



LAMPIRAN

Lampiran 1

**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN
GEREJA BATAK KARO PROTESTAN CABANG BERASTAGI
(SMA SWASTA MASEHI GBKP BERASTAGI)**

Jalan Merdeka No. 119 Berastagi ☎ 0628 – 91247 📠 22156
Email : smaswastabergi@gmail.com – masehi_GBKP@yahoo.com
NSS : 304070301018, NDS : 3007020005, NPSN : 10202003
JENJANG AKREDITAS : "B"
(Akte Notaris Pagit Maria Tarigan, SH. No. 102 Tanggal 22 Desember 2009)

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor: 1976/SMA-M/DP/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. KERIAHEN SINUHAJI
NIP : -
Jabatan : KEPALA SEKOLAH


Dengan ini menerangkan bahwa, mahasiswa yang datanya di bawah ini:

Nama : Mika Deriani Br Tarigan
NIM : 1817011003
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi : Ekonomi & Akuntansi/ Pendidikan Ekonomi

Telah melakukan Penelitian lapangan di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi untuk menyusun tugas Akhir, Skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Adapun waktu penelitian di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi di mulai 11 Juli 2022 sampai dengan 3 Agustus 2022.

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat, agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Berastagi, 3 Agustus 2022
Kepala Sekolah


Dra. Keriah Sinuhaji

CS | Aplikasi Dengan Cepat & Mudah

Lampiran 2

Daftar Nama Uji Instrumen Soal Siswa Kelas XI IPS-3

No	Nama Siswa	Kelas	Jenis Kelamin
1	Agina Glorya Ekalagina Br Sembiring	XI IPS-3	P
2	Albert Christian Pardede	XI IPS-3	L
3	Algriell Purba	XI IPS-3	P
4	Amelia Perbina Ginting	XI IPS-3	P
5	Anatasya Olivia Br Karo	XI IPS-3	P
6	Angel Sofiyanita	XI IPS-3	P
7	Anita Cristy Br Ginting	XI IPS-3	P
8	Aurel Agita Br Ginting	XI IPS-3	P
9	Clarisa Sirait	XI IPS-3	P
10	Denni Herdenta Baru	XI IPS-3	L
11	Dwi Pebriyana	XI IPS-3	P
12	Ega Eldria Ginting	XI IPS-3	P
13	Eminentia Sri Kirana	XI IPS-3	P
14	Erlando Penawarta Ginting	XI IPS-3	L
15	Febriani Eka Rosalina Br Ginting	XI IPS-3	P
16	Ferdianta Tarigan	XI IPS-3	L
17	Gosyen Saimara Sitepu	XI IPS-3	L
18	Habel Arjunanta Tarigan	XI IPS-3	L
19	Iin Natasya Br Bangun	XI IPS-3	P
20	Marcello Raymond Ginting	XI IPS-3	L
21	Jan Ever Ginta	XI IPS-3	L
22	Kenerly Ginting	XI IPS-3	L
23	Joel Surbakti	XI IPS-3	L
24	Melky Wijaya Sagala	XI IPS-3	L
25	Ori Rulina Br Ginting	XI IPS-3	P
26	Redemtus Purba	XI IPS-3	L
27	Refa Ivana Br Ginting	XI IPS-3	P
28	Resti Abigel Br Ginting	XI IPS-3	P
29	Serli Penina Br Pandia	XI IPS-3	P
30	Steviyani Florence Br Sembiring	XI IPS-3	P
31	Teresia Yolanda Br Sitepu	XI IPS-3	P
32	Theo Volsky Sinuhaji	XI IPS-3	L
33	Yoshua Ginting	XI IPS-3	L
34	Lewi Christopher Sembiring	XI IPS-3	L
35	Zie Zefanya Nabora	XI IPS-3	P

No	Kode	Kelas	JK	Nama Siswa	Butir Soal																				Jumlah Skor
					S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	
29	U29	XI IPS 3	P	Steviyani Florence Br Sembiring	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16	
30	U30	XI IPS 3	P	Teresia Yolanda Br Sitepu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	17	
31	U31	XI IPS 3	L	Theo Volsky Sinuhaji	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15	
32	U32	XI IPS 3	L	Yoshua Ginting	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	7	
33	U33	XI IPS 3	L	Lewi Christopher Sembiring	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	7	
34	U34	XI IPS 3	P	Zie Zefanya Nabora	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	9	



Hasil Analisis Validitas Soal

No	Kode																					Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	
1	U1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	16
2	U2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	U3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	12
4	U4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	11
5	U5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
6	U6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
7	U7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	U8	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14
9	U9	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	10
10	U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
11	U11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
12	U12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
13	U13	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	10
14	U14	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	15
15	U15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
16	U16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
17	U17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17
18	U18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18
19	U19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18
20	U20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
21	U21	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	13
22	U22	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8
23	U23	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7
24	U24	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	9
25	U25	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12
26	U26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	11
27	U27	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	7
28	U28	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
29	U29	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16
30	U30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	17
31	U31	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15

No	Kode																				Jumlah Skor	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19		S20
32	U32	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	7
33	U33	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7
34	U34	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	9
r Hitung		0.563	0.648	0.610	0.455	0.374	0.512	0.593	0.406	0.698	0.381	0.285	0.623	0.684	0.393	0.506	0.429	0.470	0.525	0.476	0.414	
r Tabel		0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287	0.287
Keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid



Hasil Analisis Validitas Soal dengan SPSS

Correlations

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	JML	
S1	Pearson Correlation	1	.610**	.547**	0.244	-0.018	0.115	.849**	0.139	.422*	0.316	0.072	0.298	0.254	-0.103	0.013	.597**	0.244	-0.141	0.058	0.209	.563**	
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.001	0.164	0.917	0.518	0.000	0.434	0.013	0.069	0.686	0.087	0.147	0.563	0.944	0.000	0.164	0.428	0.746	0.236	0.001	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S2	Pearson Correlation	.610**	1	0.296	.453**	-0.144	0.026	.746**	.346*	.471**	0.161	-0.075	0.209	.461**	0.107	0.061	.653**	.453**	0.232	0.333	0.176	.648**	
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.089	0.007	0.416	0.886	0.000	0.045	0.005	0.362	0.674	0.235	0.006	0.547	0.732	0.000	0.007	0.187	0.054	0.320	0.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S3	Pearson Correlation	.547**	0.296	1	0.244	0.139	0.115	.519**	0.139	.422*	0.316	0.247	.725**	.394*	0.247	0.013	.422*	0.093	0.024	0.058	0.209	.610**	
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.089		0.164	0.434	0.518	0.002	0.434	0.013	0.069	0.159	0.000	0.021	0.159	0.944	0.013	0.600	0.892	0.746	0.236	0.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S4	Pearson Correlation	0.244	.453**	0.244	1	0.139	-0.025	0.189	.453**	0.247	0.127	-0.103	0.155	.394*	0.247	-0.130	0.072	.396*	.354*	0.209	-0.093	.455**	
	Sig. (2-tailed)	0.164	0.007	0.164		0.434	0.890	0.284	0.007	0.159	0.473	0.563	0.381	0.021	0.159	0.464	0.686	0.021	0.040	0.236	0.600	0.007	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S5	Pearson Correlation	-0.018	-0.144	0.139	0.139	1	.751**	-0.111	0.183	0.289	-0.035	-0.075	0.061	.461**	0.289	.506**	-0.257	-0.018	0.232	0.018	0.176	.374*	
	Sig. (2-tailed)	0.917	0.416	0.434	0.434		0.000	0.532	0.301	0.098	0.846	0.674	0.732	0.006	0.098	0.002	0.143	0.917	0.187	0.917	0.320	0.029	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S6	Pearson Correlation	0.115	0.026	0.115	-0.025	.751**	1	0.081	0.316	.465**	0.041	0.142	0.147	.356*	0.142	.805**	-0.019	-0.025	0.233	0.164	0.164	.512**	
	Sig. (2-tailed)	0.518	0.886	0.518	0.890	0.000		0.651	0.069	0.006	0.818	0.422	0.407	0.039	0.422	0.000	0.915	0.890	0.185	0.354	0.354	0.002	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S7	Pearson Correlation	.849**	.746**	.519**	0.189	-0.111	0.081	1	0.061	.528**	0.199	0.146	0.270	0.233	-0.045	0.114	.718**	0.189	-0.079	0.306	0.141	.593**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.002	0.284	0.532	0.651		0.734	0.001	0.258	0.410	0.123	0.185	0.801	0.520	0.000	0.284	0.655	0.079	0.428	0.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S8	Pearson Correlation	0.139	.346*	0.139	.453**	0.183	0.316	0.061	1	0.289	-0.035	-0.257	0.061	0.316	0.289	0.061	0.107	0.139	0.232	0.018	0.176	.406*	
	Sig. (2-tailed)	0.434	0.045	0.434	0.007	0.301	0.069	0.734		0.098	0.846	0.143	0.732	0.069	0.098	0.732	0.547	0.434	0.187	0.917	0.320	0.017	

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	JML
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S9 Pearson Correlation	.422*	.471**	.422*	0.247	0.289	.465**	.528**	0.289	1	-0.192	0.190	.340*	.465**	.393*	.504**	.393*	-0.103	0.337	0.278	0.278	.698**
Sig. (2-tailed)	0.013	0.005	0.013	0.159	0.098	0.006	0.001	0.098		0.276	0.281	0.049	0.006	0.022	0.002	0.022	0.563	0.052	0.112	0.112	0.000
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S10 Pearson Correlation	0.316	0.161	0.316	0.127	-0.035	0.041	0.199	-0.035	-0.192	1	0.243	.600**	0.041	-0.192	0.068	0.243	.692**	0.199	0.061	0.061	.381*
Sig. (2-tailed)	0.069	0.362	0.069	0.473	0.846	0.818	0.258	0.846	0.276		0.165	0.000	0.818	0.276	0.703	0.165	0.000	0.258	0.732	0.732	0.026
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S11 Pearson Correlation	0.072	-0.075	0.247	-0.103	-0.075	0.142	0.146	-0.257	0.190	0.243	1	.340*	-0.019	-0.012	.340*	-0.012	0.072	0.337	0.278	0.103	0.285
Sig. (2-tailed)	0.686	0.674	0.159	0.563	0.674	0.422	0.410	0.143	0.281	0.165		0.049	0.915	0.947	0.049	0.947	0.686	0.052	0.112	0.563	0.102
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S12 Pearson Correlation	0.298	0.209	.725**	0.155	0.061	0.147	0.270	0.061	.340*	.600**	.340*	1	0.279	0.175	0.194	.340*	.440**	0.270	0.130	0.272	.623**
Sig. (2-tailed)	0.087	0.235	0.000	0.381	0.732	0.407	0.123	0.732	0.049	0.000	0.049		0.111	0.323	0.272	0.049	0.009	0.123	0.464	0.119	0.000
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S13 Pearson Correlation	0.254	.461**	.394*	.394*	.461**	.356*	0.233	0.316	.465**	0.041	-0.019	0.279	1	.465**	0.279	0.142	0.254	.385*	0.304	0.304	.684**
Sig. (2-tailed)	0.147	0.006	0.021	0.021	0.006	0.039	0.185	0.069	0.006	0.818	0.915	0.111		0.006	0.111	0.422	0.147	0.025	0.081	0.081	0.000
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S14 Pearson Correlation	-0.103	0.107	0.247	0.247	0.289	0.142	-0.045	0.289	.393*	-0.192	-0.012	0.175	.465**	1	0.175	-0.012	-0.103	0.337	0.278	0.278	.393*
Sig. (2-tailed)	0.563	0.547	0.159	0.159	0.098	0.422	0.801	0.098	0.022	0.276	0.947	0.323	0.006		0.323	0.947	0.563	0.052	0.112	0.112	0.022
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S15 Pearson Correlation	0.013	0.061	0.013	-0.130	.506**	.805**	0.114	0.061	.504**	0.068	.340*	0.194	0.279	0.175	1	0.010	0.013	.425*	.415*	0.130	.506**
Sig. (2-tailed)	0.944	0.732	0.944	0.464	0.002	0.000	0.520	0.732	0.002	0.703	0.049	0.272	0.111	0.323		0.957	0.944	0.012	0.015	0.464	0.002
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S16 Pearson Correlation	.597**	.653**	.422*	0.072	-0.257	-0.019	.718**	0.107	.393*	0.243	-0.012	.340*	0.142	-0.012	0.010	1	0.072	-0.236	0.278	-0.072	.429*
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.013	0.686	0.143	0.915	0.000	0.547	0.022	0.165	0.947	0.049	0.422	0.947	0.957		0.686	0.180	0.112	0.686	0.011
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S17 Pearson Correlation	0.244	.453**	0.093	.396*	-0.018	-0.025	0.189	0.139	-0.103	.692**	0.072	.440**	0.254	-0.103	0.013	0.072	1	.519**	0.209	0.209	.470**
Sig. (2-tailed)	0.164	0.007	0.600	0.021	0.917	0.890	0.284	0.434	0.563	0.000	0.686	0.009	0.147	0.563	0.944	0.686		0.002	0.236	0.236	0.005

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	JML
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S18 Pearson Correlation	-0.141	0.232	0.024	.354	0.232	0.233	-0.079	0.232	0.337	0.199	0.337	0.270	.385	0.337	.425	-0.236	.519	1	0.306	0.306	.525
Sig. (2-tailed)	0.428	0.187	0.892	0.040	0.187	0.185	0.655	0.187	0.052	0.258	0.052	0.123	0.025	0.052	0.012	0.180	0.002		0.079	0.079	0.001
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S19 Pearson Correlation	0.058	0.333	0.058	0.209	0.018	0.164	0.306	0.018	0.278	0.061	0.278	0.130	0.304	0.278	.415	0.278	0.209	0.306	1	0.093	.476
Sig. (2-tailed)	0.746	0.054	0.746	0.236	0.917	0.354	0.079	0.917	0.112	0.732	0.112	0.464	0.081	0.112	0.015	0.112	0.236	0.079		0.600	0.004
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
S20 Pearson Correlation	0.209	0.176	0.209	-0.093	0.176	0.164	0.141	0.176	0.278	0.061	0.103	0.272	0.304	0.278	0.130	-0.072	0.209	0.306	0.093	1	.414
Sig. (2-tailed)	0.236	0.320	0.236	0.600	0.320	0.354	0.428	0.320	0.112	0.732	0.563	0.119	0.081	0.112	0.464	0.686	0.236	0.079	0.600		0.015
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
JML Pearson Correlation	.563	.648	.610	.455	.374	.512	.593	.406	.698	.381	0.285	.623	.684	.393	.506	.429	.470	.525	.476	.414	1
Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.000	0.007	0.029	0.002	0.000	0.017	0.000	0.026	0.102	0.000	0.000	0.022	0.002	0.011	0.005	0.001	0.004	0.015	
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Hasil Analisis Reliabilitas Soal

No	Kode	Butir Soal																				Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	
1	U1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	16
2	U2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	U3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	12
4	U4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	11
5	U5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
6	U6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
7	U7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	U8	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14
9	U9	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	10
10	U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
11	U11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
12	U12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
13	U13	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	10
14	U14	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	15
15	U15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
16	U16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
17	U17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17
18	U18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18
19	U19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18
20	U20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
21	U21	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	13
22	U22	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8
23	U23	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7
24	U24	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	9
25	U25	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12
26	U26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	11
27	U27	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	7
28	U28	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
29	U29	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16
30	U30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	17
31	U31	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15

No	Kode	Butir Soal																				Jumlah Skor
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	
32	U32	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	7
33	U33	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7
34	U34	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	9
Varian		0.201	0.185	0.201	0.201	0.185	0.235	0.168	0.185	0.150	0.129	0.150	0.225	0.235	0.150	0.225	0.150	0.201	0.168	0.201	0.201	19.038
Jumlah Varian		3.746																				19.038
Cronbach's alpha		0.846																				
Keterangan		Reliabilitas Sangat Tinggi																				



Hasil Analisis Reliabilitas Soal dengan SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
S1	.74	.448	34
S2	.76	.431	34
S3	.74	.448	34
S4	.74	.448	34
S5	.76	.431	34
S6	.65	.485	34
S7	.79	.410	34
S8	.76	.431	34
S9	.82	.387	34
S10	.85	.359	34
S11	.82	.387	34
S12	.68	.475	34
S13	.65	.485	34
S14	.82	.387	34
S15	.68	.475	34
S16	.82	.387	34
S17	.74	.448	34
S18	.79	.410	34
S19	.26	.448	34
S20	.26	.448	34



Item-Total Statistics

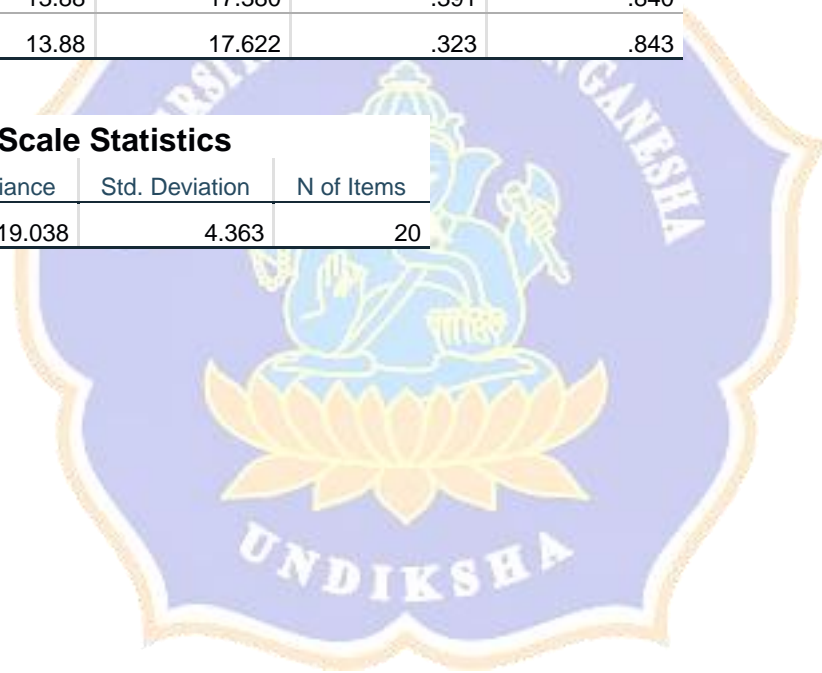
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	13.41	17.037	.487	.836
S2	13.38	16.789	.585	.832
S3	13.41	16.856	.539	.834
S4	13.41	17.462	.368	.841
S5	13.38	17.819	.284	.845
S6	13.50	17.106	.423	.839
S7	13.35	17.084	.526	.835

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S8	13.38	17.698	.319	.843
S9	13.32	16.832	.648	.830
S10	13.29	17.971	.308	.843
S11	13.32	18.225	.201	.847
S12	13.47	16.681	.550	.833
S13	13.50	16.379	.617	.829
S14	13.32	17.862	.314	.843
S15	13.47	17.166	.419	.839
S16	13.32	17.741	.352	.842
S17	13.41	17.401	.385	.840
S18	13.35	17.326	.452	.838
S19	13.88	17.380	.391	.840
S20	13.88	17.622	.323	.843

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
14.15	19.038	4.363	20



Pembagian Kelas Atas dan Kelas Bawah Soal

No	Kode	Butir Soal																				Jumlah Skor	KET
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20		
2	U2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	K e l a s
7	U7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
10	U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
6	U6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
15	U15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
11	U11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	
12	U12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	
16	U16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	
18	U18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18	
19	U19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18	
5	U5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	A t a s
17	U17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	17	
20	U20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	
30	U30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	17	
1	U1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	16	
28	U28	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	
29	U29	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	
14	U14	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	15	
31	U31	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15	
8	U8	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14	
21	U21	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	13	K e l a s
3	U3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	12	
25	U25	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12	
4	U4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	11	
26	U26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	11	

No	Kode	Butir Soal																				Jumlah Skor	KET
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20		
9	U9	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	10	B a w a h
13	U13	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	10	
24	U24	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	9	
34	U34	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	9	
22	U22	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8	
23	U23	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	
27	U27	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	7	
32	U32	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	7	
33	U33	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7	



Hasil Analisis daya Beda Soal

No	Kode	Butir Soal																				Jumlah Skor	KET
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20		
2	U2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Kelas Atas
7	U7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
10	U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
6	U6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
15	U15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	
11	U11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
12	U12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	
16	U16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
18	U18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	
19	U19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	
5	U5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	
17	U17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	16	
20	U20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	
30	U30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17	
1	U1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	17	
28	U28	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	
29	U29	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16	
Jumlah		16	17	16	15	16	15	17	15	17	17	16	15	16	16	16	16	16	17	8	7		
14	U14	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	15	
31	U31	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15	
8	U8	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	
21	U21	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	13	
3	U3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	12	
25	U25	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12	
4	U4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	11	
26	U26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	11	
9	U9	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	10	
13	U13	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	10	
24	U24	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	9	
34	U34	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	9	
22	U22	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8	

No	Kode	Butir Soal																				Jumlah Skor	KET
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20		
23	U23	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	h
27	U27	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	7	
32	U32	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	7	
33	U33	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7	
Jumlah		9	9	9	10	10	7	10	11	11	12	12	8	6	12	7	12	9	10	1	2		

Daya Beda	0.412	0.471	0.412	0.294	0.353	0.471	0.412	0.235	0.353	0.294	0.235	0.412	0.588	0.235	0.529	0.235	0.412	0.412	0.412	0.294
Keterangan	B	B	B	C	C	B	B	C	C	C	C	B	B	C	B	C	B	B	B	C
No Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Sangat Baik	SB
Baik	B
Cukup	C
Jelek	J



Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal

No	Kode	Butir Soal																				Jumlah Skor	KET
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20		
2	U2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Kelas Atas	
7	U7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		
10	U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		
6	U6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19		
15	U15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19		
11	U11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18		
12	U12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18		
16	U16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18		
18	U18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18		
19	U19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18		
5	U5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17		
17	U17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17		
20	U20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17		
30	U30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17		
1	U1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	16		
28	U28	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16		
29	U29	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16		
Jumlah		16	17	16	15	16	15	17	15	17	17	16	15	16	16	16	16	16	17	8	7		
14	U14	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	15		Kelas Bawah
31	U31	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15		
8	U8	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	14		
21	U21	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	13		
3	U3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	12		
25	U25	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12		
4	U4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	11		
26	U26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	11		
9	U9	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	10		
13	U13	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	10		
24	U24	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	9		
34	U34	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	9		
22	U22	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	8		

No	Kode	Butir Soal																				Jumlah Skor	KET
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20		
23	U23	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	h
27	U27	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	7	
32	U32	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	7	
33	U33	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7	
Jumlah		9	9	9	10	10	7	10	11	11	12	12	8	6	12	7	12	9	10	1	2		
Indeks Kesukaran		0.735	0.765	0.735	0.735	0.765	0.647	0.794	0.765	0.824	0.853	0.824	0.676	0.647	0.824	0.676	0.824	0.735	0.794	0.265	0.265		
Keterangan		M	M	M	M	M	SD	M	M	M	M	M	SD	SD	M	SD	M	M	M	S	S		
No Butir		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	15	16		

Sulit	S
Sedang	SD
Mudah	M



Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal

No Soal	Konsistensi Internal Butir		Reliabilitas		Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Keputusan
	IKB	Kriteria	Reliabilitas	Kriteria	IDB	Kriteria	ITK	Kriteria	
1	0.563	Valid	0.846	Reliabel	0.412	Baik	0.735	Mudah	Digunakan
2	0.648	Valid	0.846	Reliabel	0.471	Baik	0.765	Mudah	Digunakan
3	0.610	Valid	0.846	Reliabel	0.412	Baik	0.735	Mudah	Digunakan
4	0.455	Valid	0.846	Reliabel	0.294	Cukup	0.735	Mudah	Digunakan
5	0.374	Valid	0.846	Reliabel	0.353	Cukup	0.765	Mudah	Digunakan
6	0.512	Valid	0.846	Reliabel	0.471	Baik	0.647	Sedang	Digunakan
7	0.593	Valid	0.846	Reliabel	0.412	Baik	0.794	Mudah	Digunakan
8	0.406	Valid	0.846	Reliabel	0.235	Cukup	0.765	Mudah	Digunakan
9	0.698	Valid	0.846	Reliabel	0.353	Cukup	0.824	Mudah	Digunakan
10	0.381	Valid	0.846	Reliabel	0.294	Cukup	0.853	Mudah	Digunakan
11	0.285	Valid	0.846	Reliabel	0.235	Cukup	0.824	Mudah	Digunakan
12	0.623	Valid	0.846	Reliabel	0.412	Baik	0.676	Sedang	Digunakan
13	0.684	Valid	0.846	Reliabel	0.588	Baik	0.647	Sedang	Digunakan
14	0.393	Valid	0.846	Reliabel	0.235	Cukup	0.824	Mudah	Digunakan
15	0.506	Valid	0.846	Reliabel	0.529	Baik	0.676	Sedang	Digunakan
16	0.429	Valid	0.846	Reliabel	0.235	Cukup	0.824	Mudah	Digunakan
17	0.470	Valid	0.846	Reliabel	0.412	Baik	0.735	Mudah	Digunakan
18	0.525	Valid	0.846	Reliabel	0.412	Baik	0.794	Mudah	Digunakan
19	0.476	Valid	0.846	Reliabel	0.412	Baik	0.265	Sulit	Digunakan
20	0.414	Valid	0.846	Reliabel	0.294	Cukup	0.265	Sulit	Digunakan

Lembar Soal *Pretest* Dan Soal *Posttest* Valid

(20 soal valid)

1. Penduduk usia kerja yang berusia 15-64 tahun disebut...
 - a. Pencari kerja
 - b. Tenaga kerja
 - c. Angkatan kerja
 - d. Bukan angkatan kerja
 - e. Pengangguran kerja
2. Angkatan kerja yang sama sekali tidak bekerja dan sedang bekerja dan sedang berusaha mencari pekerjaan disebut...
 - a. Pencari kerja
 - b. Tenaga kerja
 - c. Angkatan kerja
 - d. Bukan angkatan kerja
 - e. Pengangguran terbuka
3. Jumlah angkatan kerja di suatu daerah mungkin saja lebih besar daripada kesempatan kerja, sedangkan di daerah lainnya terjadi keadaan sebaliknya. Keadaan tersebut dapat mengakibatkan...
 - a. Tidak terpenuhinya kebutuhan tenaga di daerah tertentu
 - b. Perpindahan tenaga kerja dari suatu daerah ke daerah lain
 - c. Peningkatan pengangguran
 - d. Bangrutnya perusahaan karena langkahnya tenaga kerja
 - e. Kenaikan upah di daerah tersebut
4. Hubungan antara angkatan kerja dan rasio ketergantungan adalah...
 - a. Angkatan kerja yang ada selalu lebih rendah daripada rasio ketergantungannya
 - b. Angkatan kerja yang ada selalu lebih tinggi daripada rasio ketergantungannya
 - c. Angkatan kerja dan rasio ketergantungan sebanding
 - d. Makin tinggi angkatan kerja, maka makin rendah ketergantungan
 - e. Makin tinggi angkatan kerja, maka makin tinggi ketergantungan
5. Munculnya masalah ketenagakerjaan berawal dari...
 - a. Besarnya angka urbanisasi
 - b. Terbatasnya investasi
 - c. Ditemukanya peralatan yang modern
 - d. Banyak perusahaan yang melakukan nasionalisasi
 - e. Pertumbuhan penduduk yang pesat
6. Pada masa pembangunan gedung, tukang bangunan bisa bekerja. Tetapi bila gedung sudah selesai dibangun, maka tukang bangunan menjadi pengangguran. Berdasarkan contoh tersebut, maka tukang bangunan tersebut termasuk jenis pengangguran...
 - a. Struktural
 - b. Musiman
 - c. Friksional
 - d. Terbuka
 - e. Konjungtura

7. Angkatan kerja yang bekerja tetapi sebetulnya mengangur jika dilihat dari produktivitasnya disebut penganguran...
 - a. Terbuka
 - b. Terselubung
 - c. Kentara
 - d. Tidak kentara
 - e. Sukarela
8. Seseorang dikatakan penganguran apabila memenuhi salah satu unsur berikut ini, kecuali...
 - a. Tidak memiliki pekerjaan
 - b. Seseorang yang sedang memperluas usahanya
 - c. Tidak bekerja tetapi sedang mencari pekerjaan
 - d. Sedang mempersiapkan usaha baru
 - e. Sudah mendapat pekerjaan tetapi belum mulai bekerja
9. Penganguran struktural disebabkan oleh...
 - a. Rendahnya tingkat pendidikan dan keterampilan tenaga kerja
 - b. Ketidakesuaian antara kebetulan tenaga kerja dan jenis atau tingkat keterampilan yang dimiliki tenaga kerja
 - c. Fluktuasi ekonomi jangka pendek, terutama di sektor pertanian
 - d. Adanya kesenjangan antara pencari kerja dan kesempatan kerja
 - e. Ketidakseimbangan antara angkatan kerja dan kesempatan kerja yang tersedia
10. Berikut ini termasuk bukan angkatan kerja, kecuali...
 - a. Mahasiswa
 - b. Pelajar
 - c. Pensiunan
 - d. Lulusan universitas
 - e. Ibu rumah tangga
11. Menurut UUD No. 13 Tahun 2003 tentang ketenagakerjaan, batas umur minimal tenaga kerja di Indonesia adalah...
 - a. 10 tahun
 - b. 12 tahun
 - c. 15 tahun
 - d. 18 tahun
 - e. 19 tahun
12. Umumnya di Indonesia penentuan upah adalah atas dasar...
 - a. Ketetapan pemerintah
 - b. Ketetapan gubernur
 - c. Ketetapan menteri tenaga kerja
 - d. Mekanisme permintaan dan penawaran
 - e. Tidak ada pengaturan
13. Program magang dilakukan agar calon tenaga kerja...
 - a. Mengetahui dunia kerja
 - b. Mendapatkan penghasilan
 - c. Dapat membagikan pengalamannya

- d. Mengerti minat dan bakatnya
 - e. Menjadi pribadi yang bekerja keras
14. Seseorang pencari kerja bisa mendapatkan posisi tawar tinggi untuk mendapatkan upah tinggi apabila...
- a. Ia memiliki keahlian dan ilmu yang tidak dimiliki orang lain
 - b. Terdapat banyak posisi kosong yang sesuai dengan bidangnya
 - c. Keahliannya sesuai dengan posisi yang ditawarkan
 - d. Ilmu yang ia miliki adalah ilmu terapan
 - e. Ia mendapatkan upah di atas UMP
15. Jika peningkatan jumlah angkatan kerja tinggi sedangkan peningkatan daya serapan lapangan kerja rendah yang terjadi adalah...
- a. Tingkat pengangguran tinggi
 - b. Tingkat pengangguran rendah
 - c. Tingkat pengangguran tetap
 - d. Jumlah lapangan kerja banyak
 - e. Jumlah lapangan kerja meningkat
16. Berikut yang bukan merupakan penyebab pengangguran terbuka, adalah...
- a. Tidak ada lapangan kerja
 - b. Pencari kerja tidak ingin bekerja
 - c. Penganggur tidak mencari pekerjaan
 - d. Latar belakang pendidikan dan kesempatan kerja tidak sesuai
 - e. Penganggur bekerja paruh waktu atau lepas
17. Pusat latihan kerja merupakan usaha meningkatkan mutu tenaga kerja yang disebabkan...
- a. Wiraswasta
 - b. Pemerintah
 - c. Pengusaha
 - d. Individu
 - e. Sekolah
18. Berikut bukan merupakan dampak pengangguran terhadap pendapatan nasional adalah...
- a. Pendapatan perkapita dan pendapatan nasional
 - b. Penerimaan negara
 - c. Biaya sosial
 - d. Persiapan berwirausaha
 - e. Beban psikologis
19. Di bawah ini yang bukan merupakan tenaga kerja keahlian adalah...
- a. Tenaga kerja terdidik
 - b. Tenaga kerja terlatih
 - c. Tenaga kerja tidak terdidik
 - d. Tenaga kerja tidak terlatih
 - e. Tenaga kerja jasmaniah (fisik)
20. Tenaga kerja yang dalam pekerjaannya lebih banyak menggunakan proses pemikiran, gagasan, ide, dan sebagainya merupakan pengertian dari...

- a. Tenaga kerja jasmaniah (fisik)
- b. Tenaga kerja rohaniyah (nonfisik)
- c. Tenaga kerja terdidik
- d. Tenaga kerja terlatih
- e. Tenaga kerja tidak terdidik dan tidak terlatih

Kunci jawaban

- 1. B
- 2. E
- 3. B
- 4. B
- 5. E
- 6. B
- 7. B
- 8. B
- 9. B
- 10. D
- 11. C
- 12. A
- 13. A
- 14. A
- 15. A
- 16. E
- 17. B
- 18. E
- 19. E
- 20. B



Lampiran 3

Daftar nama siswa kelas XI IPS-1

No	Nama Siswa	Kelas	Jenis Kelamin
1	Abram likas pelawi	XI IPS-1	L
2	Alfredo sembiring	XI IPS-1	L
3	Anggun nita br tarigan	XI IPS-1	P
4	Astri merdilla br sembiring	XI IPS-1	P
5	Bastanta surbakti	XI IPS-1	L
6	Cecilia br tarigan	XI IPS-1	P
7	Deni girsang	XI IPS-1	P
8	Devi susanta br sembiring	XI IPS-1	P
9	Dipani Olivia br ginting	XI IPS-1	P
10	Egi vrada sembiring	XI IPS-1	L
11	Ekin cicionta purba	XI IPS-1	L
12	Elloy oganta tarigan	XI IPS-1	L
13	Emma bina ria	XI IPS-1	P
14	Ester nurleni br ginting	XI IPS-1	P
15	Fido ramesta ginting	XI IPS-1	L
16	Gita natasya br bangun	XI IPS-1	P
17	Hawani br ginting	XI IPS-1	P
18	Ia pehaganta tarigan	XI IPS-1	L
19	Jenni efriana br sembiring	XI IPS-1	P
20	Joy chaibi bangun	XI IPS-1	L
21	Khenya abel br bangun	XI IPS-1	P
22	Laudia cyntia jerika	XI IPS-1	P
23	Mayosani brigita	XI IPS-1	P
24	Mikha br gurusinga	XI IPS-1	P
25	Obrienta Abednego sitepu	XI IPS-1	L
26	Putri yuldesti br pelawi	XI IPS-1	P
27	Rasitaatania	XI IPS-1	P
28	Rendi elkana baru	XI IPS-1	P
29	Reva ria br situmorang	XI IPS-1	P
30	Samuel maiko halomoan	XI IPS-1	L
31	Steven gidion ginting	XI IPS-1	L
32	Tania pelensia br ginting	XI IPS-1	P
33	Tita acesia br sembiring	XI IPS-1	P
34	Vini vizi br ginting	XI IPS-1	P
35	Yesi arita br baru	XI IPS-1	P

Lampiran 4

Sekolah : SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi Mata Pelajaran : Ekonomi		Kelas/Semester : XI IPS-1/1	KD : Tiga
		Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (3 × 45 menit)	
Materi	:	Ketenagakerjaan	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja • Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja • Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan • Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja • Menjelaskan sistem upah • Menjelaskan Pengangguran
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • LKS 	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis, Spidol, laptop, infocus 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku penunjang Ekonomi yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan melaksanakan doa bersama • Melakukan presensi kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja • Menjelaskan Jenis-jenis tenaga kerja • Menjelaskan Masalah ketenagakerjaan • Menjelaskan Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja • Menjelaskan Sistem upah dan pengangguran.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan menyampaikan salam penutup

C. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah dan Tanya Jawab/Diskusi**D. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan menggunakan tes pengetahuan (berupa tes objektif)

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Berastagi, 13 juli 2022
Mahasiswa peneliti

Wisnu Saputra Sembiring, M.Pd

Mika Deriani Br Tarigan
NIM.1817011003



Sekolah : SMA Swasta		Kelas/Semester : XI	KD :
Masehi GBKP Berastagi		IPS-1/1	Tiga
Mata Pelajaran : Ekonomi		Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (3 × 45 menit)	
Materi	:	Ketenagakerjaan	

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja
- Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja
- Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • LKS 	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis, Spidol 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku penunjang Ekonomi yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan melaksanakan doa bersama • Melakukan presensi kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru memberikan soal Pretest dengan materi ketenagakerjaan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. • Guru membentuk kelompok peserta didik yang anggotanya terdiri dari 4-5 orang
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tahap 1 : Menyampaikan Tujuan Dan Memotivasi Siswa Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan di capai pada kegiatan pelajaran dan menekankan pentingnya topik yang akan di pelajari dan memotivaasi siswa belajar • Tahap 2 : Menyajikan Informasi Guru menyajikan informasi atau materi kepada siswa dengan jelas demonstarsi atau melalui bahan bacaan. • Tahap 3 : Mengorganisasikan Siswa Ke Dalam Kelompok-Kelompok Belajar Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar dan membimbing setiap

	<p>kelompok agar melakukan transisi secara efektif dan efisien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahap 4 : Membimbing Kelompok Bekerja Dan Belajar Guru membimbing kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas mereka. • Tahap 5 : Evaluasi • Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah di pelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. • Tahap 6 : Memberikan Penghargaan Guru mencari cara-cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti • Siswa menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan menyampaikan salam penutup.

G. METODE PEMBELAJARAN : Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe *Studens Teams Achievement Division (STAD)*

H. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan menggunakan tes pengetahuan (berupa tes objektif)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Berastagi, 20 juli 2022

Mahasiswa peneliti

Wisnu Saputra Sembiring, M.Pd

Mika Deriani Br Tarigan

NIM.1817011003

Sekolah : SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi Mata Pelajaran : Ekonomi		Kelas/Semester : XI IPS-1/1	KD : Tiga
		Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (3 × 45 menit)	
Materi	:	Ketenagakerjaan	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja
- Menjelaskan sistem upah
- Menjelaskan Pengangguran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
• LKS	• Papan Tulis, Spidol	• Buku-buku penunjang ekonomi yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan melaksanakan doa bersama • Melakukan presensi kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. • Guru membentuk kelompok peserta didik yang anggotanya terdiri dari 4-5 orang
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tahap 1 : Menyampaikan Tujuan Dan Memotivasi Siswa Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan di capai pada kegiatan pelajaran dan menekankan pentingnya topik yang akan di pelajari dan memotivaasi siswa belajar • Tahap 2 : Menyajikan Informasi Guru menyajikan informasi atau materi kepada siswa dengan jelas demonstarsi atau melalui bahan bacaan. • Tahap 3 : Mengorganisasikan Siswa Ke Dalam Kelompok-Kelompok Belajar Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar dan membimbing setiap kelompok agar melakukan transisi secara efektif dan efesien. • Tahap 4 : Membimbing Kelompok Bekerja Dan Belajar

	<p>Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahap 5 : Evaluasi • Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah di pelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. • Tahap 6 : Memberikan Penghargaan Guru mencari cara-cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti • Siswa menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru memberikan soal post-test tentang materi ketenagakerjaan • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan menyampaikan salam penutup..

C. METODE PEMBELAJARAN : Model Pembelajaran *Kooperatif Learning Tipe Students Teams Achievement Division (STAD)*

D. PENILAIAN (*ASSESSMENT*)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan menggunakan tes pengetahuan (berupa tes objektif)

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Berastagi, 27 juli 2022
Mahasiswa peneliti

Wisnu Saputra Sembiring, M.Pd

Mika Deriani Br Tarigan
NIM.1817011003

Lampiran 5

Hasil Belajar *Pretest* Dan *Posttest* Siswa Kelas XI IPS-1 Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Teori Ketenagakerjaan.

Nama Siswa	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
Abram likas pelawi	80	90
Alfredo sembiring	70	85
Anggun nita br tarigan	65	80
Astri merdilla br sembiring	55	80
Bastanta surbakti	70	85
Cecilia br tarigan	70	80
Deni girsang	60	85
Devi susanta br sembiring	55	80
Dipani Olivia br ginting	65	85
Egi vrada sembiring	80	90
Ekin cicionta purba	80	90
Elloy oganta tarigan	55	75
Emma bina ria	60	85
Ester nurleni br ginting	70	70
Fido ramesta ginting	50	80
Gita natasya br bangun	65	80
Hawani br ginting	90	100
Ia pehaganta tarigan	65	80
Jenni efriana br sembiring	65	80
Joy chaibi bangun	55	60
Khenya abel br bangun	75	95
Laudia cyntia jerika	60	90
Mayosani brigita	60	85
Mikha br gurusinga	55	60
Obrienta Abednego sitepu	50	75
Putri yuldesti br pelawi	70	85
Rasitaatania	65	85
Rendi elkana baru	60	90
Reva ria br situmorang	55	85
Samuel maiko halomoan	65	80
Steven gidion ginting	60	80
Tania pelensia br ginting	85	95
Tita acesia br sembiring	60	85
Vini vizi br ginting	60	90
Yesi arita br baru	55	85

Lampiran 6

Rangkuman Hasil Output Deskriptif *Pretest* Dan *Posttest*

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
PreTest Hasil Belajar	35	50	80	2235	63.86	8.409
PostTest Hasil Belajar	35	80	100	2995	85.57	5.787
Valid N (listwise)	35					

Sumber : *Output SPSS 20.0 for windows*



Lampiran 7

**Hasil Hitung Uji Normalitas Pretest Dan Posttest Menggunakan
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

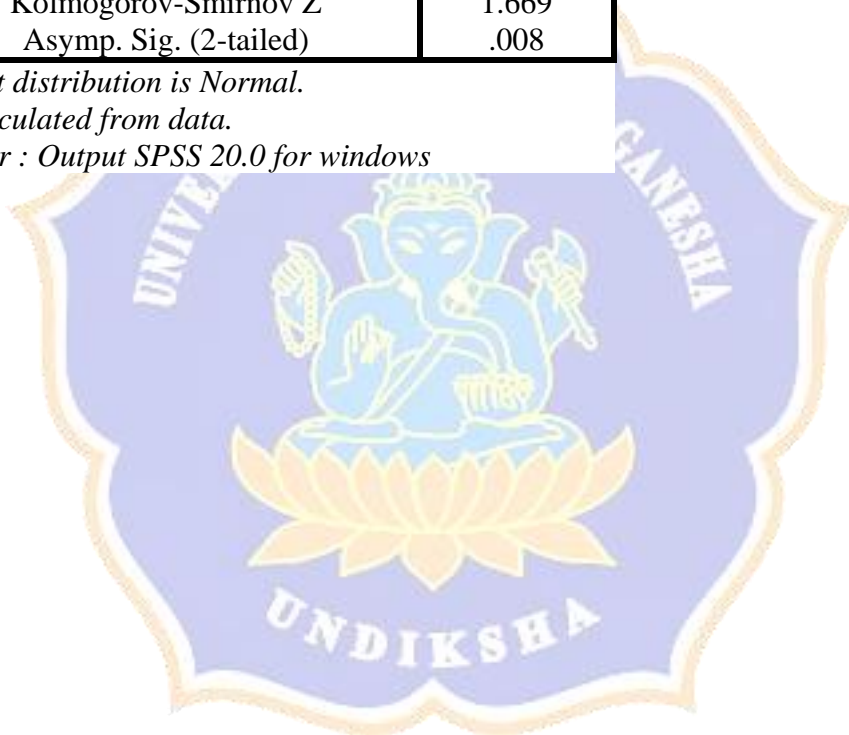
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Predicted Value
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	63.8571429
	Std. Deviation	5.83402441
Most Extreme Differences	Absolute	.282
	Positive	.282
	Negative	-.168
Kolmogorov-Smirnov Z		1.669
Asymp. Sig. (2-tailed)		.008

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Sumber : Output SPSS 20.0 for windows



Lampiran 8

**Output Paired Simple Test
Paired Samples Test**

	Paired Differences						T	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
				Lower	Upper				
PreTest Hasil Belajar - PostTest Hasil Belajar	-21.714	6.056	1.024	-23.795	-19.634	-21.211	34	.000	

Sumber : *Output SPSS 20.0 for windows*



Lampiran 9 DOKUMENTASI

1. Dokumentasi dengan menggunakan pembelajaran konvensional



UNDIKSHA



2. Dokumentasi dengan menerapkan pembelajaran *kooperatif learning tipe students teams achievement division (STAD)*





UNDIKSHA



Lampiran 10

RIWAYAT HIDUP



Penulis adalah anak pertama dari bapak Antares Tarigan dan ibu Lisarni Br Surbakti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Penulis berasal dari Desa Cinta Rakyat, Kecamatan Mardeka Kabupaten Karo, Provinsi Sumatra Utara. Kini Penulis beralamat di jalan bisma 5XX, kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Adapun sejarah pendidikan Penulis yaitu menyelesaikan pendidikan TK Gloria GBKP Cinta Rakyat dan lulus pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 040481 Cinta Rakyat dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Swasta Masehi GBKP Berastagi dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan ke SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi dan lulus pada tahun 2018 dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Learning Tipe Studens Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi Ta 2021/2022”.