

## DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Yousef. 2016. Assessment Techniques and Students Higher-Order Thinking Skills. *International Journal of Secondary Education*, Vol: 4, No: 1, p: 1-11.
- Alwasilah, et al. (1996). *Glossary of educational Assessment Term*. Jakarta: Ministry of Education and Culture.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S & Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University. Fourth Edition. The Society for Research into Higher Education*. Berkshire: McGraw Hill and Open University Press.
- Bigg, J. B. dan Collis. (1982). *Evaluating The Quality of Learning : The Solo Taxonomy*. New York : Akademik Press Inc.
- Candiasa, I, M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Ghony, M.D & Fauzan A. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Hamzah, d. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Hidayah, F. (2011). Analisis Kemampuan Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO. (Skripsi) Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI Kampus Tasikmalaya
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Erlangga.
- Kuswana,W.S. (2012).Taksonomi Kognitif. Bandung: *PT Remaja Rosdakarya*.
- Lim, H.L., Wun, T.Y., & Idris, N. (2009). Kebolehan Penyelesaian Persamaan Linear:Satu Kerangka dalam Penaksiran Bilik Darjah. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 6, 79-101
- Martha, E. &Kresno. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rajawari Press.
- Moleong, (2006). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulbar, U., Rahman, A., & Ahmar, A.S. (2017). Analysis of Ability in Mathematical ProblemSolving Based on SOLO Taxonomy and Cognitive Style. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(1), 68-73
- Ozdemir, A.S., & Yildiz, S.G. (2015). The Analysis of Elementary Mathematics Preservice Teachers' Spatial Orientation Skills with SOLO Model. *Eurasian Journal of Educational Research*, 61, 217-236.

- Poerwandari, K. (2005). Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3)
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Sswa SMP di Bandung Barat. *JPPM Vol.11 No. 1* .
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kualitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Retnawati Heri, ed. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta : UNY PRESS.
- Rosnawati, (2005). *Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Berpikir Tingkat Tinggi*. Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional.
- Saifuddin, A. 2012. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Silverius, S. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: PT Grasindo.
- Silalahi, U. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Merode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Suharnan. (2005). *Psikologi kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sugiarti,T. 1997. *Tingkat kemampuan matematika berdasarkan Taksonomi SOLO*. Pancaran pendidikan tahun X No.38.Jember : FKIP Universitas Jember.

- Sumarmo, U. (2014). Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013, 1–30. Retrieved from <https://anzdoc.com/asesmen-soft-skill-dan-hard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.html>
- Sunardi.1997. *Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam menyelesaikan soal Geometri Analitik Ruang Berdasarkan Taksonomi SOLO*.Laporan penelitian .Jember: Universitas Jember.
- Suryapuspitarini, B. K. 2018. Analisis Soal-soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. PRISMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Vol 1, No 1
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran si Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wadsworth,B.J.1969. *Piaget’s Theory of Cognitive Development*. New York: Basic Book Inc.
- Widana, Wayan. 2017. Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.