




Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax: (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2053/UN48.7.1/DT/2022 06 Juli 2022


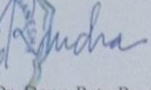
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Swasta Masehi Berastagi
di Berastagi, Sumatera Utara.

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami
mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Lisda Anisa Br Barus
NIM	: 1812011042
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022
Judul	: PEMANFAATAN <i>YOUTUBE</i> "WISATA CHANNEL" UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VIII-3 SMP SWASTA MASEHI BERASTAGI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan
bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.




a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Scanned by TapScanner

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah

 YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN
GEREJA BATAK KARO PROTESTAN CABANG BERASTAGI
SMP SWASTA MASEHI BERASTAGI
Jalan Merdeka No. 119 Berastagi ☎ 0628 – 91247 📠 22156
NSS: 202070301016. NDS: 2007020005. NPSN: 10201954
JENJANG AKREDITAS : "A"

(Akte Notaris Pagit Maria Tarigan,SH. No. 17 Tanggal 13 September 2008)

SURAT KETERANGAN
No : 10/SMP-M/DP/2022

Kepala SMP Swasta Masehi Berastagi ,Menerangkan bahwa :

Nama : Lisda Anisa Br Barus

NIM 1812011042

Progran Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa , Sastra Indonesia dan Daerah

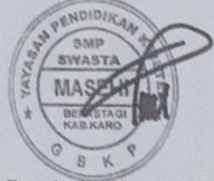
Fakultas : Bahasa dan Seni

Adalah benar telah Melaksanakan Penelitian yang berjudul :

Pemanfaatan Youtube Wisata Channel Untuk Meningkatkan Kemampuan
Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII-3 SMP Swasta Masehi Berastagi

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.
Terimakasih.

Berastagi , 08 Juli 2022
Kepala SMP Swasta Masehi Berastagi,



Rosnita Br Kemit.S.H.S.Pd

Scanned by TapScanner

Lampiran 3 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus I

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran dengan berdoa bersama.	✓		Bagus
2	Guru mengecek kehadiran siswa.	✓		Sangat Bagus
3	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		Kurang
4	Guru menjelaskan pemanfaatan media <i>YouTube Wisata Channel</i> dalam menulis karangan deskripsi.	✓		Bagus
5	Guru menayangkan video <i>YouTube Wisata Channel</i> kepada siswa.	✓		Bagus
6	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait video wisata channel.	✓		Kurang
7	Guru menjawab pertanyaan /komentar siswa.	✓		Bagus
8	Guru menegaskan materi yang ada di dalam isi <i>YouTube Wisata Channel</i> yang dikaitkan ke dalam karangan deskripsi.	✓		Bagus
9	Guru memberi pertanyaan terkait isi dari video <i>Wisata Channel</i> kepada siswa.	✓		Bagus
10	Guru menugasi siswa untuk menulis teks deskripsi secara sederhana.	✓		Bagus
11	Guru menugasi siswa untuk mengumpulkan hasil kerjanya.	✓		Sangat Bagus
12	Guru memeriksa hasil kerja siswa.	✓		Bagus
13	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang hasil karyanya bagus.	✓		Kurang
14	Guru merangkum dan menyimpulkan materi.	✓		Kurang
15	Guru menugasi siswa untuk memperbaiki hasil kerjanya di rumah.	✓		Bagus
16	Guru merancang untuk pertemuan berikutnya.	✓		Kurang
17	Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	✓		Bagus

Lampiran 4 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus II

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran dengan berdoa bersama.	✓		Sangat Bagus
2	Guru mengecek kehadiran siswa.	✓		Sangat Bagus
3	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		Sangat Bagus
4	Guru menjelaskan pemanfaatan media <i>YouTube Wisata Channel</i> dalam menulis karangan deskripsi.	✓		Sangat Bagus
5	Guru menayangkan video <i>YouTube Wisata Channel</i> kepada siswa.	✓		Bagus
6	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait video wisata channel.	✓		Bagus
7	Guru menjawab pertanyaan /komentar siswa.	✓		Sangat Bagus
8	Guru menegaskan materi yang ada di dalam isi <i>YouTube Wisata Channel</i> yang dikaitkan ke dalam karangan deskripsi.	✓		Sangat Bagus
9	Guru memberi pertanyaan terkait isi dari video <i>Wisata Channel</i> kepada siswa.	✓		Bagus
10	Guru menugasi siswa untuk menulis teks deskripsi secara sederhana.	✓		Sangat Bagus
11	Guru menugasi siswa untuk mengumpulkan hasil kerjanya.	✓		Sangat Bagus
12	Guru memeriksa hasil kerja siswa.	✓		Sangat Bagus
13	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang hasil karyanya bagus.	✓		Sangat Bagus
14	Guru merangkum dan menyimpulkan materi.	✓		Sangat Bagus
15	Guru menugasi siswa untuk memperbaiki hasil kerjanya di rumah.	✓		Bagus
16	Guru merancang untuk pertemuan berikutnya.	✓		Sangat Bagus
17	Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	✓		Sangat Bagus

Lampiran 5 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Pedoman Observasi Aktivitas siswa Siklus I

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa memberi salam kepada guru dan berdoa.	✓		Bagus
2	Siswa mendengarkan absensi yang dilakukan oleh guru.	✓		Bagus
3	Siswa menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.	✓		Kurang
4	Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai pemanfaatan media <i>YouTube wisata channel</i> .	✓		Bagus
5	Siswa menonton dan menyimak video wisata channel yang di tayangkan oleh guru.	✓		Kurang
6	Siswa bertanya kepada guru apa yang belum di mengerti didalam video wisata channel.	✓		Kurang
7	Siswa mendengarkan jawaban dari guru.	✓		Bagus
8	Siswa menyimak materi yang di sampaikan guru tentang isi dari video Wisata Channel yang dikaitkan ke dalam karangan deskripsi.	✓		Sangat bagus
9	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait video wisata channel.	✓		Bagus
10	Siswa menulis karangan deskripsi.	✓		Bagus
11	Siswa mengumpulkan hasil karangan deskripsi kepada guru.	✓		Kurang
12	Siswa menunggu hasil karangan deskripsi yang masih di koreksi oleh guru.	✓		Kurang
13	Siswa mendengarkan hasil karangan deskripsi yang paling bagus dan apresiasi yang di berikan oleh guru.	✓		Bagus
14	Siswa mendengarkan dan mencatat hasil rangkuman materi yang di berikan guru.	✓		Sangat Bagus
15	Siswa membawa kembali hasil menulis karangan deskripsinya agar di perbaiki di rumah.	✓		Bagus
16	Siswa mendengarkan guru yang merancang pertemuan berikutnya.	✓		Kurang
17	Siswa berdoa dan mengucapkan salam kepada guru.	✓		Bagus

Lampiran 6 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa memberi salam kepada guru dan berdoa.	✓		Sangat bagus.
2	Siswa mendengarkan absensi yang dilakukan oleh guru.	✓		Sangat bagus.
3	Siswa menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.	✓		Sangat bagus.
4	Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai pemanfaatan media <i>YouTube wisata channel</i> .	✓		Sangat bagus.
5	Siswa menonton dan menyimak video wisata channel yang di tayangkan oleh guru.	✓		Sangat bagus.
6	Siswa bertanya kepada guru apa yang belum di mengerti didalam video wisata channel.	✓		Sangat bagus.
7	Siswa mendengarkan jawaban dari guru.	✓		Sangat bagus.
8	Siswa menyimak materi yang di sampaikan guru tentang isi dari video Wisata Channel yang dikaitkan ke dalam karangan deskripsi.	✓		Sangat bagus.
9	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait video wisata channel.	✓		Bagus.
10	Siswa menulis karangan deskripsi.	✓		Bagus.
11	Siswa mengumpulkan hasil karangan deskripsi kepada guru.	✓		Bagus.
12	Siswa menunggu hasil karangan deskripsi yang masih di koreksi oleh guru.	✓		Sangat bagus.
13	Siswa mendengarkan hasil karangan deskripsi yang paling bagus dan apresiasi yang di berikan oleh guru.	✓		Sangat bagus.
14	Siswa mendengarkan dan mencatat hasil rangkuman materi yang di berikan guru.	✓		Sangat Bagus.
15	Siswa membawa kembali hasil menulis karangan deskripsinya agar di perbaiki di rumah.	✓		Bagus.
16	Siswa mendengarkan guru yang merancang pertemuan berikutnya.	✓		Bagus.
17	Siswa berdoa dan mengucapkan salam kepada guru.	✓		Sangat Bagus.

Lampiran 7 Langkah-langkah Pembelajaran Siklus I

1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan menanyakan kehadiran peserta didik. - Guru memusatkan perhatian siswa pada materi pembelajaran dan menutup pintu kelas. <p>b. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang diajarkan <p>c. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan semangat kepada siswa agar pembelajaran bisa lancar dan semangat. - Guru memberikan dorongan atau motivasi yang dapat membangkitkan minat belajar siswa <p>d. Pemberian acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan speaker, 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik merespons salam dan berdoa. - Siswa memfokuskan perhatiannya pada materi yang akan diajarkan - Siswa mendengarkan dan memerhatikan presepsi awal tentang materi yang akan diajarkan. - Siswa mendengarkan motivasi dari guru. - Siswa memiliki semangat dan motivasi untuk 	10 Menit
----	--	--	----------

	<p>lcd dan lain-lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kembali materi pelajaran pokok secara garis besar. 	<p>belajar mengenai materi yang diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan guru. - Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pokok dan materi pembelajaran 	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk memerhatikan video <i>YouTube Wisata Channel</i> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami - Guru mengarahkan siswa untuk bertanya mengenai isi video karangan deskripsi <p>c. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menekankan dan meminta siswa untuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencermati video <i>YouTube Wisata Channel</i> - Siswa menanyakan kepada guru apa yang belum dipahami di dalam video tersebut - Siswa berdiskusi mencari informasi tentang cara membuat karangan deskripsi berdasarkan video yang ditayangkan 	70 Menit

	<p>berdiskusi tentang struktur dalam menulis karangan deskripsi dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa membuat sebuah karangan deskripsi berdasarkan apa yang telah dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat karangan deskripsi - Siswa mengungkapkan pendapat mereka mengenai karangan deskripsi 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa untuk membuat simpulan materi yang telah dibahas - Guru melakukan refleksi terhadap materi yang sudah dibahas. - Guru mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan materi tentang karangan deskripsi - Siswa melakukan refleksi terhadap materi yang sudah dibahas. - Siswa mengucapkan salam 	20 Menit

Lampiran 8 Langkah-langkah Pembelajaran Siklus II

<p>Pendahuluan</p> <p>e. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan menanyakan kehadiran peserta didik. - Guru memusatkan perhatian siswa pada materi pembelajaran dan menutup pintu kelas. <p>f. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang diajarkan <p>g. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan semangat kepada siswa agar pembelajaran bisa lancar dan semangat. - Guru memberikan dorongan atau motivasi yang dapat membangkitkan minat belajar siswa <p>h. Pemberian acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan speaker, 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik merespons salam dan berdoa. - Siswa memfokuskan perhatiannya pada materi yang akan diajarkan - Siswa mendengarkan dan memerhatikan presepsi awal tentang materi yang akan diajarkan. - Siswa mendengarkan motivasi dari guru. - Siswa memiliki semangat dan motivasi untuk belajar mengenai materi yang diajarkan. - Siswa memperhatikan guru. - Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai 	<p>10 Menit</p>
--	--	---------------------

<p>lcd dan lain-lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kembali materi pelajaran pokok secara garis besar. 	<p>materi pokok dan materi pembelajaran</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>d. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk memerhatikan video <i>YouTube Wisata Channel</i>. <p>e. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami - Guru mengarahkan siswa untuk bertanya mengenai isi video karangan deskripsi <p>f. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menekankan dan meminta siswa untuk berdiskusi tentang struktur menulis karangan deskripsi dengan baik. - Guru meminta siswa membuat sebuah karangan deskripsi berdasarkan apa yang telah dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencermati video <i>YouTube Wisata Channel</i> - Siswa menanyakan kepada guru apa yang belum dipahami di dalam video tersebut - Siswa berdiskusi mencari informasi tentang cara menulis karangan deskripsi berdasarkan video yang ditayangkan - Siswa membuat karangan deskripsi - Siswa mengungkapkan pendapat mereka mengenai karangan deskripsi 	<p>70 Menit</p>

<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa untuk membuat simpulan materi yang telah dibahas - Guru melakukan refleksi terhadap materi yang sudah dibahas. - Guru mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan materi tentang karangan deskripsi - Siswa melakukan refleksi terhadap materi yang sudah dibahas. - Siswa mengucapkan salam 	<p>20 Menit</p>



Lampiran 9 Hasil Karangan Deskripsi Siswa Siklus I

No. _____ Date _____

Nama: Anggraini Rulita Br Tarigan 78
Kelas: VIII-3

Gundaling

Gundaling adalah salah satu tempat wisata yang berada di kota Berastagi. Gundaling terkenal sejak tahun 1970 yang awal mulanya di buat oleh masyarakat Berastagi sebagai objek wisata yang sangat indah dan sejuk. Lokasi Gundaling ini sangat strategis karena berada di pinggir jalan raya. Jarak dari kota Medan ke Gundaling ini lumayan jauh karena membutuhkan waktu sekitar 2 jam ke Gundaling. Walaupun jaraknya sedikit jauh tetapi pemandangannya tidak kalah jauh dan sangat sejuk.

Gundaling ini memiliki banyak sekali tempat berfoto mulai dari taman, bunga-bunga, buah-buahan yang dapat kita kunjungi di situ. Ada juga kuda dan pelman yang dapat kita tempangi dengan harga yang masih murah. Di Gundaling kita dapat temui banyak sekali cendera mata yang sangat unik dan langka, yang dapat kita jadikan sebagai oleh-oleh seputang dari Gundaling. Tempat ini biasanya di buat banyak orang sebagai tempat liburan yang pertama, karena tempatnya nyaman dan sejuk. setiap orang bisa duduk di bawah pohon dan memandangi keindahan yang ada di sekitar Gundaling itu. Selain itu banyak juga orang yang berjualan di situ untuk menambah keindahan dan keramaian di Gundaling.

Oleh karena itu, Gundaling akan selalu menjadi tempat nyaman buat liburan bagi banyak orang karena suasananya yang bagus dan sejuk. Demikianlah perjalanan menuju Gundaling dan keindahan yang ada di Gundaling, terima kasih.

Scanned by TapScanner

Lampiran 10 Hasil Karangan Deskripsi Siswa Siklus II

Nama : Anggraini Rulita & Tarigan
kelas : VIII-3

90

Istana Siak Sri Indrapura

Kesultanan Siak Sri Indrapura adalah sebuah kerajaan Melayu Islam yang pernah berdiri di kabupaten Siak, provinsi Riau, Indonesia. Kesultanan ini di dirikan di Buantan oleh Raja Kecil dari Paguruyung bergelar Sultan Abdul Jalil pada tahun 1723, serta sebelumnya terlibat dalam perebutan tahta Johor.

Istana Siak Sri Indrapura di bangun pada masa Sultan Assyadis Syarif Ismail Jalil Jaludin. Pembangunan itu dilakukan pada tahun 1889 Istana siak Sri Indrapura. Nama pembangun Istana Siak ini adalah Vande Morte yang berasal dari Jerman. Istana Siak di bangun dengan luas tanah 32.000 meter persegi. Isi dari Istana itu adalah berupa barang-barang yang sangat bagus dan antik. Bahkan saat ini tempat itu telah menjadi tempat wisata yang sangat banyak di kunjungi oleh banyak orang. Tempatnya yang sangat strategis dan bersih nyaman buat liburan bersama anak-anak untuk menunjukkan peninggalan para raja-raja dan patung.

Keberadaan kerajaan Siak ini cukup berpengaruh terhadap pesisir Timur Sumatra, sampai Semanjung Melayu. Seluruh jejak peninggalan sejarah kerajaan Siak Sri Indrapura masih dapat di lihat sampai sekarang, di Istana Siak Sri Indrapura. Penulisan penjelasan tentang siak Sri Indrapura sekian dan terima kasih.

Lampiran 11 Dokumentasi





Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



RIWAYAT HIDUP



Lisda Anisa Br Barus lahir di Negeri Gugung, 30 Mei 1999. Penulis Lahir dari pasangan suami istri ayah Antoni Barus dan ibu Rusliani Br Tarigan. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik. Kini penulis beralamat di Desa Negeri Gugung, Kecamatan Sibolangit, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidik dasar di SD 101840 Basukum pada tahun 2012. Kemudian, penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Sikeben dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tanah Pinem dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada semester akhir 2022/2023, penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pemanfaatan *YouTube* Wisata *Channel* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Tentang Objek Wisata”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.