

## DAFTAR PUSTAKA

- Asep, Amaludin. (2010). *Keefektivan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Pada Pembelajaran Ekonomi Berbasis Konstruktivis Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan, Vol.V, No 1, (hlm 92-102).
- Djamarah, Syaiful Bahri Dan Aswan Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT rineka Cipta.
- Eggen Paul dan Don Kauchak. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. jakarta barat: indeks.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:kencana prenatal media group.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. jakarta:PT. RajaGrafindo Persada.Sanjaya,Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*.jakarta:Prenadamedia Group.
- Tabany,triantoibnu badar al.(2014).*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*.jakarta:PT Kharisma Putra Utama.
- I Made Sudarma, Dkk. (2021). *Statistik Kesehatan Teori & Aplikasi*.Yayasan Kita Menulis.
- Eka dan Tiara. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Learning Together (Lt) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI*. Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol.6, No 1, (2018). (hlm 52-57).
- Harahap, Sinar Sari. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Materi Pokok Permintaan Di Kelas X Ips Man Sapirook*. Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS). Vol. 3No.3, Agustus2020.
- Hazmiwati. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar*.jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau,Vol.7.

- Amir mohammad dan Nurdin. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achevement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMA*. Jurnal OIKOS,4(1),pp.5-9.
- Martini,dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Di Sma Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha,Vol.10 No.1Tahun2018.
- Nuryanti ria, (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Sttrategi Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Bbelajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB*. JASSI\_anakku. vol. 20. No. 1.
- Suka Arsa, I Putu. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran Strategi Strategi Belajar Yang Menyenangkan*. Singaraja: Media Akademi.
- Dwi Wijayanti, Retno Dan Sri Lestari. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Stdudens Teamns Achievement Division Terhadap Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi*. Soedirman Economics Education Journal. Volume 01 Nomor 01 Tahun 2019, 60-78.
- Camelia Kabita, Putri Dan Sutriyono. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 7, Nomor 2.
- Keke T. Aritonang. (2008). *Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur. No. 10/ Tahun Ke-7.
- Yasir, Muhamad Dan Elin Karlina. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi*. Research And Development Journal Of Education. Vol. 2. No. 1.
- Ricardo, Dan Rini Intansari Meilani. (2017). *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 2, No. 2.
- Parawati, Dkk. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Isjoni. (2019). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta

- Sujana Asep Dan Wahyu Sopandi. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori Dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers
- Setiadi, Heri. (2013). *Pengaruh Pendekatan Tektis Terhadap Hasil Belajar Lay Up Shoot Dalam Permainan Bola Basket(Studi Eksperimen Di Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket Smp Negeri 2 Arjawinangun)*. Universitas pendidikan indonesia. Repository.upi.edu.
- Susanti, Rosa. (2013). *Penerapan pendekatan intraktif untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa SMA*. Repository.upi.edu
- Syahputri, trisna. (2018). *Pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa indonesia di kelas V MIN Glugur Darat Kecamatan Medan Timur T.A 2017/2018*. Medan.

