaraja yang telah menjadi subjek uji coba Instrumen penelitian yang telah di laksanakan.
9. Seluruh siswa kelas IX.8 SMP Negeri 6 Singaraja yang menjadi objek uji coba Instrumen penelitian yang dilaksanakan.
10. Keluarga tercinta terutama orang tua saya, adik dan kakak saya, atas segala dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang diberikan selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Matematika Undiksha
11. Rekan-rekan mahasiswa dan Kadek ayu kusuma Cahyaningrum sebagai sahabat saya yang selalu memberika dorongan motivasi dan kasih saying selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini yang telah memberikan bantuan, saran, dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa pskripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi penelitian ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan terimakasih.

Singaraja, 19 Mei 2022

Penulis

**ANALISIS KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA KELAS IX  
DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS BERDASARKAN  
TAKSONOMI SOLO**

**Oleh:**

**Luh Ayu Diah Suciningtyas, NIM. 1813011041**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRAK**

Analisis kemampuan matematika siswa dalam menyelesaikan soal HOTS perlu dilakukan untuk mengetahui seberapa kemampuan siswa dalam menjawab soal HOTS. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IX.8 SMP Negeri 6 Singaraja tahun ajaran 2021/2022. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara mendalam dan tes. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan matematika siswa dalam menyelesaikan soal HOTS dan pedoman wawancara yang telah diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, triangulasi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa pada tingkat pra-struktural (*prestructural level*) sebesar 19,36 % dari 31 siswa, siswa belum mampu memahami, merencanakan dan menyelesaikan soal. Kemampuan pada tingkat uni-struktural (*uni-structural level*) sebesar 51,61 %, siswa dapat memahami namun belum mampu merencanakan. Kemampuan pada tingkat multi-struktural (*multi-structural level*) sebesar 6,45 %, siswa dapat memahami, dan merencanakan, namun belum mampu menyelesaikan soal. Kemampuan pada tingkat relasional (*relational level*) sebesar 22,58 %, siswa dapat memahami soal, merencanakan serta menyelesaikan soal, Kemampuan pada tingkat (*extended abstract*) belum mencapai persentase, tetapi terdapat 2 orang siswa yang berhasil menyelesaikan soal tipe *extended abstract*.

**Kata Kunci:** Analisis Kemampuan, soal HOTS, Taksonomi SOLO

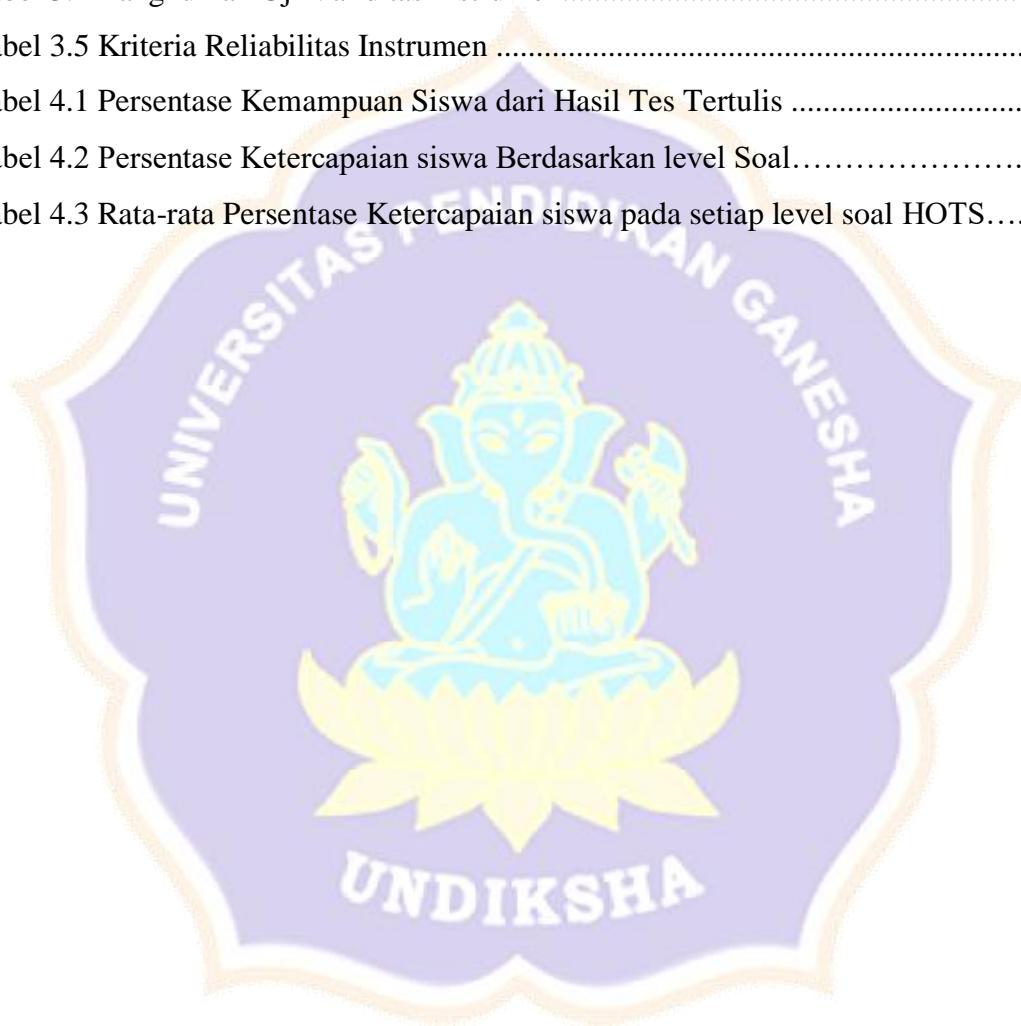
## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Taksonomi SOLO.....	9
2.2 Soal HOTS.....	14
2.3 Penelitian Relevan.....	16
2.4 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Lokasi Penelitian.....	22

3.3	Subjek Penelitian .....	22
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5	Intrumen Penelitian.....	24
3.6	Uji Coba Intrumen .....	25
3.7	Prosedur Penelitian .....	32
3.8	Teknik Analisis Data.....	34
3.9	Keabsahan Data.....	36
3.10	Interpretasi Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>38</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	38
4.2	Pembahasan.....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>58</b>
5.1.	Kesimpulan .....	58
5.2.	Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>60</b>

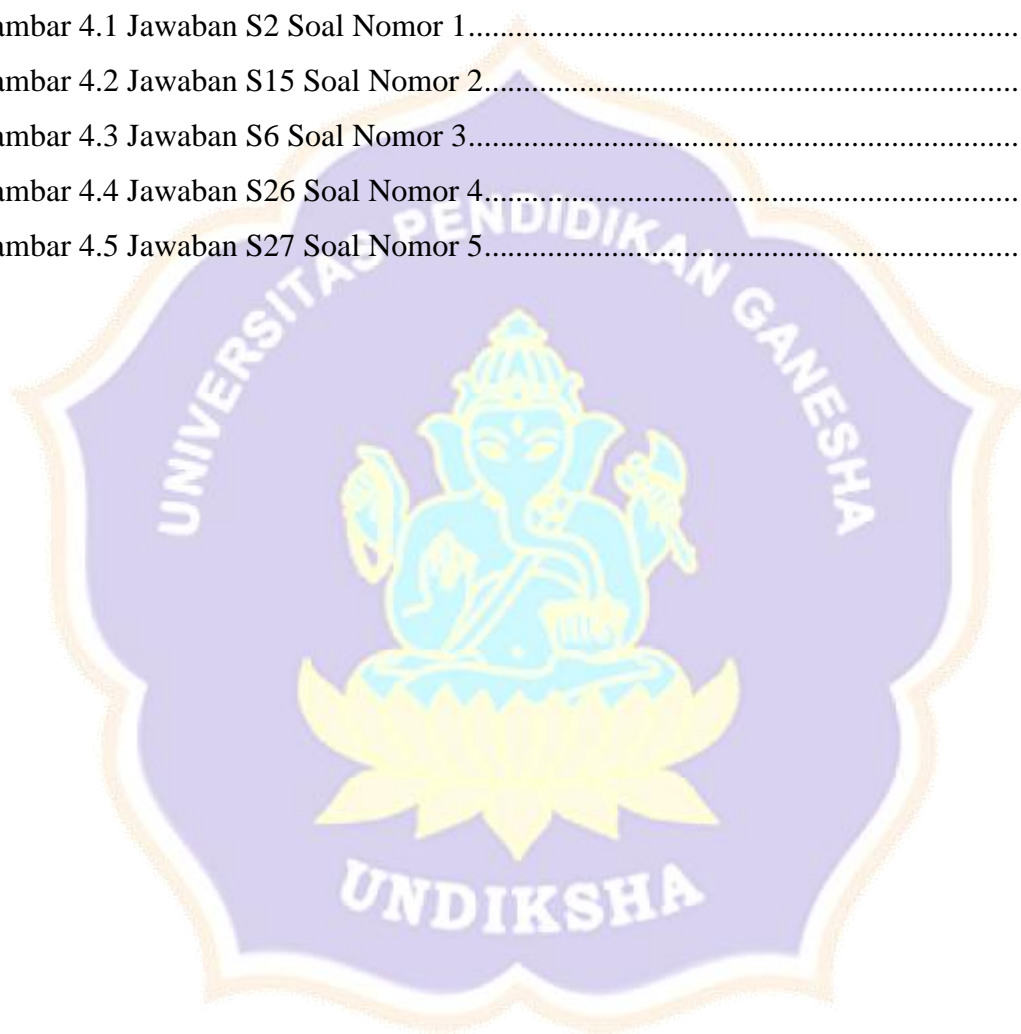
## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tabulasi Penilaian Pakar .....	29
Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar .....	31
Tabel 3.4 Rangkuman Uji Validitas Instrumen.....	32
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	33
Tabel 4.1 Persentase Kemampuan Siswa dari Hasil Tes Tertulis .....	63
Tabel 4.2 Persentase Ketercapaian siswa Berdasarkan level Soal.....	63
Tabel 4.3 Rata-rata Persentase Ketercapaian siswa pada setiap level soal HOTS....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tingkatan Taksonomi SOLO .....	14
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 4.1 Jawaban S2 Soal Nomor 1.....	55
Gambar 4.2 Jawaban S15 Soal Nomor 2.....	56
Gambar 4.3 Jawaban S6 Soal Nomor 3.....	57
Gambar 4.4 Jawaban S26 Soal Nomor 4.....	58
Gambar 4.5 Jawaban S27 Soal Nomor 5.....	59





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Belajar Matematika (Uji Coba)

Lampiran 02 Tes Kemampuan Belajar Matematika (Uji Coba)

Lampiran 03 Rubrik Penskoran Kemampuan Belajar Matematika (Uji Coba)

Lampiran 04 Lembar Validasi Isi Kemampuan Belajar Matematika

Lampiran 05 Analisis Validasi Isi Kemampuan Belajar Matematika

Lampiran 06 Pengkodean Siswa Tes Uji Coba

Lampiran 07 Data Skor Tes Uji Coba

Lampiran 08 Uji Validitas Tes Uji Coba

Lampiran 09 Uji Reabilitas Tes Uji Coba

Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Belajar Matematika

Lampiran 11 Tes Kemampuan Belajar Matematika

Lampiran 12 Rubrik Penskoran Kemampuan Belajar Matematika

Lampiran 13 Pengkodean Siswa Peserta Tes Kemampuan Belajar Matematika

Lampiran 14 Hasil Tes tulis Kemampuan Matematika siswa

Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian