

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Ni Putu Febby Indriani
NIM 1817011113**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800503 200604 2 003

Pembimbing II,



Drs. I Nyoman Sufana, M.Si
NIP. 196706261993031003

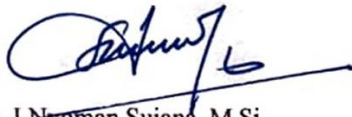
Skripsi oleh Ni Putu Febby Indriani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
padatanggal

Dewan Penguji,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800503 200604 2 003

(Ketua)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003

(Anggota)



Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19911030 201903 1 009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 7 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 19861029 199303 2 001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19871211 201803 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE, Ak., M.Si
NIP. 19790616 200212 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Banjar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 September 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Febby Indriani

“MOTTO”

*“Tidak ada yang kekal selain ilmu yang kita miliki, jadi belajar dan nikmati
setiap prosesnya”*



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Beliaulah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Banjar”. Skripsi ini dibuat guna memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupu material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesmpatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas dukungan yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus, Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat sabar kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd selaku Penelaah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis..

8. Ketut Sri Dana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Banjar yang telah memberikan izin untuk melakukan pengumpulan data untuk skripsi ini.
9. Putu Erawati Ariani, S.Pd selaku guru Pamong Penelitian yang telah memberikan bantuan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Banjar yang telah bersedia menjadi sampel penelitian skripsi ini.
11. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa terutama bapak dan mamak penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman angkatan 2018 dan sahabat yang telah memberikan motivasi, semangat, dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan saran, kritik yang bersifat membangun penyempurnaan skripsi ini dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya pihak yang mengambil judul seperti ini.

Singaraja, 19 September 2022
Penulis,

Ni Putu Febby Indriani

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Hasil Belajar.....	8
2.1.1 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.2 Indikator Hasil Belajar.....	11
2.2 Disiplin Belajar.....	12
2.2.1 Fungsi Disiplin Belajar.....	13
2.2.2 Indicator Disiplin Belajar.....	14
2.3 Lingkungan Teman Sebaya.....	14
2.3.1 Fungsi Lingkungan Teman Sebaya.....	15
2.3.2 Indicator Lingkungan Teman Sebaya.....	16
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	17
2.5 Kerangka Berpikir.....	19
2.6 Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Lokasi Penelitian	22
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	23
3.3.1 Populasi Penelitian	23
3.3.2 Sampel Penelitian	24
3.4 Definisi Dan Operasionalisasi Variable Penelitian	25
3.5 Jenis Dan Sumber Data	26
3.5.1 Jenis Data	26
3.5.2 Sumber Data.....	26
3.6 Metode Pengumpulan Data	27
3.7 Instrument Penelitian.....	28
3.8 Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Data	33
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar	36
4.2.2 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar.....	36
4.2.3 Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar	37
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
4.3.1 Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar	40
4.3.2 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar.....	41
4.3.3 Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar	42
4.4 Implikasi Hasil Penelitian	43
BAB V PENUTUP.....	44
5.1 Kesimpulan.....	44

5.2	Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN.....		49



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Banjar	23
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Banjar	25
Tabel 3.3 Devinisi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	25
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban.....	28
Tabel 4.1 Disipli Belajar Indikator Ketaatan Terhadap Tata Tertib Di Sekolah.....	33
Tabel 4.2 Disiplin Belajar Indikator Ketaatan Terhadap Pembelajaran Di Sekolah.....	34
Tabel.4.3.Disiplin Belajar Indikator Melaksanakan Tugas-Tugas Yang Menjadi Tanggung Jawabnya	34
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif	35
Tabel 4.5 Hasil Uji t Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS... 36	
Tabel 4.6 Hasil Uji t Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS	36
Tabel 4.7 Hasil Uji F Untuk Pengaruh Disiplin Belajr dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Banjar....	37
Tabel 4.8 Koefision Determinasi (Adjusted R Square)	38
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Koefision Beta.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Gamabr 3.1 Rancangan Penelitian.....	22S



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Terkait dengan Penelitian.....	50
Lampiran 02. Daftar Nama Responden Uji Validitas Dan Reliabilitas	51
Lampiran 03. Lembar Observasi.....	53
Lampiran 04. Data Ordinal Observasi	56
Lampiran 05. Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Disiplin Belajar	58
Lampiran 06 . Kuesioner Lingkungan Teman Sebaya.....	63
Lampiran 07. Data Ordinal Kuesioner Lingkunganan Teman Sebaya	66
Lampiran 08. Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Lingkungan Teman Sebaya	68
Lampiran 09. Daftar Nama Responden Penelitian.....	74
Lampiran 10. Lembar Observasi Disiplin Belajar	78
Lampiran 11. Data Ordinal Disiplin Belajar	80
Lampiran 12. Kuesioner Lingkungan Teman Sebaya.....	96
Lampiran 13. Data Ordinal Secara Keseluruhan Kuesioner Lingkungan Teman Sebaya	98
Lampiran 14. Nilai Ulangan Siswa	102
Lampiran 15. Deskripsi Data	106
Lampiran 16. Uji Prasyarat	108
Lampiran 17. Analisis Regresi Linier Berganda.....	111
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	114