

**PEMANFAATAN *YOUTUBE* WISATA CHANNEL  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
KARANGAN DESKRIPSI SISWA TENTANG OBJEK  
WISATA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Oleh  
Lisda Anisa Br Barus  
NIM 1812011042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

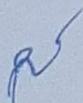
**2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

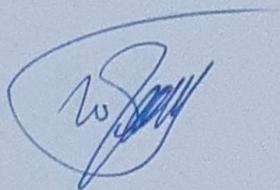
Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.

NIP. 196004241986031002

Pembimbing II,

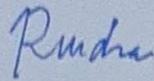


Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.

NIP. 196707051994031004

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi  
Skripsi oleh Lisda Anisa Br Barus  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 10 Oktober 2022

Dewan Penguji.



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197609022000031001

(Ketua)

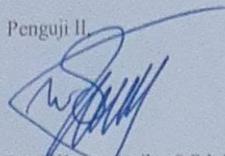
Penguji I,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.  
NIP.196004241986031002

(Anggota)

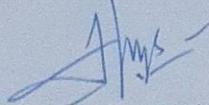
Penguji II,



Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.  
NIP.19670705199403100

(Anggota)

Penguji III,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.  
NIP.196104131986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Oktober 2022

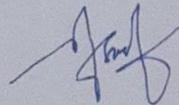
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.  
NIP 198305132008121001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan *YouTube* Wisata *Chanel* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Tentang Objek Wisata", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai pada etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Lisda Anisa Br Barus

NIM. 1812011042

# MOTTO

**PENUHI PIKIRANMU DENGAN HAL-HAL  
YANG POSITIF MAKA YANG AKAN  
DATANG JUGA POSITIF**



**Lisda Anisa Br Barus**

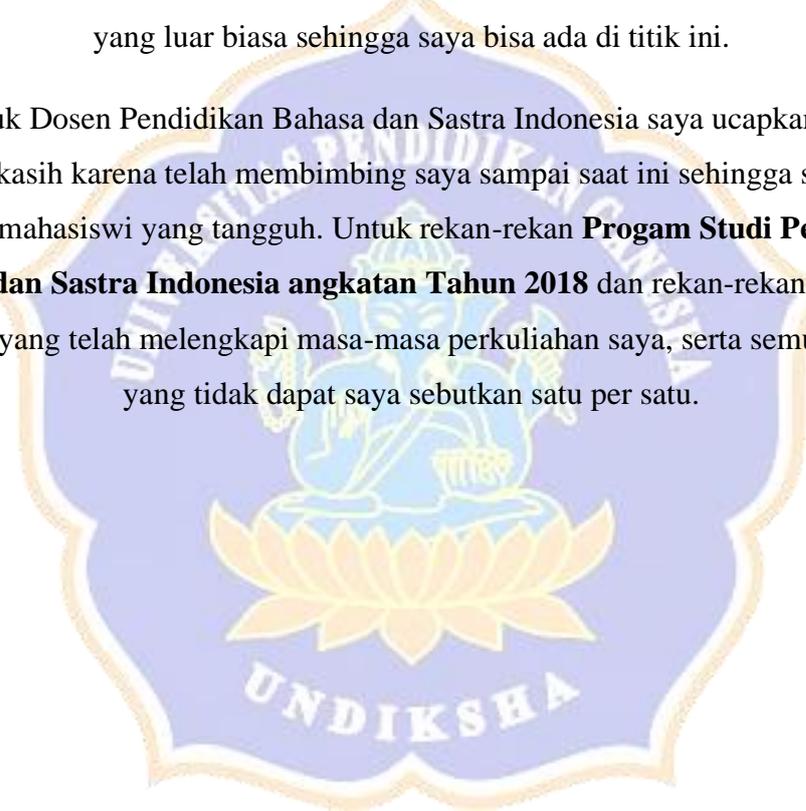
## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan karunia beliau, skripsi ini dapat terselesaikan. Melalui halaman ini, penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

**Tuhan Yang Maha Esa**, yang telah memberikan kelancaran dan keberuntungan sehingga penulis dapat mencapai gelasr Sarjana Pendidikan tepat pada waktunya.

Bapak **Antoni Barus** dan Ibu **Rusliani Br Tarigan** sebagai orang tua yang telah mendukung dan mendoakan yag terbaik untuk saya. Terima kasih atas dukungan yang luar biasa sehingga saya bisa ada di titik ini.

Teruntuk Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia saya ucapkan banyak terima kasih karena telah membimbing saya sampai saat ini sehingga saya bisa menjadi mahasiswi yang tangguh. Untuk rekan-rekan **Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan Tahun 2018** dan rekan-rekan **HMJ** dan **UKM** yang telah melengkapi masa-masa perkuliahan saya, serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan *YouTube* Wisata Channel Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Tentang Objek Wisata”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, pengetahuan, arahan, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah sekaligus pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, pengetahuan, arahan, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
4. Rosnita Br Kemit, S.H,S.Pd., selaku Kepala SMP Swasta Masehi Berastagi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lokasi sekolah di bawah binaan beliau.
5. Sarah Br Tarigan, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu dan memberikan dukungan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Nyoman Yase, S.P.d., M.A., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis.
8. Bapak, Ibu saya serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa yang tiada henti kepada penulis, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi.
9. Kepada Nanda Arisky Bangun, yang selalu memberikan doa, serta motivasi dan dukungan dalam menyusun skripsi untuk penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 10 Oktober 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>Abstract</i> .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR BAGAN .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN TEORI .....	13
2.1 Penelitian Sejenis .....	13
2.2 Landasan Teori .....	17
2.3 Media Pembelajaran .....	23
2.4 <i>YouTube</i> .....	29
2.5 <i>Wisata Channel</i> .....	30
2.6 Kerangka Berpikir .....	31
2.7 Hipotesis Tindakan .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
3.1 Rancangan Penelitian .....	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	35

3.3	Prosedur Penelitian .....	36
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	40
3.5	Instrumen Penelitian .....	42
3.6	Teknik Analisis Data .....	49
3.7	Kriteria Keberhasilan.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		53
4.1	Hasil Penelitian.....	53
4.2	Pembahasan .....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		90
5.1	Kesimpulan .....	90
5.2	Saran .....	94
DAFTAR RUJUKAN		
LAMPIRAN		



## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Pedoman Observasi Guru.....	39
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Siswa .....	41
Tabel 3.3 Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	43
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	44
Tabel 3.5 Teknik Analisi Data .....	46
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian .....	48
Tabel 4.1 Hasil Obervasi Aktivitas Guru dalam Pemanfaatan media <i>YouTube</i> Wisata <i>Cahnnel</i> .....	56
Tabel 4.2 Hasil Obervasi Aktivitas Siswa dalam Pemanfaatan media <i>YouTube</i> Wisata <i>Cahnnel</i> .....	58
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII-3 SMP Swasta Masehi Berastagi pada siklus I.....	60
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pemanfaatan media <i>YouTube</i> Wisata <i>Cahnnel</i> .....	69
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pemanfaatan media <i>YouTube</i> Wisata <i>Cahnnel</i> .....	71
Tabel 4.6 Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII-3 SMP Swasta Masehi Berastagi pada siklus II.....	73
Tabel 4.7 Perbedaan Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII-3 SMP Swasta Masehi Berastagi pada siklus I sampai siklus II .....	76

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Bagan 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 3 Pedoman Observasi Guru Siklus I

Lembar 4 Pedoman Observasi Guru Siklus II

Lembar 5 Pedoman Observasi Siswa Siklus I

Lembar 6 Pedoman Observasi Siswa Siklus I

Lampiran 7 Langkah-langkah Pembelajaran Siklus I

Lampiran 8 Langkah-langkah Pembelajaran Siklus II

Lampiran 9 Hasil Karangan Deskripsi Siswa Siklus I

Lampiran 10 Hasil Karangan Deskripsi Siswa Siklus II

Lampiran 11 Dokumentasi

