

**PEMANFAATAN *YOUTUBE* WISATA CHANNEL  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
KARANGAN DESKRIPSI SISWA TENTANG OBJEK WISATA**

**Oleh**

**Lisda Anisa Br Barus, NIM 1812011042**

**Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan (1) mendeskripsikan pelaksanaan menulis karangan deskripsi dengan memanfaatkan *YouTube* Wisata Channel yang berjudul tentang objek wisata, (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa, pemanfaatan *YouTube* Wisata Channel dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-3 SMP Swasta Masehi Berastagi dalam menulis karangan deskripsi karena pemanfaatan *YouTube* Wisata Channel. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan metode tes. Data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) pelaksanaan pembelajaran terdiri dari 17 langkah yang digunakan dalam pemanfaatan *YouTube* Wisata Channel untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi, dan (2) penggunaan media *YouTube* Wisata Channel dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Nilai rata-rata keterampilan menulis karangan deskripsi pada kondisi awal sebesar 60,5 pada siklus I meningkat menjadi 64,92 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 84,68. Persentase siswa yang mencapai KKM dalam menulis karangan deskripsi pada kondisi awal sebesar 19,51%, siklus I 36,59% dan pada siklus II meningkat menjadi 87,80%. Diharapkan kepada guru Bahasa Indonesia di SMP Swasta Masehi Berastagi agar menerapkan pembelajaran ini sesuai langkah yang ditemukan dalam penelitian.

**Kata kunci** : media *youtube*, karangan deskripsi.

# UTILIZATION OF TOURISM YOUTUBE CHANNEL TO IMPROVE THE ABILITY OF WRITING DESCRIPTIONS ABOUT TOURISM OBJECTS

By

Lisda Anisa Br Barus, nim 1812011042

Indonesian language and literary education

## Abstract

*This class-action study (PTK) is intended (1) to describe performance writing a descriptions by using youtube channel Tours in the viii-3 junior high school deuk, (2) to describe improved student study by the channel, a youtube tourist channel channel channel channel. The method of data collection used in this study is observation and testing methods. The data is analyzed using qualitative and quantitative techniques. The results of the study show that, (1) implementation of learning consists of 17 steps used in using youtube tourist channels to improve the writing skills of descriptive writing, and (2) the use of youtube media attraction channel can improve conversational writing skills in Indonesian learning. The average value of writing a description on early conditions of 60.5 on cycle I increased to 64.92 and on cycle ii the average value of the student to 84.68. The percentage of students reaching KKM in writing a description on initial conditions of 19.51%, the I 36.59% cycle and the ii cycle increased to 87.80%. It is expected that our English teacher at the new general public junior high will implement this study in accordance with the steps found in the research.*

**Keyword:** youtube media, made-up description.

