

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
LEARNING TIPE STUDENS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
(*STAD*) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS
XI IPS-1 SMA SWASTA MASEHI GBKP BERASTAGI TA.
2021/2022**

SKRIPSI



**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

Pembimbing II



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

Skripsi oleh Mika Deriani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 September 2022

Dewan Penguji



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

(Ketua)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

(Anggota)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 September 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993022001



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Learning Tipe Studens Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS-1 SMA SWASTA MASEHI GBKP BERASTAGI TA 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang akan dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya seni ini, atau klaim terhadap keaslian karya seni ini.

Singaraja, 28 September 2022
Yang membuat pernyataan,



Mika Deriani Br Tarigan
NIM. 1817011003

MOTTO

“Jangan mudah menyerah yah!! Karena sampai detik ini Tuhan masih menyertai kamu dan merancang masa depanmu dengan penuh harapan”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan tuhan yang maha esa karena berkat rahmat-nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Studens Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi TA 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan kesempatan ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa peran moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang di berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi Dan Akuntansi serta dosen penguji saya, terima aksih atas bimbinganya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Ekonomi terima kasih atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Made Ary Maitriana, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing utama saya, saya ucapkan terima kasih atas bimbingan dan arahnya selama mengerjakan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikanya.
6. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping saya, saya ucapkan terima kasih atas bimbingan dan arahnya selama saya mengerjakan skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikanya.

7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Para guru dan siswa SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi yang telah membantu memberikan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada orang tua saya Antares Tarigan dan Lisarni Br Surbakti yang saya cintai dan kasihi terima kasih yang selalu memberikan doa, dukungan material, semangat dan motivasi selama saya mengikuti perkuliahan sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
10. Kepada kedua adik saya Anjas Deriawan Tarigan dan Adriano Tarigan terima kasih karena selalu memberi doa dan dukungan bagi saya selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada sahabat saya Rada Elofani Br Kemit terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini sampai selesai.
12. Kepada sahabat saya Sutari, Putu Lia Yunita, Theresia, Nia, Anjelita, Rosanti, Vinny, Putri, Sintia terima kasih buat dukungan dan bantuan kalian semua.
13. Kepada temen-temen seperjuangan mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama saling belajar dan memberikan dukungan.
14. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 September 2022

Penulis

Mika Deriani Br Tarigan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	5
1.3 BATASAN MASALAH	6
1.4 RUMUSAN MASALAH	6
1.5 TUJUAN PENELITIAN	6
1.6 MANFAAT HASIL PENELITIAN	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Hasil Belajar	8
2.1.2 Unsur Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
2.2.1 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.2.2 Tujuan Pembelajaran <i>Kooperatif</i> Dalam Pembelajaran Ekonomi	21
2.2.4 Keunggulan Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> Tipe STAD	23
2.2.5 Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.4. Penelitian Terdahulu	26
2. 5 Kerangka Berpikir	29
2.6 Hipotesis Tindakan.....	30
METODE PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.1.1 Jenis Penelitian	32
3.1.2 Model Rancangan.....	32

3.2 Populasi Dan Sample Penelitian	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sample	34
3.3 Defenisi Konseptual	34
3.3.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	34
3.3.2 Hasil belajar.....	34
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.4.1 Metode.....	35
3.4.2 Instrumen Riset	36
3.4.2 Uji Coba Instrumen	36
3.5 Jenis Dan Sumber Data	40
3.5.1 Jenis Data	40
3.5.2 Sumber Data.....	40
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.6.1 Uji Normalitas	41
3.7 Tempat Dan Waktu Penelitian	42
3.7.1 Tempat Penelitian.....	42
3.7.2 Waktu Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data	43
4.3 Pengujian Hipotesis.....	45
BAB V PENUTUP	50
5.1 Implikasi Hasil Penelitian	50
5.2 Simpulan.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif	17
Tabel 2.2 Perhitungan perkembangan skor individu	21
Tabel 2.3 Perhitungan perkembangan skor kelompok.....	21
Tabel 2.4 Fase-fase dalam menerapkan pembelajaran STAD	22
Tabel 2.5 Persamaan dan Perbedaan penelitian terdahulu	29
Tabel 2.6 Gambaran Kerangka Berpikir	31
Tabel 3.1 <i>The one group pretest-posttest atau pra eksperimental</i> (Sugiyono, 2010:211).	33
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 3.3 Indeks Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3.4 Klasifikasi Uji Daya Pembeda	41
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Output Deskriptif <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.2 Hasil Hitung Uji Normalitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Menggunakan <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	46
Tabel 4.3 Output Paired Simple Test	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Penelitian	56
Lampiran 2 Daftar Nama Uji Instrumen	57
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS-1	80
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
Lampiran 5 Hasil Belajar Pretest Dan Posttest Siswa.....	87
Lampiran 6 Rangkuman Hasil Output Deskriptif Pretest Dan Posttest	88
Lampiran 7 Uji Normalitas	89
Lampiran 8 Hasil Output Paired Sample Test.....	90
Lampiran 9 Dokumentasi	91
Lampiran 10. Riwayat Hidup	96

